

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

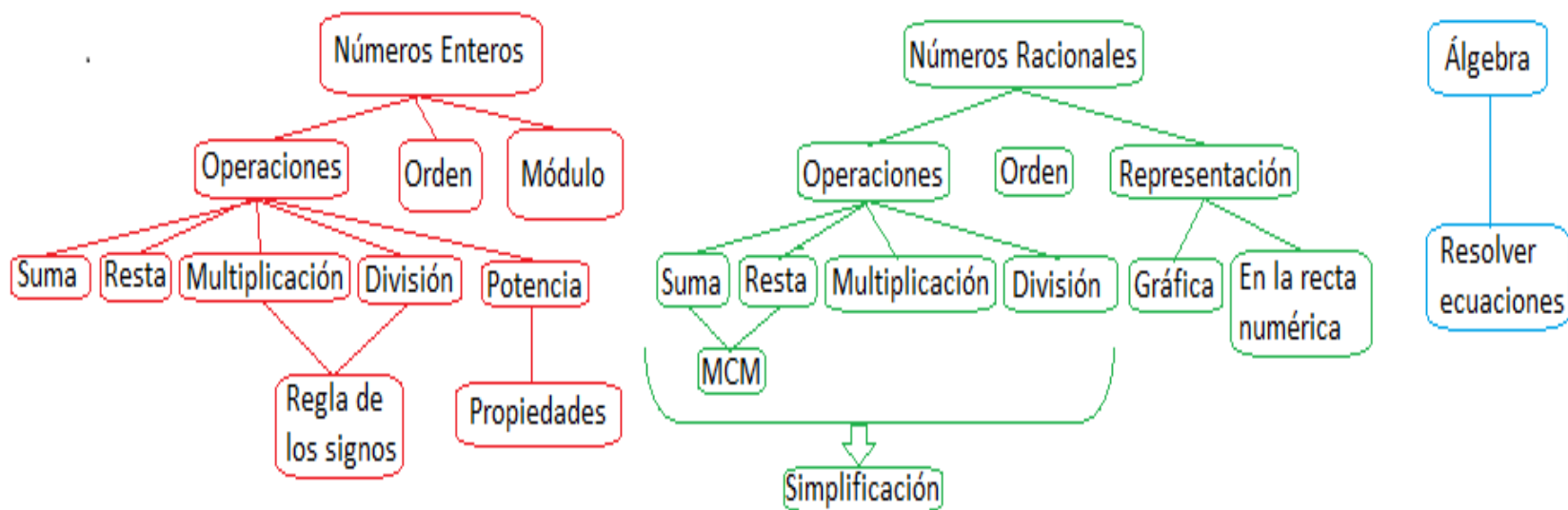
Cens Anexo Los Tamarindos Área Curricular: Matemática Curso: 1º1º

Profesor: Darío Vergara Guía N°11

Tema: “Guía Integradora”

Contenido:

El siguiente mapa conceptual resume los contenidos trabajados en Matemática:



Los siguientes ejercicios resumen los contenidos trabajados en las guías N° 1 a la N° 10. Para resolverlos debe rever las guías ya que éstas contienen el mismo tipo de ejercitación.

1) Resuelva las siguientes operaciones con números enteros y represente en la misma recta numérica los resultados.

a) $-(-9) + 6 + (3 - 8) =$

b) $-(-7 + 3) + (-4 - 16) =$

c) $-(4 - 11 - 7 + 3) =$

2) Resuelva las siguientes operaciones. Debes utilizar la regla de los signos, en las multiplicaciones y divisiones.

a) $(-15 - 3) : (1 - 4) =$

b) $-3 \cdot (-2 + 9) =$

3) Resuelva aplicando propiedades de potenciación.

a) $(-3)^2 \cdot (-3)^2 =$

b) $(-2)^7 : (-2)^4 =$

c) $(5^2)^6 : (5)^9 =$

4) Calcule:

a) $MCM(12, 15) =$

b) $DCM(24, 60) =$

5) Complete la tabla

FRACCIONES	REDUCIDAS A COMÚN DENOMINADOR	ORDENADAS DE MENOR A MAYOR
$\frac{5}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{6}$		

- 6) Represente gráficamente las fracciones dadas en el ejercicio 5).
- 7) Resuelva las siguientes operaciones con números racionales y represente los resultados en la recta numérica. Simplifique cuando sea posible.

a) $\frac{5}{6} + \frac{5}{4} =$

b) $\frac{11}{2} - \frac{3}{4} - \frac{5}{3} =$

c) $\frac{5}{6} \cdot \frac{12}{3} =$

d) $\frac{10}{9} : \frac{15}{12} =$

- 8) Resuelva las siguientes ecuaciones.

a) $2(x - 5) = 5 - 3x$

b) $2x - (-5) = 10x - 75$