

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “CAMINO A LA LIBERTAD”



CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDE: 18 DE MAYO “DÍA DE LA ESCARAPELA”.
- EFEMÉRIDE: 25 DE MAYO “DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO”
- CUENTO: “REUNIÓN DE HERRAMIENTAS”. LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- VESTIMENTA Y TRABAJOS DE LA ÉPOCA COLONIA.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 30.
- OPERACIONES: SUMAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

ACTIVIDADES

“RECUERDEN COPIAR Y REALIZAR LA TAREA CON AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN FAMILIAR”

- **DÍA 1:** 18 DE MAYO: DÍA DE LA ESCARAPELA ARGENTINA

1-LEEMOS EN FAMILIA EL SIGUIENTE VERSO:



CELESTE Y BLANCA COMO MI BANDERA,
ESOS SON LOS COLORES DE MI ESCARAPELA.
LA USO EN LAS FECHAS PATRIAS
QUE CELEBRA MI NACIÓN
Y LA LLEVO EN EL PECHO
CERQUITA DE MI CORAZÓN.

- RESPONDE EN VOZ ALTA:
¿QUÉ COLORES TIENE LA ESCARAPELA? ¿CUÁNDO LA USAMOS?
¿EN QUÉ PARTE DE TU CUERPO DEBES COLOCARLA?
- COPIA EL VERSO EN EL CUADERNO.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS: *Expresión corporal. La voz, hablada y cantada – versos y rimas.*

COMO ESTAMOS PRÓXIMOS AL 25 DE MAYO: ¿QUÉ PASO EL 25 DE MAYO DE 1810?
INVESTIGA SOLO UN POQUITO EN CASA CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO.

1.MIRA EL SIGUIENTE VIDEO Y ELIGE **DOS** VENDEDORES, LOS QUE MÁS TE GUSTEN Y COPIA SU VERSO EN EL CUADERNO. SI TE ANIMAS A APRENDERTE MÁS, HAZLO. MEMORÍZALO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ELGAQTBOOIO](https://www.youtube.com/watch?v=ELGAQTBOOIO)

VENDO LECHITA BLANQUITA PARA TOMAR EN TACITA. LECHE RECIEN ORDEÑADA PARA TOMAR EN LA MAÑANA.	VENDO VELAS Y VELITA PARA ALUMBRAR LA CASITA. VENDO VELA Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS BALCONES.
---	---

➤ **DÍA 2:**

2-DIBUJA LA ESCARAPELA Y DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE RESPETANDO SUS COLORES.

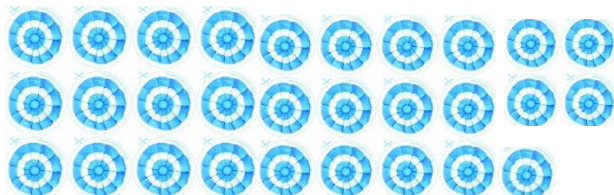
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: *La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de otros.*

VOLEIBOL CON GLOBOS. UNA SILLA Y UNA CUERDA HACEN DE RED. COLOCARSE UN JUGADOR DE CADA LADO. GOLPEAR EL GLOBO CON AMBAS MANOS Y LOGRAR QUE CRUCE LA RED. LUEGO SOLO CON UNA MANO. HACER LO MISMO, PERO TRATAR DE JUGAR DE ESPALDAS A LA RED.

➤ **DÍA 3:**

3-CUENTA LAS ESCARAPELAS. RESPONDE: ¿CUÁNTAS ESCARAPELAS HAY?



-OBSERVA ATENTAMENTE, CUENTA NUEVAMENTE. COPIA EL NÚMERO EN TU CUADERNO.

30-

- CONOCEMOS EL NÚMERO 30 (TREINTA).

-ESCRÍBELO GRANDE EN TU CUADERNO Y DECÓRALO CON PAPELITOS DE COLOR CELESTE Y BLANCO.

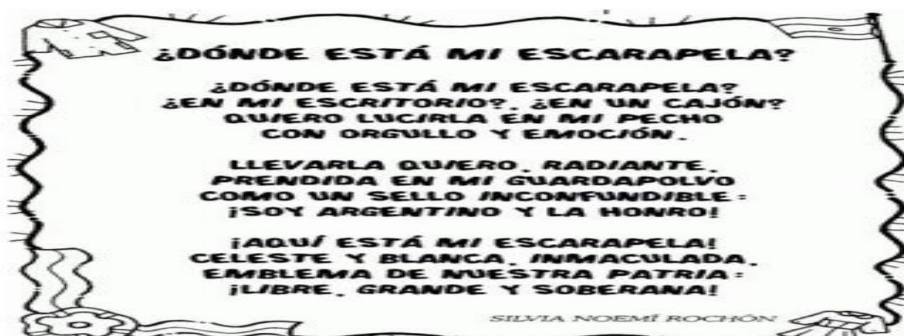
ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: *Reconocimiento de recursos literarios relacionándolos con el área.*

1.-LEO LA POESÍA ¿DÓNDE ESTÁ MI ESCARAPELA?. LUEGO LA GRABO Y SE LA ENVÍO

A LA SEÑO

2. DIBUJAR UNA ESCARAPELA EN EL CUADERNO



➤ **DÍA 4:**

4-PRACTICAMOS ESCRITURA DEL NÚMERO 30. COMPLETA 3 RENGLONES ESCRIBIENDO EL NÚMERO COMO EN EL SIGUIENTE EJEMPLO:

30 30 30 30 30 30 30 30

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Imagen bidimensional – Tridimensional, construcción

-MATERIALES: CAJAS DE CARTÓN, PAPEL PARA DIBUJAR, LÁPICES DE COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA. **DESARROLLO:** RECORDAMOS LO APRENDIDO ACERCA DE LA ÉPOCA COLONIAL. TRABAJAREMOS CON EL CABILDO, CON CAJAS DE CARTÓN Y PAPELES, ARMAMOS EL CABILDO TOMAMOS EN CUENTA, LOS COLORES, Y SU FORMA.

-MATERIALES: HOJA PARA DIBUJAR Y LÁPICES. **DESARROLLO:** EN UNA HOJA DIBUJAMOS LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL, VENDEDOR DE VELAS, MAZAMORRERA, DAMA ANTIGUA, ETC. RECORTAMOS POR SU SILUETA, Y PEGAMOS SOBRE UNAS VARILLAS DE MADERA, PUEDE SER DE ÁRBOL.

➤ **DÍA 5:**

5-CALCULA Y COMPLETA:

$20 + 10 = \dots\dots$	$27 + 3 = \dots\dots$	$18 + 12 = \dots\dots$
$21 + 9 = \dots\dots$	$25 + 5 = \dots\dots$	$15 + 15 = \dots\dots$

ÁREA: AGROPECUARIA

CONTENIDO: Hábitos de salud e higiene personal. Huerta.

1. NOS LAVAMOS LAS MANOS PARA REALIZAR LAS TAREAS. NOS VOLVEMOS EXPLORADORES. BUSCAMOS EN CASA LAS SEMILLAS QUE DESCARTEN EN LA COCINA, LAS GUARDAMOS SEPARADAS EN UNA SERVILLETA DE PAPEL.COLOCALES EL NOMBRE.

➤ **DÍA 6:**

25 E MAYO “DIA DE LA REVOLUCION DE MAYO DE 1810”

6.LEEMOS EN FAMILIA LA LECTURA: “UNIDOS POR LA LIBERTAD”

HACE MUCHO TIEMPO, NUESTRO PAÍS, ESTABA GOBERNADO POR UN REY DE ESPAÑA. ESTE REY VIVÍA TAN LEJOS DE AQUÍ, QUE DECIDIÓ NOMBRAR A UN “VIRREY”, EL VIRREY CISNERO, Y ERA QUIEN DECÍA LO QUE DEBÍAMOS HACER.

UN DÍA A LA CASA DEL REY ENTRARON EJÉRCITOS QUE LO TOMARON POR PRISIONERO. CUANDO ESTO SUCEDIÓ LOS CRIOLLOS QUE ERAN MILITARES, COMERCIANTES, ABOGADOS O SACERDOTES DECIDIERON REUNIRSE PARA VER QUÉ HACÍAN PORQUE EN REALIDAD NO LES AGRADABA SER GOBERNADOS POR ESPAÑA, QUERIAN PEDIR LA RENUNCIA DEL VIRREY Y FORMAR ENTRE TODOS NUESTRO PROPIO GOBIERNO PATRIO.

ASÍ FUE QUE SE REUNIERON EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO. MIENTRAS EL PUEBLO SE REUNIA EN LA PLAZA, FRENTE AL CABILDO, PARA ESPERAR LA GRAN NOTICIA. ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS “PATRIOTAS” DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. DESDE ENTONCES TODOS LOS 25 DE MAYO DE CADA AÑO CELEBRAMOS “SER LIBRES”.



-COMENTAN SOBRE LO LEIDO.

-REFLEXIONAN ENTRE TODOS EL “VALOR DE LA LIBERTAD”. ESCRIBE LA REFLEXIÓN EN EL CUADERNO.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: *Expresión corporal. La voz, hablada y cantada – Versos y rimas.*

1. SI PUEDES, JUGAMOS A CARACTERIZARNOS COMO EN LA ÉPOCA (ALGO SIMPLE, UN ACCESORIO, SOLO PARA JUGAR). COLOCA LA MÚSICA Y CANTA LA PARTE QUE ELEGISTE (USAR EL LINK ANTERIOR). ¡CANTA, BAILA, JUEGA Y DIVIÉRTETE!

➤ **DÍA 7:**

7-DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA LECTURA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: *La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de otros.*

ACTIVIDAD 2: USAR UN GLOBO, GOLPEARLO HACIA ARRIBA UTILIZANDO SOLO LA CABEZA, CONTAR LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE. AHORA HACEMOS LO MISMO PERO USANDO LA RODILLA, LUEGO USANDO EL PIE (CAMBIANDO DE IZQUIERDO A DERECHO).

➤ **DÍA 8:**

8-OBSERVA Y CLASIFICA SEGÚN LA ÉPOCA A LA QUE PERTENECE, "COLONIAL" O "ACTUAL".



- ESCRIBE EL NOMBRE DEL OBJETO DONDE CORRESPONDA:

ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA ACTUAL

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: Reconocimiento de recursos literarios relacionándolos con el área.

1-PIENSA UNA ADIVINANZA CON PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL. LUEGO LA GRABO Y SE LA ENVIÓ A LA SEÑO GLADY.

➤ **DÍA 9:**

9-RAZONA Y RESUELVE:

SE APROXIMA EL DIA DEL ACTO DEL DIA DE LA PATRIA Y TODOS ESTAN PENSANDO EN COMPRAR SUS DISFRACES. ¿AYUDAMOS A RESOLVER CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR SUS DISFRACES?



ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Imagen bidimensional – Tridimensional, construcción.

1: **MATERIALES:** CAJAS DE CARTÓN DE DISTINTOS TAMAÑOS. **DESARROLLO:** RECORDAMOS COMO ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN LA ÉPOCA COLONIAL DE QUE MATERIAL ERA, CÓMO ERA SU FORMA. RECREAR UNA CARRETA CON LA CAJA DE CARTÓN, TAMBIÉN PODEMOS UTILIZAR MADERITAS.

2: **DESARROLLO:** CUANDO TENEMOS TERMINADA LA CARRETA LE DAMOS LOS ÚLTIMOS DETALLES DE COLOR. PUEDE SER CON LÁPICES, CON TELAS, CON PAPEL DE REVISTAS O DIARIOS. Y AHORA SI, EN FAMILIA, PODEMOS RECREAR EL IMPORTANTE MOMENTO DEL DÍA DE LA PATRIA CON TODO LO REALIZADO EN ESTAS ACTIVIDADES.

➤ **DÍA 10:**

10-JUGAMOS EN FAMILIA A SER VENDEDORES AMBULANTES CREANDO NUESTROS PROPIOS PREGONES. UNA VEZ QUE TE DIVERTISTE ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO.

ÁREA: AGROPECUARIA

CONTENIDO: *Hábitos de salud e higiene personal. Huerta.*

-NOS LAVAMOS LAS MANOS PARA REALIZAR LAS TAREAS. COLOCAMOS EN UNOS VASITOS O RECIPIENTES EN DESHUSO QUE NOS DEN EN CASA. LES COLOCAMOS TIERRA Y EN CADA VASO LE COLOCAMOS LAS DISTINTAS SEMILLAS QUE ENCONTRAMOS EN LA COCINA. EN DISTINTOS ENVASES. LAS CLASIFICAMOS COLOCÁNDOLE EL NOMBRE EN CADA RECIPIENTE, CON AYUDA DE LA FAMILIA. LAS CUIDAMOS. NO TE OLVIDES DE REGARLA CADA 2 DIAS. CON UN ROCIADOR.

DIRECTORA: MABEL MERCADO