

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR**

**CUE: 7000260-00**

**DOCENTE: PROF. LEANDRO ONTIVERO**

**GRADO: 2°**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”**

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 900. OPERACIONES: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **LENGUA:** ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA. ORACIÓN. POESÍA. ADIVINANZAS. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** AMBIENTE. CONTAMINACIÓN. **CIENCIAS SOCIALES:** MEDIOS DE TRANSPORTE **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NORMAS DE EDUCACIÓN VIAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** LEE Y ESCRIBE ORACIONES. PRODUCE PÁRRAFOS U ORACIONES COHERENTES. IDENTIFICA Y USA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. **MATEMÁTICA:** DISTINGUE, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. REALIZA DIVERSAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CLASIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS **CS. SOCIALES:** RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS, AÉREOS Y TERRESTRES. **ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA NORMAS DE EDUCACIÓN VIAL. **CS. NATURALES:** VISUALIZA LAS CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE.

**DESAFÍO:** REALIZAR UN CUBO CUENTA HISTORIAS QUE INCLUYA EL USO DE MEDIOS DE TRANSPORTE, LA RESPONSABILIDAD EN LA VÍA PÚBLICA Y EL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE.

**ACTIVIDADES DESDE EL 16-11 AL 18-11**

1- ADIVINA, ADVINADOR.... LEE CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS:

**CORRO POR LA CARRETERA  
Y NO SOY ANIMAL  
LOS OJOS ME BRILLAN DE NOCHE  
Y CON HAMBRE NO PUEDO ANDAR  
.....**

**POR UN CAMINO DE HIERRO  
VOY CORRIENDO MUY VELOZ  
Y DOY UN FUERTE SILBIDO  
CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN  
.....**

**CAMINO SOBRE LAS OLAS  
Y TENGO VESTIDO BLANCO  
SI EL VIENTO ME EMPUJA FUERTE  
MUCHO MÁS FUERTE ANDO  
.....**

- 2- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONOZCAS.
- 3- INVENTA UNA ADIVINANZA PARA EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁS USAN EN FAMILIA.
- 4- OBSERVA Y CLASIFICA LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.



TERRESTRES	AÉREOS	ACUÁTICOS

5- TACHA CON UNA X LA OPCIÓN INCORRECTA:

● PARA DESPLAZARNOS UTILIZAMOS MEDIOS DE :

TRANSPORTE
COMUNICACIÓN



● EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO VIAJAN:

POCAS
MUCHAS
PERSONAS

6- ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE:



R	P	S	T	W	T	R	E	N	B
W	D	R	V	V	I	J	A	N	I
O	C	O	C	H	E	C	N	X	C
A	U	B	H	A	F	U	W	M	I
U	H	M	U	P	A	J	J	G	C
T	U	G	K	P	V	O	T	B	L
O	F	W	S	B	I	M	W	A	E
B	V	Z	Y	R	O	B	Y	R	T
U	L	L	N	U	N	Q	J	C	A
S	Y	X	K	O	R	X	F	O	L

- 7- LEE “UN BARQUITO EN LA NUEZ”.
- 8- COPIA EN TU CUADERNO LA POESÍA REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR PALABRAS.
- 9- RESPONDE:  
 ¿CON QUÉ ESTABA ADORNADO EL BARCO?  
 ¿QUÉ ANIMAL VIAJA SIN MIEDO?  
 ¿EN QUÉ TE GUSTARÍA VIAJAR A VOS?
- 10- ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS COMUNES QUE APARECEN EN LA POESÍA.
- 11- COLOCA DOS ADJETIVOS (¿CÓMO ES?):  
 MAR  GRILLO 
- 12- UNE CON EL VERBO CORRECTO:

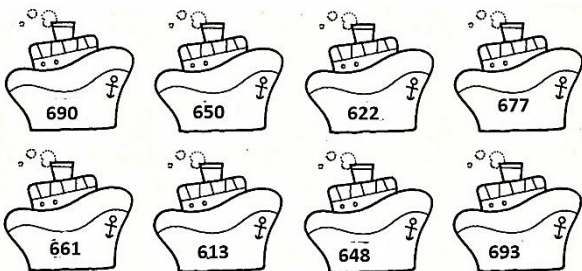
- |       |          |           |
|-------|----------|-----------|
| AVIÓN | ZARPAR   | ATERRIZAR |
| BARCO | DESPEGAR | ATRACAR   |
| TREN  | SALIR    | LLEGAR    |

- 13- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA HISTORIA:



- 14- A PARTIR DE LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR DIBUJA Y ESCRIBE QUÉ OTRAS COSAS CONTAMINAN EL AMBIENTE.

- 15- UBICA LOS NÚMEROS DE LOS BARCOS EN EL CUADRO.



- 16- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE UBICASTE EN EL CUADRO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600									
610									
620									
630									
640									
650									
660									
670									
680									
690									





**UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ**

UN  DE   
 ADORNADO CON   
 SE HIZO HOY A LA   
 PARA LEJOS LLEVAR..  
 DORADAS DE   
 UN  SIN MIEDO VA EN ÉL,  
 MUY SEGURO DE SER BUEN   
 Y  Y  LAS   
 EL  YA SE FUE.

17- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:

\_\_\_\_\_248\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_700\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_425\_\_\_\_\_

18- FORMA LOS NÚMEROS:

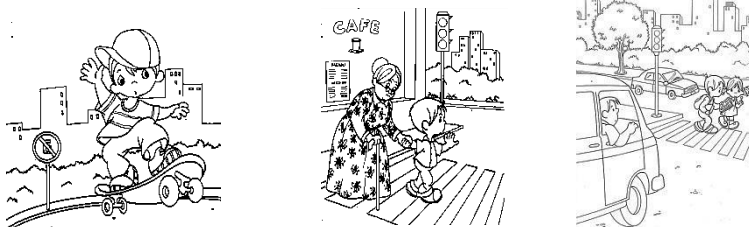
			
$300+40+5=$	$500+50=$	$800+10+1=$	$100+20=$

19- ORDENA LOS NÚMEROS QUE FORMASTE DE MENOR A MAYOR.

20- PIENSA Y RESUELVE:

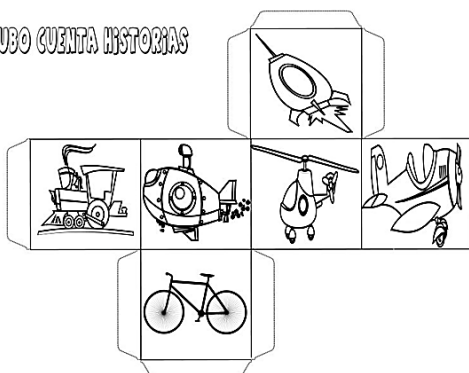
- SI CADA BICICLETA TIENE 2 RUEDAS ¿CUÁNTAS RUEDAS TENDRÁN 8 BICICLETAS?
- SI UN COLECTIVO RECORRE 142 KM EN LA PRIMERA ETAPA Y 205 EN LA SEGUNDA ¿CUÁNTOS KM RECORRIÓ EN TOTAL?

21- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LAS PRECAUCIONES QUE DEBEMOS TENER EN LA VÍA PÚBLICA.



**RESOLVEMOS EL DESAFÍO:**

CUBO CUENTA HISTORIAS



FABRICA UN CUBO GIGANTE. DIBUJA EN CADA CARA UN MEDIO DE TRANSPORTE. JUEGUEN EN FAMILIA INVENTANDO HISTORIAS DE ACUERDO A LO QUE SALIÓ EN EL DADO.

22- TE INVITO A RESOLVER ESTAS ACTIVIDADES EN EL FORMULARIO:

<https://forms.gle/vbeVBNhHeENQ453Q9>

**RESPONDE:** ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USAN MÁS EN TU FAMILIA? ¿QUE ADJETIVOS UTILIZARIAS PARA LA PALABRA BARCO? ¿CÓMO CALCULASTE LA CANTIDAD DE RUEDAS QUE TENÍAN 8 BICICLETAS?

**DIRECTORA:** CLAUDIA ÁLVAREZ