

GUIA PEDAGOGICA N° 7

Escuela: ENI N° 14 “ALFONSINA STORNI”

Docente: Rosana Guevara-Carina Zevallos-Silvina Font

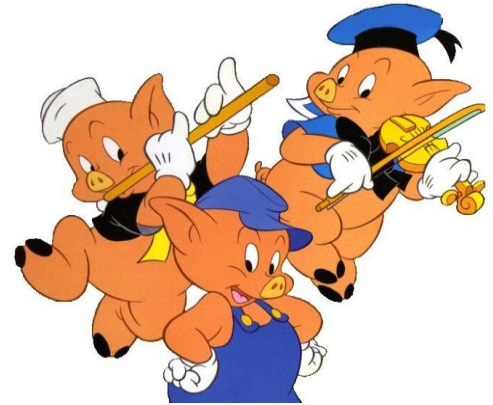
Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Nivel Inicial

TITULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos con los tres cerditos junto a la familia”.



CAPACIDADES: *Trabajo con otro: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando las actividades planteadas * **Comunicación:** Expresar, por medio de diferentes lenguajes lo vivenciado en las propuestas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	Literatura Infantil	Núcleo de apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuentos y su manipulación
	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Escucha atenta y disfrute de la lectura de otros.
	Artes visuales: Plástica	Núcleo de producción	Dibujo y collage. Colores primarios
	Música	Núcleo de producción	La voz: interpretación vocal de canciones en la tesitura acorde a la edad
	Danzas: Expresión corporal.	Núcleo de producción.	Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURA	Teatro	Núcleo de producción.	Juego dramático. Imaginación y la creatividad
	Ambiente social	Historia personal, de la localidad y de la comunidad	Identificación de costumbres: Día del libro, Día del padre. Historia provincial: Fundación de San Juan. Historia Nacional: Día de la Bandera.
	Matemática	Representación del	Espacio: Establecer relación espacial arriba-abajo.

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana Cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

L		espacio en el niño	
DIMENSION	autonomía,	Independencia	Autonomía e independencia
PERSONA	Educación Física	El niño y su cuerpo y su movimiento	Lados del cuerpo
JUEGO	Juegos regionales	tradicionales y	Conocimiento de reglas de juegos tradicionales, que tiene valor para la cultura del niño y su familia. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Desarrollo de las actividades.

Todos los días debes:

- Levantarte, vestirse, lavarte la cara, cepillarte los dientes y peinarte.
- Saludar a mamá y papá con un beso.
- Armar tu cama.
- Ayudar a mamá en colocar los elementos de la merienda, almuerzo, media tarde y cena.
- Lavarte continuamente las manos con agua y jabón.
- Bañarte, vestirse y peinarte sin la ayuda de la familia.

Lunes 08/06: Hoy en familia leeremos el cuento de los tres cerditos, al finalizar conversaremos ¿De qué se trata el cuento? ¿De qué construyeron las casitas? ¿Con quien Vivian? ¿Quién apareció? Luego se les pedirá a los alumnos, que en una hoja dibujen a los



Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

**CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNO
MAÑANA_AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 7**

personajes del cuento, con el material que se tenga en casa.

Música: Atentos los oídos 1, 2 y 3 el juego comenzó otra vez, escuchamos atentamente la canción "Ya comenzó el juego"

a) ¡Es momento de jugar como indica la canción! Hacemos palmas con las manos y sonido con los pies.

b) Ahora entrechocamos las manos con algún familiar junto a la canción. Lo podemos hacer: fuerte, suave, rápido, lento o como más te guste a vos.



✚ **Martes 09/06:** Los cerditos te proponen jugar en familia al "Lobo esta"

Teatro: El niño o niña sosteniendo una sábana con las dos manos se tapa todo el cuerpo, al dejar caer la sábana debe realizar una acción o expresión corporal poniendo diferentes caras y poses. El resto de los participantes adivinan que expresa con su cara, cuerpo y las onomatopeyas

✚ **Miércoles 10/06:**

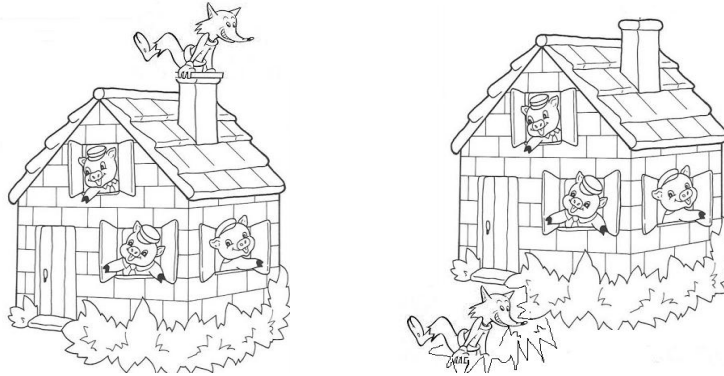
Hoy seremos ayudantes, ¿En qué podemos ayudar a mamá o papá hoy? ¿A colocar la mesa? ¿A arreglar la cama? ¿A ordenar los juguetes? ¿A cocinar? Pero ayer leímos un cuento ¿De qué se trataba? Hoy los cerditos necesitan de nuestra ayuda ellos



necesitan llegar a su casita así que deberás seguir el caminito pintando con un color hasta llegar a la casita, luego puedes pintar o decorar las casitas con los materiales de cada una de ellas.

✚ **Jueves 11/06:** Mira con atención junto a la familia deberán ayudar a los cerditos a decirle donde está el lobo ¿Arriba o debajo de la casita?

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra



A continuación la familia dibuja una línea en la mitad de la hoja de manera horizontal para que el pequeño/a con cuidado recorte y peguen la imagen arriba o abajo dependiendo del lugar del lobo.

Artes visuales: Plástica CONTENIDO A TRABAJAR: Colores Primarios

Observar la obra del Artista Andre Derain: "El puente de westminter", (1906). En la obra se observa la presencia de tres colores muy particulares, el ROJO, el AMARILLO, y el AZUL, estos tres se llaman colores primarios en el arte. Te invito a realizar círculos en toda la hoja con estos tres colores, con temperas, crayones, fibras, etc. A modo de ejemplo te dejo una foto para que te guíes.



Andre Derain: El Puente de Westminter, (1906)

Educación física: 1-Ir corriendo por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás, a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.



2- Transportar la pelotita de medias con las diferentes partes del cuerpo: con una mano, con la otra, empujándola con un pie, luego con el otro; entre las piernas.

3-Juego: ¡Los Cristales!! En parejas (el niño con alguien de su familia) se colocan enfrentados, y uno hará gestos donde el otro deberá imitarlos, simulando estar frente al espejo. Por ejemplo: levanto un brazo, un pie, muevo la cabeza, me siento, etc.

+ **Viernes 12/06:** Hoy los cerditos les proponen ser artistas en compañía de la familia, en la que observaran la imagen del mapa de San Juan, la familia comentara que mañana se festeja el día de la Fundación de San Juan, que es nuestra provincia y que ese es el mapa,

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

**CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNO
MAÑANA_ÁREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 7**

a continuación se les propone pintar o decorar el mapa con los materiales que deseen y tengan en casa, marcadores, polenta, sal, crayones, etc.

Teatro: Con la ayuda de algún familiar representar una historia cortita solo haciendo mímica con el cuerpo: ejemplo un niño que está comiendo un helado mientras va caminando, no se da cuenta se tropieza con una piedra y se cae, su helado se desparramo por todo el suelo, se pone triste pero se acuerda que se puede comprar otro, después de ensayar esta representación mímica, el papa o un familiar lo grabara para verse en el video, como todo su cuerpo expresa sin depender del uso de la palabra.



Música: Escuchamos con amor la canción “Bandera de mi país”.

a) ¿Adivina, adivinador que instrumento se escuchó? Lo imitamos con el cuerpo y con la voz (quena, palo de lluvia, guitarra y bombo).

b) Nos divertimos bailando con un trozo de tela cuando esté el canto y hacemos palmas solamente al oír los instrumentos que suenan en la misma.

✚ **Lunes 15/06:** Feriado

✚ **Martes 16/06:** Hoy tienes una invitación: Los tres cerditos te invitan a vos ya la familia a buscar todos los libros que encuentres en casa y compartan un “Té literario”

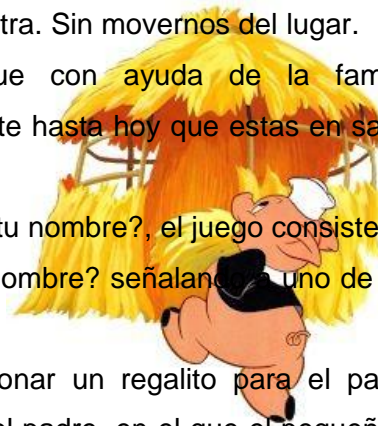
Teatro: Hoy serés **mozos**, para eso buscaremos en casa un plato de plástico. Con el mismo empezaremos a probar diferentes posiciones laterales (arriba, abajo, lado derecho, lado izquierdo) sosteniéndolo con una mano y luego con la otra. Sin movernos del lugar.

✚ **Miércoles 17/06:** Los cerditos te proponen que con ayuda de la familia confeccionaran un libro de cuento familiar, desde que naciste hasta hoy que estás en salita de 4.

✚ **Jueves 18/06:** Jugamos en familia a: ¿Cuál, cuál es tu nombre?, el juego consiste en sentarse en ronda, una persona recitará ¿Cual, cuál es tu nombre? señalando a uno de los integrantes y este deberá decir su nombre.

Al finalizar el juego los cerditos te proponen confeccionar un regalito para el papá, padrino, abuelo, tío y hermano; ya que pronto será el día del padre, en el que el pequeño/a

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana Cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra



**CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNNO
MAÑANA_ÁREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 7**

deberá confeccionar un porta retrato con cartón (para los marcos) y pegarle palitos, hojas secas, semillas, y en su interior el dibujo para papá.

Artes visuales: Plástica:

Continuar trabajando con los colores primarios ROJO, AMARILLO Y AZUL. Con tapitas de gaseosas que contengan estos tres colores, pegar sobre una hoja o cartón boca arriba o boca abajo las tapitas tratando de cubrir toda la superficie de la hoja. No te olvides de colocar el nombre y la sala.

Educación física: 1-Caminamos por un espacio de casa y lanzamos la pelotita de medias: hacia arriba, con una mano, con ambas manos, hacia atrás, rodando por el suelo, lanzo y aplaudo.

2-Con ayuda de la familia dibujamos en el suelo un círculo con tiza o cinta. Y camino por fuera del círculo, cuando mamá o papá me indiquen coloco la parte del cuerpo dentro del círculo: rodillas, los pies, las manos, etc.

3-Juego: **Estatuas!!** Colocar la canción que más le guste al niño, y bailarla. Al momento que para la canción me quedo como estatua, tocando la parte del cuerpo que mamá o papá les indiquen.

🚩 **Viernes 19/06:** Hoy los cerditos les propone escuchar la canción de la banderita que cantaban todos los días en el jardín (la señora enviará en un audio) para que la cantes en familia. Luego conversaran sobre los colores de la Banderita ¿Qué color tiene la banderita? ¿Cómo es? ¿Donde la han visto? Como pronto será el día de la Bandera deberás realizar tu banderita con papelitos, tela, lana, etc. que tengas en casa y al finalizar la pegaras en la puerta o ventana.

Teatro: Elijo 3 objetos con ayuda de adulto o guía de actividad: uno pesado, otro más o menos pesado y otro muy liviano. (Tratemos que el objeto elegido sea a criterio del nivel de soporte del niño)

Cierre: Tomo el plato de plástico, tapo mi cara (sin que toque mi rostro el plato) y haré las siguientes consignas: Pienso una cara graciosa y cuando el guía o adulto cuente tres, deberán bajar el plato y dejando ver la cara graciosa.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Juana Santana

VICEDIRECTORA: Sandra Bustos

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra