

**E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Lengua- Matemáticas- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Cerámica-Educación física.**

Escuela: E. E.E. Mercedes de San Martín

Docentes: Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde

Áreas integradas: Matemáticas, lengua. Ciencias sociales. Ciencias naturales. Cerámica. Educación física. Actividades de la Vida Diaria.

**Título de la propuesta: “LOS DIFERENTES AMBIENTES”.**

**Contenidos:**

- Matemática: Números naturales, funciones y usos en la vida diaria. Comunicación.
- Ciencias sociales: Efemérides; fechas importantes del mes.
- Ciencias Naturales. Diferentes ambientes: terrestre- acuático- aéreo.
- Lengua: Participación en conversaciones espontáneas.
- Cerámica: Proporción: relaciones de tamaño, espacio-forma. Color.
- Educación Física: Deportes terrestres, acuáticos y aéreos. Capacidades Condicionales: Fuerza habilidades motoras básicas: carrera, saltos, giros y lanzamientos.

**Desarrollo de actividades:**

**Día 1:**

- 1) Observar el calendario y marcar las fechas más importantes de este mes. Copia en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) En junio comenzamos una nueva estación del año. ¿Qué estación es? ¿Qué sucede y qué encontramos en esta estación? ¿Hace frío o calor?
- 3) Busca, recorta y pega, en el cuaderno, imágenes de paisajes invernales. Puedes dibujar.

**E. E.E. Mercedesitas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Lengua- Matemáticas- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Cerámica-Educación física.**

**Día 2:**

- 1) Investigar y conversar en familia sobre los diferentes ambientes que encontramos: terrestre, acuático y aéreo.



**Cerámica:**

- 1) Buscar revistas, papeles de colores o lo que tengas, para hacer un collage.
- 2) Elegir el ambiente que más te guste (terrestre, acuático o aéreo) en una hoja dibujarlo y decorarlo con lo que tengas en casa, como materiales que tiramos, etc.

**Día 3:**

- 1) Nombrar y escribir en el cuaderno los elementos que componen dichos ambientes. Por ejemplo; tierra, agua y aire.

**Educación Física:**

- 2) Con ayuda de la familia, leer y conocer la clasificación de los deportes “terrestres”.
- 3) **Deportes Terrestres:** los **deportes de tierra** son diversos, puedes ser practicados con amigos, en familia o de manera individual. Son actividades generalmente

**E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Lengua- Matemáticas- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Cerámica-Educación física.**

reglamentadas de carácter competitivo que mejoran la condición física y psicológica de quienes la practican.

Podemos mencionar los siguientes: **trekking, senderismo, escalada, ciclismo de montaña, motocross, ekate, montañismo.**

**Día 4:**

- 1) Observar en libros, revistas, diarios o medios digitales, como la acción del hombre puede dañar o favorecer los diferentes ambientes.

Educación Física:

- 2) Con ayuda de la familia, leer y conocer la clasificación de los deportes “acuáticos”.
- 3) **Deportes Acuáticos:** son aquellos en los que el deportista realiza una actividad física en el agua y puede ser practicado en piscinas, lagos, ríos o en el mar.

Destacándose los siguientes: **natación, remo, piragüismo o canotaje, waterpolo, vela, surf, windsurf, kitesurf.**

**Día 5:**

- 1) Realizar un listado en el cuaderno, de buenas acciones para el cuidado de nuestro ambiente diario, por ejemplo la casa, la escuela, la plaza, etc.

Cerámica:

- 2) Elegir una acción de las que anotaste.
- 3) Dibujar la acción elegida y píntala.

**Día 6:**

- 1) Otra fecha importante en junio: ¿Qué celebramos el 20 de junio? Investigar en familia. Y anotar en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) Manos a la obra, realizar una bandera.
- 3) Hacer una bandera, con lo que tengas en casa, podemos usar tapitas de colores, papeles de colores, o lo que se te ocurra. Ejemplos para tener en cuenta:



### Día 7

- 1) Breve reseña sobre la historia de nuestra bandera. Conversar en familia sobre su creador, sus colores, donde se la ve flamear.

Cerámica:

- 2) En la clase del día 3, se habló de los deportes terrestres.
- 3) Elegir uno de ellos y realizarlo en alguna masa, por ejemplo: ciclismo de montaña, modelar una bicicleta subiendo el cerro. Puedes dibujar si no tienes para modelar.

### Día 8:

- 1) En clases anteriores descubrimos deportes terrestres y acuáticos. Buscar e investigar, el último deporte que falta “deportes aéreos”.

Educación Física:

- 2) Con ayuda de la familia, leer y conocer la clasificación de los deportes “aéreos”.
- 3) **Deportes Aéreos:** exigen gran capacidad física, habilidad, destreza, competitividad, y respeto por las normas. Los deportes aéreos contribuyen a la educación del cuerpo y la mente en un ambiente técnico y en un medio singularmente bello como es el aire.

Se destacan los siguientes: ***paracaidismo, ala – delta, aerodelismo, parapente, paramotor, sky surf, vuelos con motor, vuelos sin motor.***

**Día 9:**

- 1) ¿Qué deporte te gusta practicar? Con los que conoces ahora. ¿Qué deportes se realizan en la tierra, el agua o el aire?

**Cerámica:**

- 1) Realizar el modelado de deportes acuáticos o aéreos.
- 2) Elige el que más te guste, para replicar, utilizar materiales que tengas, barro etc. Puedes dibujar.

**Día 10:**

- 1) Festejar el día de la bandera, luciendo la bandera que crearon.

**Educación Física:**

- 1) Buscar un lugar amplio para realizar la siguiente actividad.
- 2) Trabajo de Fuerza: es importante tener una buena musculatura para realizar cualquier tipo de deporte, por este motivo deben ejecutar los siguientes ejercicios:  
Realizar “**skipping A**” en el lugar: mantener la cadera elevada en todo momento evitando que descienda al apoyar el pie en el suelo. Esto se consigue con un trabajo muy activo del tobillo con un buen apoyo de la planta y la punta del pie, evitando el apoyo del talón. Dos series de 10 segundos. Figura 1.

Realizar “**sentadillas**” flexionar y extender las piernas, colocando las piernas ancho de hombros, cuerpo bien erguido y brazos extendidos al frente; 2 series con 6 o 8 repeticiones. Figura 2.

**Skipping 2x30”**



Figur1



Figura 2

Directora Lic. Verónica Bitrán