

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

ESCUELA: GRAL. MARIANO ACHA**CUE:** 700003300**GRADO:** 6° **SEGUNDO CICLO** **NIVEL PRIMARIO****DOCENTE:** CLAUDIA RODRIGUEZ MUÑOZ**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Agropecuaria.**TÍTULO:** “DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ”**CONTENIDOS:****Área Lengua:** La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.**Área Matemática:** Operaciones con números fraccionarios y expresiones decimales. Construcción de cuadriláteros, perímetro.**Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. La materia y sus estados.**Área Formación Ética:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Reconocimiento de resolución de conflictos.**Área Educación Musical:** Ecología acústica**Área Artes visuales:** Diferentes texturas.**Área Educación Agropecuaria:** Lavado de manos.**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- Resuelve problemas aplicando la suma y la resta de fracciones.
- Resuelve problemas que involucran el uso de los números decimales.
- Clasifica e identifica cuadriláteros de acuerdo con sus características.
- Identifica las características de los seres vivos.
- Identifica los estados de la materia.
- Manifiesta compromiso con la preservación de la fauna y flora de su entorno.
- Identifica la importancia del lavado de manos.
- Identifica diferentes texturas a partir de una imagen.
- Clasifica instrumentos musicales.
- Desarrolla capacidades sobre el cuidado del cuerpo.

DESAFÍO: Diseñar un juego de mesa creativo que involucre las características de los seres vivos (domino, cartas)**ACTIVIDADES**

DÍA 1 Área Matemática

-Lee y resuelve.

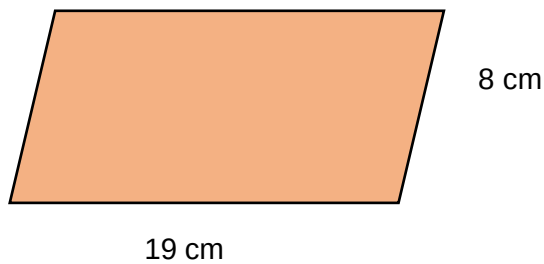
-Para diseñar las franjas en el tapiz se necesita $\frac{2}{6}$ de lana de color rojo, $\frac{5}{6}$ de color amarillo $\frac{12}{6}$ de color verde. ¿Cuál es la cantidad total de colores ocupó?

-Leonardo leyó otros mitos y en el texto salen estos números, pero él dice que le gustaría convertirlo en una fracción decimal y no se acuerda cómo hacerlo. ¿Lo ayudas?

0,23 = _____ 12,5 = _____ 8,234 = _____

-Averigua el perímetro del cuadrilátero y explica cómo lo hiciste

-Minerva estaba atenta a todo lo que hacía Aracne, entonces se tomó el trabajo de averiguar el perímetro del tapiz. ¿Cuántos centímetros tendrá?



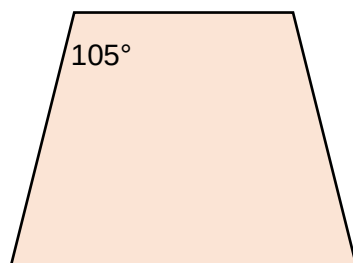
- ¿Cómo se llama este cuadrilátero? _____

-Aracne dice que el valor de los ángulos de los cuadriláteros es 180° .

- ¿Tiene razón?

-¿Por qué?

-Calcula el valor de los ángulos interiores de este cuadrilátero.

**DÍA 2 Área Ciencias Naturales**

-Estas son algunas de las características de los seres vivos, colorea del mismo color el título con el concepto correspondiente:

Nutrición**Respiración****Crecimiento**

-Consiste en el intercambio gaseoso en el que se capta el oxígeno y se libera el dióxido de carbono.

-Se toma la sustancia del ambiente para obtener energía y crecer.

-Aumento del tamaño y cambia de forma desde que nace hasta la adultez.

-Une con flechas:

Algunos comen otros animales como el tiburón.

Herbívoro

Existen algunos animales que comen tanto plantas como, animales.

Carnívoro

Hay animales que obtienen su alimento a través de las plantas.

Omnívoro

-Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

a)-Los consumidores son Heterótrofos. ____

b)-Los productores no pueden fabricar su propio alimento, por eso se los llama autótrofos.

c)-Los animales herbívoros son consumidores de segundo grado. ____

d)-Las plantas son organismos autótrofos y productores. ____

e)-Los animales carnívoros son consumidores de primer orden. ____

f)-La energía siempre fluye desde los productores hacia los consumidores. ____ -

Completa el cuadro con ejemplos de la materia y sus diferentes estados.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

Área Formación Ética y Ciudadana

María dice que debemos ser responsables con todo ser vivo.

- ¿Qué opinas vos? ¿Por qué?

- ¿Existen personas que no les interesa la vida de otros seres vivos, como por ejemplo animales y plantas? Escribe tu pensamiento.

DÍA 3 Área Educación musical

-Piensa y escribe alguna acción para cuidar el sentido auditivo.

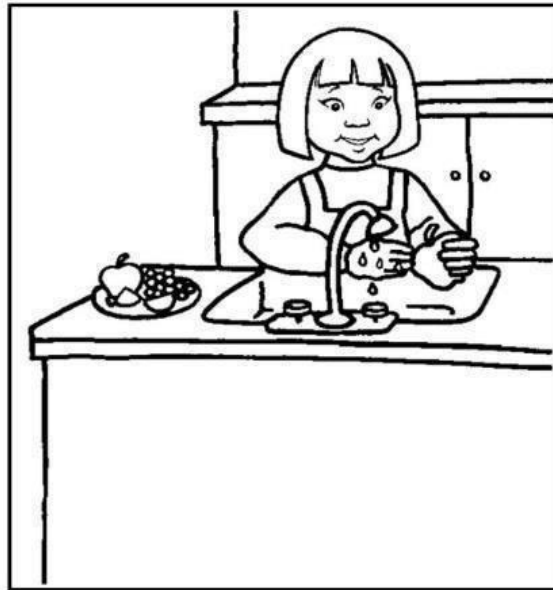
Área Artes Visuales

-Con diferentes texturas, dibuja una cadena alimentaria.

Área Educación Agropecuaria

-Escribe las normas de higiene que debes aplicar ante cualquier preparación en la sala de Industrialización o elaboración casera.

- Observa la imagen y escribe las acciones que realiza Ana.
- ¿Está bien lo que hace?
- ¿Por qué?



-Resolución del desafío: Una vez realizado el desafío, debes confeccionar el procedimiento del juego y enviar un video a la señorita.

Directora de la Institución: Prof. Laura Marinero