

CENS Juan De Garay

Docente: María Pereyra

Año: 2°1° y 2°2°.

Turno: Noche.

Área Curricular: Filosofía y Psicología.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Título de la Propuesta: “La Psicología como ciencia”

Contenidos:

- Psicología: como ciencia.
- La conducta: concepto.
- Campos de acción y áreas de intervención del Psicólogo

Objetivos:

- Promover en los alumnos el afán por el conocimiento de la Psicología.
- Fomentar la lectura comprensiva.
- Identificar los campos de acción y áreas de intervención del Psicólogo.

Capacidad a desarrollar:

- ✓ Comprensión lectora.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Compromiso y responsabilidad.

Metodología:

- Guía de análisis y lectura reflexiva.

Evaluación

- Correcta presentación.

- Buena ortografía, coherencia y cohesión.
- Desarrollo de las actividades propuestas.

Desarrollo De Actividades

Actividad 1: De acuerdo con lo estudiado, define los siguientes conceptos:

- Ciencia: _____

- Psicología (concepto etimológico): _____

- Psicología (concepto como ciencia): _____

- Conducta: _____

Actividad 2: Lee atentamente el siguiente texto: “¿Para qué sirve estudiar Psicología?”

¿Para qué sirve la Psicología?

Esta es una de las preguntas que sin duda se hacen las y los chicos al comenzar a estudiar la materia. ¿Para qué sirve estudiar la inteligencia? ¿Cómo está formado el aparato psíquico? ¿Qué hacer con esos conocimientos? ¿Cómo puede contribuir la Psicología a mejorar las condiciones de vida de una sociedad? ¿Sirve para estar mejor con uno mismo? Si bien no hay respuestas categóricas, proponemos algunas pistas.

En un principio, cuando la Psicología era parte de la Filosofía, sirvió fundamentalmente para responder inquietudes intelectuales y espirituales; luego, comenzó a buscar soluciones más concretas a los llamados trastornos mentales de todo tipo. En la actualidad, los conocimientos psicológicos se aplican para comprender mejor y modificar el comportamiento humano en casi todos los escenarios de la realidad social. Podemos decir entonces que, en el mundo contemporáneo, la Psicología sirve para conocer a las personas concretas, y prever y modificar situaciones que puedan afectarlas en sus distintos ámbitos: la familia, el trabajo, las distintas etapas de su vida, su educación, sus relaciones.

Es importante que tengan en claro que la Psicología se ocupa de lo que le pasa concretamente a la gente, tanto lo considerado sano como enfermo, lo tildado de bueno o de malo. La Psicología no es una ciencia abstracta, no debe solo asociarse con lo relacionado a la patología mental, sus campos de aplicación son amplios. Por lo tanto, nos ocuparemos de que aquellos desde la Psicología puedan intentar algunas respuestas a temas que, sin duda, les interesan como: ¿por qué somos como somos?, ¿por la herencia?, ¿por las experiencias de la vida?, ¿a que obedecen los problemas con la autoridad?, ¿por qué a veces me cuesta tanto integrarme?, ¿por qué a los jóvenes nos gustan tanto los tatuajes?, ¿cuándo puedo saber si tengo una verdadera compulsión por la comida?, ¿por qué me olvido tan rápido de algunas cosas?, ¿soy una adicta a Internet?, entre algunas cuestiones.

Luego de leer el texto anterior:

- a) Subraya ideas principales.
- b) Realiza un esquema conceptual.
- c) De las preguntas del último párrafo, ¿alguna tiene importancia para usted?

Actividad 3: Busca en diarios y revistas diferentes notas o artículos relacionados con los problemas de los que creen que se ocupa la Psicología.

Actividad 4: Inventar un cuestionario entre un psicólogo y un paciente (imaginar la situación).

Actividad 5: Realizar una entrevista a una persona sometida a terapia, a la que puedas preguntarle acerca de sus logros, inquietudes, aspiraciones y temores.

Bibliografía: Bossellini y Orsini. Psicología. Buenos Aires. A-Z. 2002

Bleger, José. Psicología de la conducta. Buenos Aires. Paidós. 1984

Directora: Graciela Pérez