ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **SEGUNDO GRADO A Y B**
ÁREAS INTEGRADAS. **NIVEL: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**
CICLO: PRIMER CICLO

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡A TRABAJAR CON MUCHO ENTUSIASMO!

PROPÓSITO: GENERAR UN CLIMA AMENO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA VIRTUALIDAD.

CRITERIOS: ESTABLECER RELACIÓN DE ORDEN Y CANTIDAD CON EL SISTEMA NUMÉRICO.

RELACIONAR PALABRAS DENTRO DEL TEXTO.

INDICADORES: RESUELVE SITUACIONESPROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

DIFERENCIA SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS EN UNA ORACIÓN.

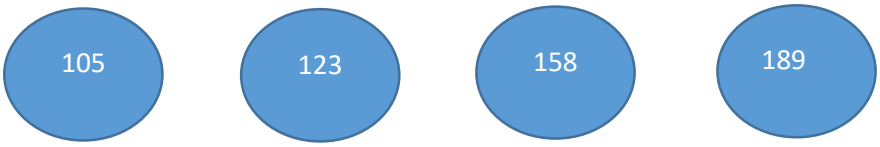
ESCRIBE AL DICTADO PALABRAS Y ORACIONES CORTAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

-DESAFÍO: FORMULAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS CON DOBLE Y MITAD, EN RELACIÓN A LAS EDADES DE LOS COMPONENTES DE SU FAMILIA

ÁREA: MATEMÁTICA DÍA 1

1-LEE ESTOS NÙMEROS COMO PUEDAS. REFLEXIONA COMO SE FORMARON.



.2-RESPONDE ¿CÒMO SE FORMÓ EL CIEN?

4-ESCRIBE LOS CIENES 100-200-300……..

5-COMPLETA EL CUADRO CON CIENES, DIECES Y UNOS CON LOS NÙMEROS DEL PUNTO 1

CIENES	DIECES	UNOS
1	0	5

6-COMPLETA LA PÀGINA 30 DE TU LIBRO KIMBO 2

7-TRABAJA LA FICHA 7 DEL FICHERO DE KIMBO.

Docentes responsables: Álvarez, Nancy- Oyola, Claudia

DÍA 2: 1-EN UN HOTEL HAY UN TABLERO DONDE SE GUARDAN LAS LLAVES. EN TOTAL TIENE 100 HABITACIONES. EN EL TABLERO LOS NÙMEROS VAN DEL 100 AL 199.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

EL DUEÑO DEL HOTEL DECIDIÓ RESERVAR TODAS LAS HABITACIONES QUE TERMINAN EN 9 PARA GUARDAR ELEMENTOS DE LIMPIEZA. MARCALAS CON COLOR AZUL.

EL CONSERJE DEL HOTEL RESERVÒ 5 HABITACIONES PARA UNAS REUNIONES. LE DIERON LAS LLAVES DE LAS HABITACIONES QUE SIGUEN A 159. MARCALAS CON ROJO.

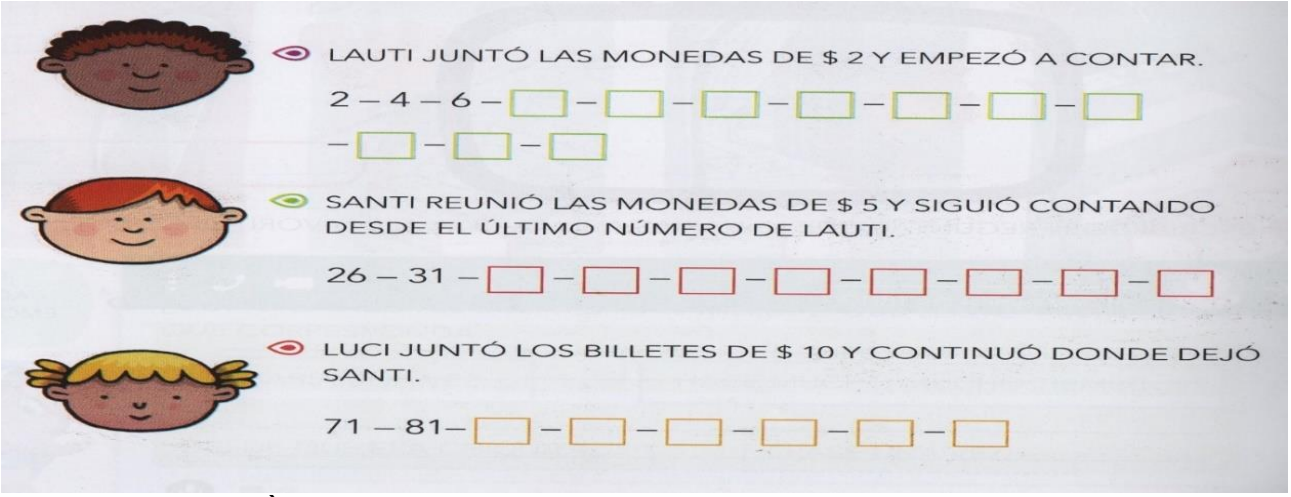
LOS TURISTAS PIDIERON SUS LLAVES- 127-145-199-186-104. MARCALAS CON VERDE.

2-RESUELVE LAS SITUACIONES DE LA PÀGINA 31 DEL LIBRO KIMBO2

3-REALIZA EL JUEGO DE LAS PÀGINAS 58 Y 59 DEL LIBRO KIMBO 2.

DÍA 3: 1-LOS CHICOS DE SEXTO GRADO RECAUDARON DINERO PARA COMPRAR LIBROS Y ARMAR UNA BIBLIOTECA EN LA ESCUELA, SEPARARARON LAS MONEDAS Y LOS BILLETES.

COMPLETÀ LAS SERIES PARA SABER CUÀNTO DINERO CONTÒ CADA UNO.



2-RESPONDE ¿CUÀNTO DINERO JUNTARON?

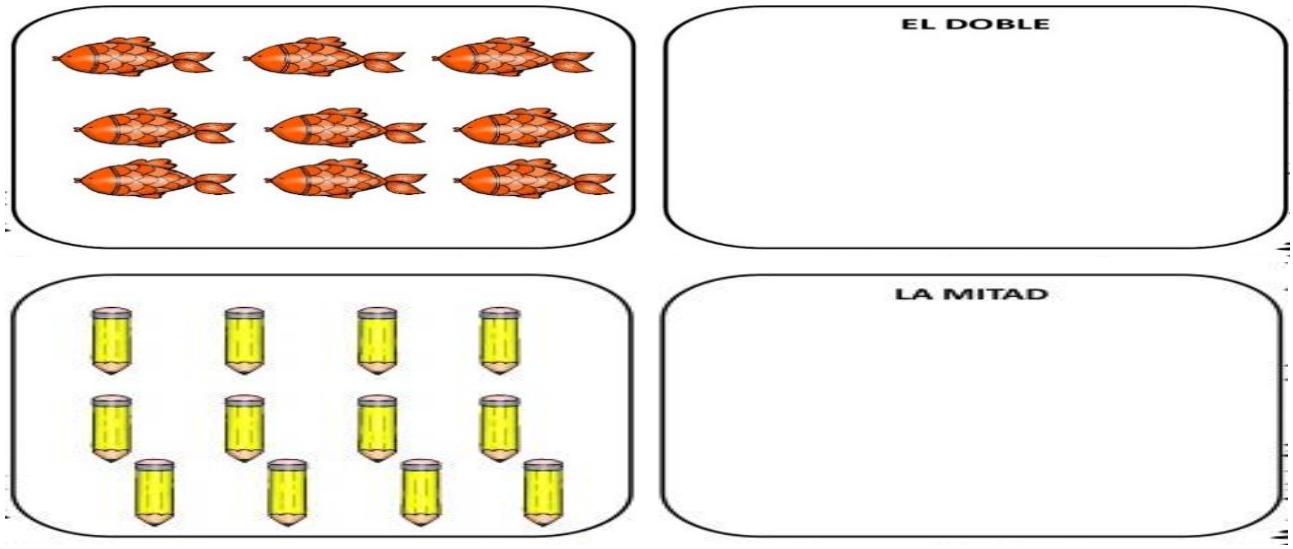
3-RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÀTICAS DE LA PÀGINA 60 DE KIMBO 2.

4-COMPLETA LA FICHA 15 DEL FICHERO DE KIMBO.

5-COMPLETA PÀGINA 61 DE KIMBO 2

6-TRABAJA LA FICHA 16 DEL FICHERO DE KIMBO.

DÍA 4: 1-DIBUJA SEGÙN CORRESPONDA



.

2-TRABAJA PÀGINA 62 DE KIMBO 2

DÌA 5: 1-DICTADO DE NÙMEROS: UN ADULTO ME DICTA 102-135-114-193-136

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE ÈSTOS NÙMEROS 126-135-140-96

<u>ÁREA LENGUA:</u>

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **SEGUNDO GRADO A Y B**
ÁREAS INTEGRADAS. **NIVEL: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**
CICLO: PRIMER CICLO

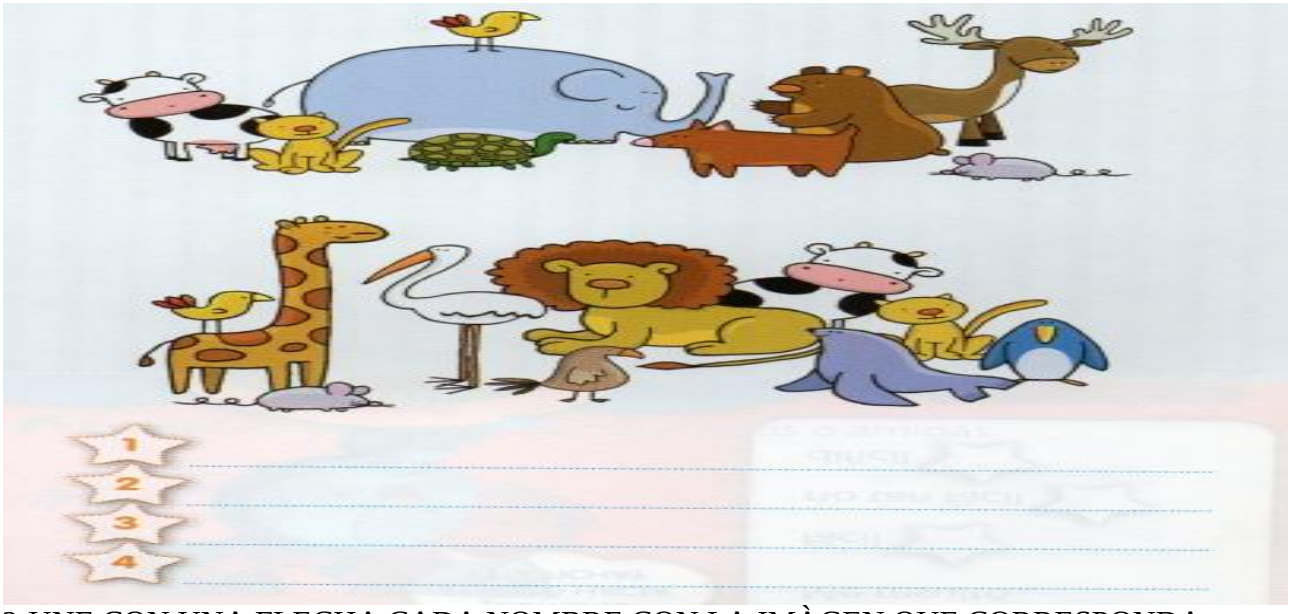
DÍA 1: 1-LEE O ESCUCHA LEER LA LECTURA PÀGINA 44/45 DEL LIBRO KIMBO 2.

2-COMPLETA LA PÀGINA 46 DEL LIBRO KIMBO 2

3-TRABAJA EN LA PÀGINAS 47 DEL LIBRO KIMBO 2.

4-COMPLETA LA FICHA 12 DEL FICHERO DE KIMBO.

DÍA 2: 1-OBSERVA LA IMÀGEN Y ESCRIBE LOS ANIMALES QUE SE REPITEN.



2-UNE CON UNA FLECHA CADA NOMBRE CON LA IMÀGEN QUE CORRESPONDA.

3-RECUERDA

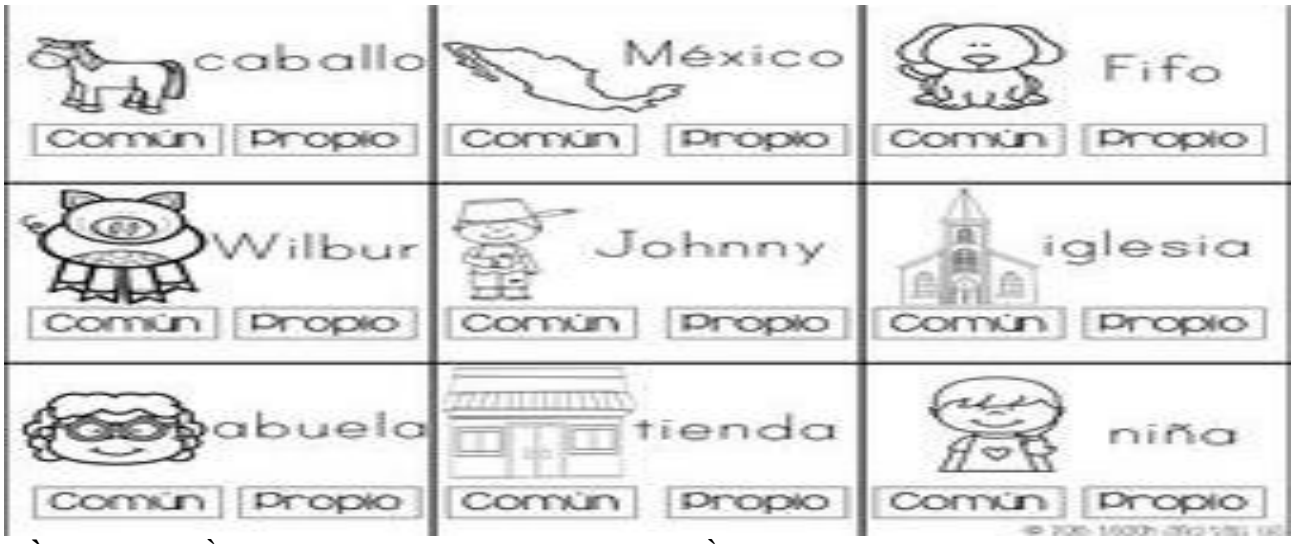
LAS PALABRAS QUE NOMBRAN DE MANERA GENERAL ANIMALES, OBJETOS, PERSONAS SE LLAMAN SUSTANTIVOS COMUNES Y SE ESCRIBEN CON MINÙSCULA.

LAS PALABRAS COMO NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, PERSONAJES O ANIMALES SE LLAMAN SUSTANTIVOS PROPIOS Y SE ESCRIBEN CON MAYÙSCULA.

DÌA 3 1-TRABAJA PÀGINA 24 DE KIMBO 2.

2-COMPLETA FICHA 5 DEL FICHERO DE KIMBO.

DÌA 4 1-PINTA SEGÙN CORRSPONDA SUSTANTIVO COMÙN Y SUSTANTIVO PROPIO.



DÌA 5: 1-LEE ÈSTAS ORACIONES Y LUEGO DIBÙJALAS

EL GATO DE PAULA COME ALIMENTO.

LUANA SE BALANCEA EN SU COLUMPIO.

2-ENCIERRA EN LAS ORACIONES ANTERIORES LOS SUSTANTIVOS COMUNES CON VERDE Y LOS SUSTANTIVOS PROPIOS CON ROJO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

DÍA 4: 1-ESTAMOS COMUNICADOS

2-TRABAJA CON LA PÀGINA 68 DEL LIBRO KIMBO 2.

3-COMPLETA LA FICHA 19 DEL FICHERO DE KIMBO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DÌA 5: ¡QUÈ GRANDE ESTÀS!

1-COMPLETA LA PÀGINA 64 Y 66 DE KIMBO 2.

2- TRABAJA LA FICHA 18 DEL FICHERO DE KIMBO.

3-OBSERVA Y COMPLETA LA PÀGINA 67 DE KIMBO 2.

EDUCACIÓN TECNOLÒGICA:

¿QUÈ LES PARECE SI ESTUDIAMOS ALGUNAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES?

*ELASTICIDAD: RECUPERA SU FORMA ORIGINAL CUANDO DEJA DE ESTIRARSE.

*PLASTICIDAD: PUEDE ADQUIRIR FORMAS DIFERENTES.

*DUREZA: ES LA RESISTENCIA QUE TIENE UN MATERIAL A NO DEJARSE RAYAR POR OTRO.

*FRAGILIDAD: ES LA PROPIEDAD QUE TIENE DE ROMPERSE FÁCILMENTE CUANDO SON GOLPEADOS.

1-DIBUJA UN EJEMPLO DE CADA PROPIEDAD.

EDUCACIÓN PLÀSTICA: LEÈ LA POESÍA: LA RONDA DE LAS HOJAS

MECIÉNDOSE SUAVEMENTE
LAS HOJAS CAYENDO VAN…
SE DETIENEN UN INSTANTE
Y SIGUEN CAYENDO MÁS.
SSSS…SSSS…SSSS…
DICE EL VIENTO ENTRE LAS RAMAS
SSSS…SSSS…SSSS…
¡EL OTOÑO VINO YA!
LAS HOJAS HACEN LA RONDA
Y SE PONEN A JUGAR.

2-DIDUJA LA POESÌA, TENIENDO EN CUENTA LAS PREGUNTAS
¿A DÓNDE CAEN LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES? ¿EN QUÉ PARTE DE LA HOJA DE NUESTRA CARPETA PODEMOS UBICARLAS PARA REPRESENTAR QUE ESTÁN EN EL PISO?

EDUCACIÓN MUSICAL: 1-ESCUCHA LA CANCIÒN FÍGARO Y ROSINA:

https://www.youtube.com/watch?v=OFjivJsbKbc

2-OBSERVA Y ESCUCHA COMO SUENAN LOS INSTRUMENTOS.

EDUCACIÓN FÌSICA:

1.SIÉNTATE EN LA SILLA.

2.CAMINA ALREDEDOR DE LA SILLA.

3.PÁRATE A LA DERECHA Y LUEGO A LA IZQUIERDA DE LA SILLA.

4.PÁRATE DELANTE DE LA SILLA.

5.PÁRATE DETRÁS DE LA SILLA.

6.PÁRATE SOBRE LA SILLA.

DESCANSA Y TOMA AGUA. REPITE ESTE EJERCICIO TRES VECES.

PUEDES ENVIAR UN VIDEO, DE NO MÁS DE 30" (TREINTA SEGUNDOS) REALIZANDO LA ACTIVIDAD AL CORREO profeliana11@gmail.com. ¡NOS VEMOS PRONTITO!

Directora: Dora Trigo.