

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de

San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela: E.E.E Cura Brochero

Docentes: Alí López Érica; Carrión Giselle; Flores Celina; Navas Verónica; Sosa María; Adriana Castro.

Grado: 3° grado Nivel: Primario

Turno: MAÑANA

Área curricular: Matemática, Lengua, Artes Visuales, Música, Ciencias Sociales

Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación física, Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Un paseo por el planeta Tierra”

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: Texto narrativo. Sustantivos: propios y comunes.

ÁREA MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas. Valor posicional.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides.

CIENCIAS NATURALES: Los animales: vertebrados e invertebrados.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los derechos del animal.

EDUCACIÓN FÍSICA: Lanzamientos.

ARTES VISUALES: organización composicional- textura.

MÚSICA: Interpretación de un repertorio de canciones.

TEATRO: Cuerpo: movimiento -inmovilidad.

AGROPECUARIA: Tipos de suelo.

Día 1: MATEMATICA - ARTES VISUALES

¿Jugamos a componer números? Pero antes vamos a hacer un repaso

$$\text{UNIDAD} = U = 1 \quad \text{DECENA} = D = 10$$

$$\text{CENTENA} = C = 100 \quad \text{UNIDAD DE MIL} = M = 1.000$$

El coatí es un animal que mide entre $4D = \dots$ y $1C + 4D = \dots$ cm.

El jaguar pesa entre $5D + 6U = \dots$ y $9D + 6U = \dots$ Kg.

Mide entre $1C + 6D + 2U = \dots$ y $1C + 8D + 3u = \dots$ cm.

Y la cola unos $7D + 5U = \dots$ cm.

El oso hormiguero puede medir $1C + 2D = \dots$ a $1C + 3D = \dots$ cm y la cola

entre $7D + 5U = \dots$ y $8D + 5U = \dots$ y puede llegar a pesar $4D = \dots$ kg

Dibujar la familia y mascotas, en una hoja n°5 de dibujo color blanca, teniendo en cuenta las características particulares de cada uno.

Día 2: LENGUA – MÚSICA

Escuchar y memorizar la canción "Hey tú...ven a escuchar" (la docente de grado enviará por WhatsApp al grupo de 3 ° grado)

LETRA DE LA CANCION

Hey tú, ven a escuchar,	Retira las joyas por favor
ritmo que sonando está	ahora sigue el agua y el jabón
es un mensaje positivo que te va ayudar	frota las palmas con tensión
solo pon atención que es hora de empezar...	el dorso de las manos sin faltar.
Quizás puedas recordar	
que en tu escuela te decían y en tu casa más,	Luego siguen los nudillos sin parar
debes, lavarte, las manos, mi niño	de los pulgares no te puedes olvidar
ese consejo se mantiene activo.	ahora las uñas a gozar
Esto está empezando, entremos en calor,	por ultimo enjuaga y a secar.
sigue el ritmo por un mundo mejor	
hay que actuar, trabajar, para que no te toque...	

Leer el siguiente texto: “La Tierra esta triste “

Estaban en el universo conversando la luna, el sol y las estrellas.

— La Tierra tiene muy mala cara — dijo la luna.

— ¡Tienes razón; está muy apagada! —dijo el sol.

— He oído que la gente que vive en ese planeta le hace mucho daño — dijeron las estrellas.

Muy preocupados se acercaron para preguntarle que le pasaba ¡Hola ¡Tierra! ¿Te encuentras bien? — habló primero la luna.

La Tierra la miró con los ojos llenos de lágrimas y contesto:

— Los hombres están quemando bosques, cortando árboles, llenando el mar de basura, matando a los animales —dijo llorando.

Unos niños que estaban jugando en la calle escucharon la conversación.

— ¡Tierra, Tierra! ¡No llores más, por favor! — gritaron con todas sus fuerzas para que los oyera.

— ¡No permitiremos que mueras! —dijeron los niños.

La Tierra entonces sintió un enorme alivio cuando vio la transparencia de sus ojos; solo esperaba que no olvidaran su promesa.

Día 3: LENGUA -EDUCACIÓN FÍSICA

Extraer del cuento sustantivos propios y comunes.

Jugar en familia al tutti -fruti

Educación Física:

Poner 2 piedras o tarros, realizar un arco de 1 metro de ancho, a una distancia de 5 metros lanzar la pelota que pase por entremedio de los mismos, hacer varios lanzamientos.

Día 4: AGROPECUARIA – CIENCIAS NATURALES

Recolectar tierra del jardín

Agregar agua hasta lograr una pasta

Estirar la masa y formar una cinta o choricito.

Observar atentamente para trabajar la próxima clase.

Dibujar como te imaginas el planeta Tierra sano y el planeta Tierra enfermo(contaminado)

Conversar en familia:

¿Qué acciones contaminan al planeta? Escribir algunas de ellas en el cuaderno.

Día 5: CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA

Efeméride: 29 de abril: Día del animal

El día del animal se celebra todos los 29 de abril en Argentina, en reconocimiento al fallecimiento de Ignacio Albarracín pionero en la lucha por los derechos de los animales.

Dibujar y describir a tu mascota o animal favorito.

Colocar un balde en el piso a una distancia de 5 metros, tratar de controlar la fuerza de lanzamiento y que la pelota quede dentro del balde.

Día 6: CIENCIAS NATURALES -

El mundo animal está formado por una enorme variedad de especies, todas ellas muy diferentes unas de otras. Aun así, existen formas de agruparlas en diferentes clases, siendo la más utilizada la que divide el mundo animal en invertebrados y vertebrados.

Animales vertebrados: son aquellos animales que poseen cráneo y columna vertebral.

Animales invertebrados: se caracterizan por no poseer columna vertebral ni esqueleto.

Escribir una lista con animales vertebrados e invertebrados.

Dibujar uno de cada clase.

Día 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - ARTES VISUALES

Los animales no merecen ser tratados mal y con crueldad.

Los animales merecen ser tratados con respeto y deben tener derecho a la atención, los cuidados y la protección del hombre. ...

Como los seres humanos, los animales sienten dolor, miedo, frustración, soledad ...

Reflexionar acerca del cuidado que le damos a nuestra mascota y animales en general.

Dibujar una ciudad, pegar papeles de colores sobre las casas, telitas en el cielo, etc.

Día 8: MATEMÁTICA - MÚSICA

Ordenar de mayor a menor:

6.020- 701- 7.001- 3.335- 10.000- 3.353

Escribir como se lee.

5.555- 8.210- 10.000- 1.020

Ensayar con tu familia la canción que aprendiste para luego grabar un video y compartir.

Día 9: LENGUA -TEATRO

Escribir 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

Elegir 2 sustantivos de los escritos y escribir una oración.

Buscar un espacio donde trabajar los distintos movimientos (correr, saltar, trepar. etc.)

Buscar distintas formas de mantenerme inmóvil (acurrucado, sentado, acostado. etc.) Asociar en que situaciones utilizamos estos movimiento e inmovilidad.

Día 10: MATEMÁTICA - AGROPECUARIA

Componer números.

$$9C+3D+6D=$$

$$4C+5UM=$$

$$5C+6D+2U=$$

$$7UM+8C+1D=$$

Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior. Repasar las tablas del 2 y del 3.

Agropecuaria:

Escribir en tu cuaderno, que tipo de suelo tienes en tu casa.

Suelo arenoso: Si la cinta no queda formada o se desarma fácilmente.
Suelo limoso: Si la cinta se rompe al apretarla. Este tipo de suelo algunas dificultades para el cultivo de hortalizas.
Suelo arcilloso: Si logramos formar una cinta con facilidad.

Directora: Cáceres, Analía.