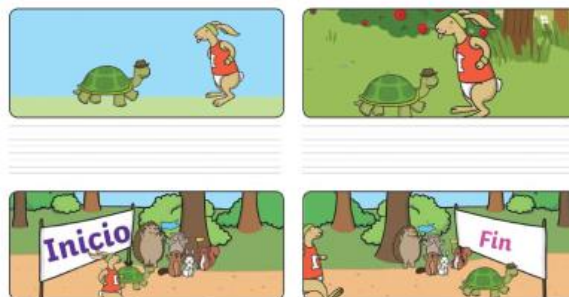


LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una  muy orgullosa y vanidosa que no cesaba de pregonar que era el animal más veloz del  y se pasaba el día burlándose de la lentitud de la . Un día, a la tortuga se le ocurrió una idea: organizar una carrera. La  muy segura de sí misma, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El  era el responsable de señalizar los puntos de salida y de llegada. La liebre salió corriendo y la  se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una  de polvo. Cuando empezó a andar, la  ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la  seguía su ritmo, sin parar. Mientras, confiando en que su competidora tardaría en alcanzarla, la liebre se paró ante la sombra de un . Allí se quedó , mientras la tortuga seguía caminando sin detenerse. No se sabe cuánto  se quedó dormida, pero cuando se despertó, vio que la tortuga se encontraba a tres  de la meta. Corrió con todas sus fuerzas, pero ya era tarde:  había ganado la carrera.

guiainfantil.com

ORDENO CON NÚMEROS LAS IMÁGENES SEGÚN LO ESCUCHADO



DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE

ANTONIO DE LA TORRE 1º PRIMARIA TURNO MAÑANA Y TARDE ÁREAS INTEGRADAS

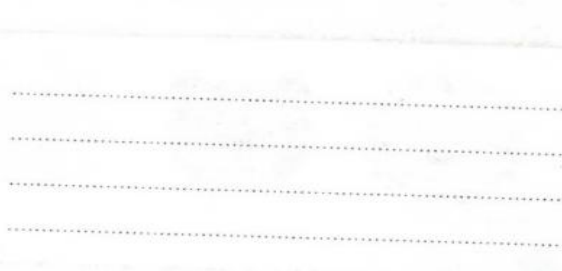
LEO Y UNO CON FLECHAS

TOMATE TÉ TAPA TAZA TORO



ARMAMOS PALABRAS

TO	TE	NI	TOR
TÍ	TI	LO	NEL
TI	TE	LI	ZA
TÚ	MA	RE	LA
TE	LÉ	FO	NO



ENCIERRA LOS SERES ACUÁTICOS CON ROJO Y AZUL LOS AÉREOS



DÍA 2 JUGAMOS CON LAS CUENTAS!

RESTAR CON LAS MANOS

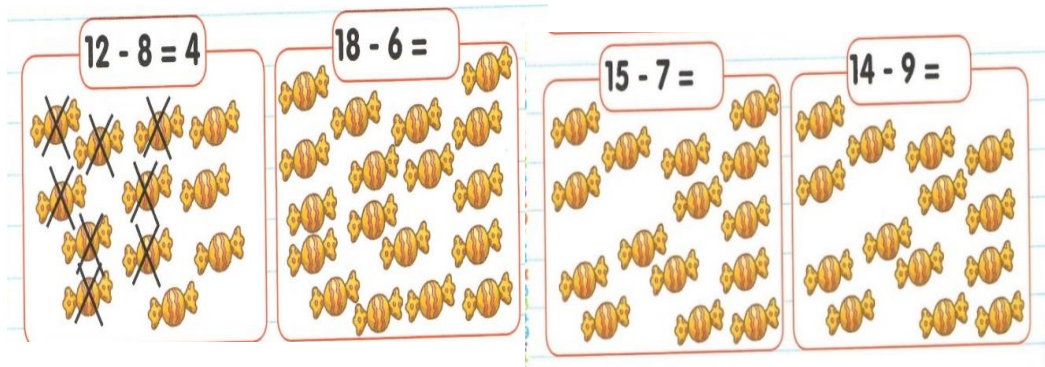
■ MIRÁ CON ATENCIÓN CÓMO RESOLVIÓ MARTINA ESTE CÁLCULO.



■ COPIÁ LOS CÁLCULOS EN TU HOJA Y RESOLVELO COMO MARTINA.

$10 - 2 =$	$10 - 9 =$	$10 - 5 =$
$10 - 7 =$	$10 - 6 =$	$10 - 3 =$

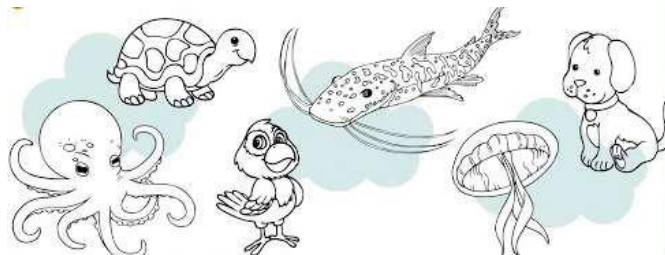
DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE



DÍA 3 RECORDAMOS LOS ANIMALES CARACTERÍSTICOS DE SAN JUAN DIBUJANDO UNO DE CADA AMBIENTE

ACUÁTICO	AÉREO	TERRESTRE
TRUCHA	TERO	LIEBRE

PINTA SÓLO LOS ANIMALES ACUÁTICOS



MARCA CON UNA CRUZ LOS ANIMALES TERRESTRE



DIA 4

NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER LA PROPUESTA DE SELECCIONAR UN ANIMALITO

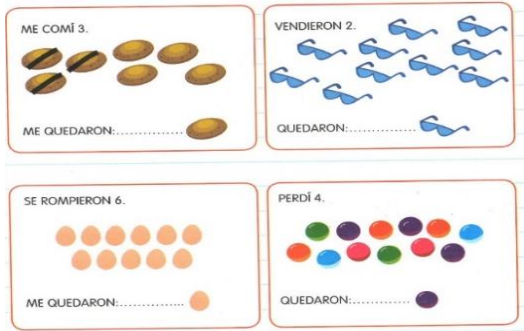
ELABORAMOS CON MATERIAL RECICLABLE LOS ANIMALITOS.

ESCRIBIMOS SUS NOMBRES EN CARTELES PARA LA CARPETA DE PRODUCCIONES

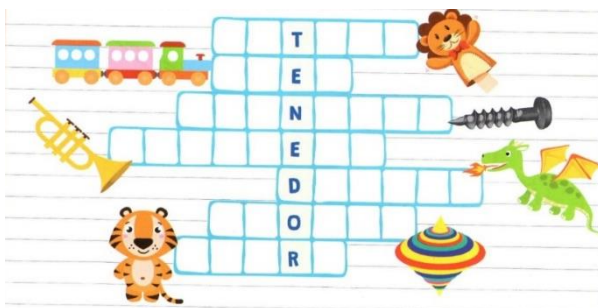
RESALTAMOS LAS LETRAS APRENDIDAS

DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE

ANTONIO DE LA TORRE 1º PRIMARIA TURNO MAÑANA Y TARDE ÁREAS INTEGRADAS
SEGUIMOS PRACTICANDO CÁLCULOS

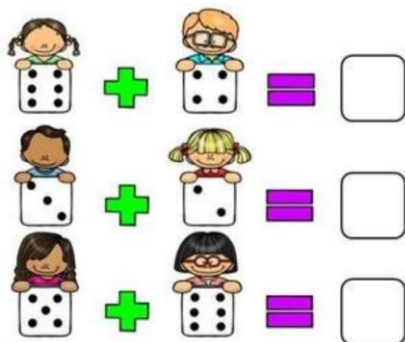


COMPLETÁ EL ACRÓSTICO DE ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON T. LUEGO ENCERRÁ EL INTRUSO

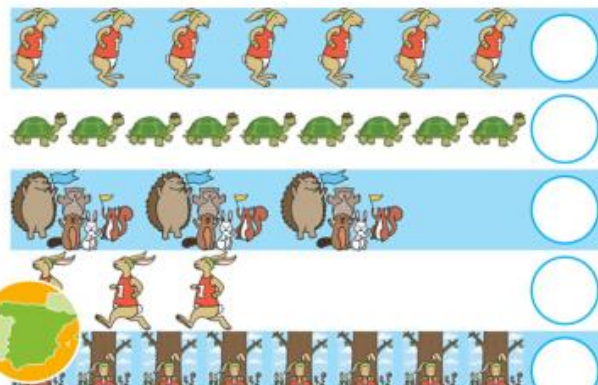


DÍA 5

PRACTICAMOS SOLITOS



LA LIEBRE Y LA TORTUGA
 CUENTA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LA RESPUESTA EN EL CÍRCULO.



ELABORAMOS EL ANIMALITO SELECCIONADO

REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO.

MANDA UN AUDIO CON TUS RESPUESTAS.

A-¿CUÁL TEMA TE GUSTÓ?¿POR QUÉ?

B-¿CÓMO LO HAS APRENDIDO?

C-¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL DE REALIZAR?

DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE

ANTONIO DE LA TORRE 1º PRIMARIA TURNO MAÑANA Y TARDE ÁREAS INTEGRADAS

D-¿CÓMO TE SENTISTE CUANDO UN ALGO NO TE SALIÓ, ASUSTADO, ENOJADO, FRUSTRADO...?

E-¿CÓMO TE HAS SENTIDO AL REALIZAR ESTE DESAFÍO?

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN 28/06 AL 02/07

1. REPASA LA CANCIÓN TRABAJADA LA CLASE ANTERIOR
2. LA PERCUSIÓN CORPORAL ES LA UTILIZACIÓN DEL CUERPO COMO UN INSTRUMENTO RÍTMICO.
OBSERVA EN EL VIDEO DE ["KOKOLEOKO"](#) LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA E IMÍTALA.
3. INTERPRETA LA MISMA DELANTE DE TUS FAMILIARES.
4. EN EL MES DE LA BANDERA REPASAMOS Y CANTAMOS "SALUDO A LA BANDERA/ AURORA" PARA HOMENAJEARLA.

EDUCACIÓN FÍSICA

1º GRADO A, B, C, D

PROF. PABLO DARIO MENDEZ

ACTIVIDADES:

1)

ENTRADA EN CALOR: EL BAILE DEL MARINERO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B2KV_YNGJQ](https://www.youtube.com/watch?v=B2KV_YNGJQ)

2) ACTIVIDAD CON LOS DEDOS: ARRUGAR PAPEL PARA HACER BOLAS O PELOTAS, QUE LUEGO LANZARÁ A UN ENVASE A CIERTA DISTANCIA, LA MISMA QUE SERÁ LA "CANASTA" O UN "VASO".

RASGAR PAPEL EN TIRAS (SE PUEDEN TRAZAR LÍNEAS GUÍAS PARA EL NIÑO), AHORA CON LAS TIRAS HACEMOS PELOTITAS MÁS PEQUEÑAS. CON NUESTROS DEDOS HACEMOS PINZA Y RECOGEMOS CADA PELOTITA DE UN LADO PARA EL OTRO.

3) HACER UN DIBUJO EN UNA HOJA DE PAPEL Y PEGAR TROZOS DE PAPEL DE DIFERENTES COLORES PARA COLOREAR EL DIBUJO. DURACIÓN MÍNIMA DE 10' Y MÁXIMA DE 15`.

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO: CUANDO ESTOY TRISTE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P86MR-NVY-A](https://www.youtube.com/watch?v=P86MR-NVY-A)

ÁREA TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

DIBUJA UNA HERRAMIENTA PARA CORTAR Y DOS UTENSILIOS DE COCINA

ESCRIBE SUS NOMBRES

ARTES VISUALES

DOCENTE: JUANA LILIANA CARRIZO

DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE

TÍTULO: FORMAS RECICLAR FAUNAS Y FLORA

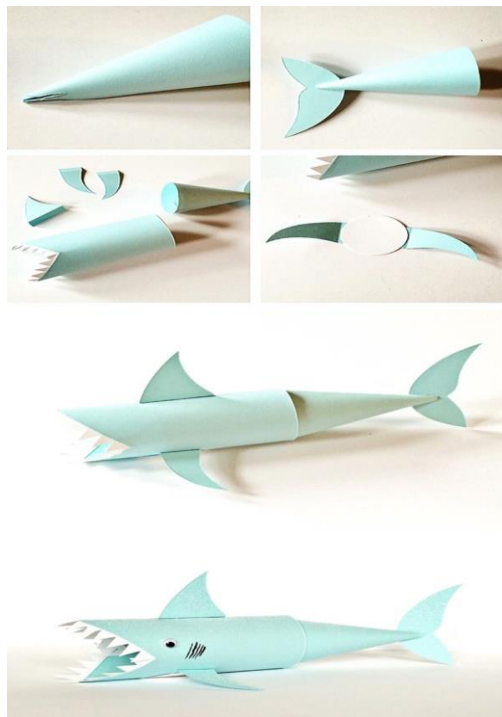
PROPÓSITO: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE RELATOS VISUALES FAVORECIENDO LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES, SENTIMIENTOS, VIVENCIAS DE IDEAS DANDO A CONOCER SU MIRADA SOBRE LA REALIDAD.

CRITERIO: IDENTIFICAR UNA FORMA RECICLADO DE UN PEZ.

INDICADORES: ENTENDER LOS TRABAJOS REALIZADO EN CLASES DE PLÁSTICA

ACTIVIDADES:

LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR UN PEZ EN FORMAS DE CONITOS DE PAPEL HIGIÉNICO.



- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2FFIESTASYCUMPLES.COM%2FIMPRESIONANTE-TIBURN-CON-ROLLOS-DE-WC-MANUALIDAD-RECICLADA%2F&psig=AOVVAW1T6MVYIHLULZFWPUFCBHFJ&ust=1624564332569000&source=images&cd=vfe&ved=0CAWQTAYDAHCKEWIIQCSGXA7XAHUAAAAAHQAAAAAQGA>

Director: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farías

DOCENTES: SANDRA BARRAGÁN, SOLEDAD CÁCERES, SUSANA LINARES, LILIANA POBLETE