

## GUIA PEDAGÓGICA 9

**ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DEMAYO**

**ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA**

**CURSO: 5º AÑO 1º 2º-3º- DIVISION – CICLO ORIENTADO – TURNO TARDE**

**DOCENTE: SILVIA MARTINEZ**

**PROPUESTA PEDAGOGICA: LOS GOBIERNOS DE SAN JUAN A PARTIR DE 1916.-**

**OBJETIVOS:**

- Indagar los contenidos referidos al tiempo político a estudiar.
- Trabajar de manera creativa el tema.

HOLA CHICOS!!!

Nuevamente juntos!!!! Felicitaciones a los que están realizando la devolución de sus trabajos!!

Vamos a seguir avanzando en el tiempo y en estudio de nuestra historia argentina y sumaremos algo más, que es la integración de los contenidos y una autoevaluación de lo trabajado.

**CONTEXTO NACIONAL:**

En las elecciones de 1916 triunfó el partido radical, Hipólito Yrigoyen (1916-1922) asumió la presidencia en un clima de alegría ciudadana, sobre todo de la clase media que lo había apoyado. Debió enfrentar graves problemas. El recrudecimiento de los conflictos obreros y el encarecimiento de la vida, más las huelgas llevaron a la “Semana Trágica” de 1919 en la que hubo que lamentar muertes. En 1918 luego de la rebelión de estudiantes cordobeses se llevó a cabo la Reforma Universitaria. El radicalismo mantenía la adhesión de gran parte de la población. En las elecciones triunfa, Marcelo T de Alvear a sume la Presidencia (1922-1928). La finalización de la crisis mundial de posguerra le permitió mejorar las cuentas públicas y aumentar las exportaciones. Obtuvieron la jubilación bancarios y maestros.

Segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930) La crisis económica mundial con la caída de la bolsa de New York se hizo sentir en el país. Además aumentó el gasto público; se desvalorizó la moneda y aumentó la miseria en las clases más humildes. El gobierno no tuvo capacidad de respuesta frente a los problemas, lo que deterioró su poder y aumentó el malestar general; situación que fue aprovechada para que algunos sectores instigaran un golpe de estado

1. Realiza una lectura de este texto y anota en tu carpeta los Presidentes radicales y el periodo de gobierno.
2. Nombra los principales problemas de su gobierno.
3. Lee el texto referido a historia de San Juan.
4. Busca y escribe en tu carpeta quien fue Amable Jones y que función cumplió.

# LA POLÍTICA SANJUANINA

**C**uando asumió la presidencia del país Hipólito Irigoyen, las fuerzas políticas que venían gobernando San Juan desde hacía muchos años, perdieron el respaldo nacional con el cual hasta entonces habían contado. Sin embargo en San Juan la gente seguía votando a los conservadores. Asume como gobernador de la provincia el conservador Pedro A. Garro el 20/6/1916



Coronel Carlos Sarmiento



Federico Cantoni

## Surgen los grupos radicales en la provincia

Se perfilaron tres grupos en el radicalismo:  
**1) los principistas o matuchos**, por ser los de más vieja trayectoria; no tenían fuerza electoral propia y siempre habían predicado la abstención  
**2) los orejudos o nacionalistas**, algunos de los cuales provenían del Partido Popular que apoyó la revolución y gobierno del Coronel Carlos Sarmiento  
**3) Los cantonistas**, un grupo de jóvenes, por lo general inmigrantes o hijos de inmigrantes nucleados en torno a la figura del flamante médico Federico Cantoni; estaban imbuidos de ideas de progreso social y deseo de luchar contra las injusticias. En 1918 formaron la "Unión Cívica Radical Bloquista" de extensa incidencia en la política sanjuanina.

## Elecciones

Las diferencias entre los grupos radicales se acentuaron. En parte por sostener candidatos diferentes y sobre todo por el deseo de los más jóvenes de ser consecuentes con ideas y principios que buscaban aplicar en forma inmediata.

En enero de 1917 nuevamente se realizaron elecciones, triunfó la fórmula Amador Izasa y Duilio Graffigna, adversa al partido Radical, a pesar de los esfuerzos del Presidente Irigoyen por radicalizar la provincia. Amador Izasa gobernó la Provincia desde 1917 a 1919; ya que ese año por Decreto, el Presidente Irigoyen decidió intervenir la Provincia.

## Las intervenciones de Irigoyen

Los radicales decidieron emplear otros métodos. En octubre de 1918 se envió una delegación del partido a Buenos Aires para impulsar la intervención federal a la provincia a fin de asegurar la legalidad electoral.

Parece ser que los argumentos y gestiones tuvieron efecto pues el 17 de octubre de 1919 el gobierno de Irigoyen decretó la intervención de la provincia, pues en ella "impera un régimen de absoluto desconocimiento de los principios fundamentales del gobierno republicano".

Fue designado Interventor en San Juan el Dr. Manuel Escobar, quien se desempeñó en tal carácter hasta Julio de 1920.

Hipólito Irigoyen



5.- Nombra y caracteriza los grupos radicales en la provincia.

6.- Qué política implementa Irigoyen en la Provincia y por qué motivos?

7.- Como llegan los Contoni al gobierno?

## Bloquismo

Federico Cantoni



En 1923 llegó al gobierno Federico Cantoni, fundador del partido Bloquista. Su programa político, orientado al progreso de San Juan, estaba basado en un estado fuerte y en una reforma social. Sin embargo, debido al clima de inseguridad y violencia que acompañó su mandato, no logró el apoyo de toda la población.

¿Qué significó esta etapa para San Juan?

### Aires de cambio

La Ley Sáenz Peña del voto universal, secreto y obligatorio tuvo, en 1913, su reflejo en la provincia cuando se adoptó el padrón militar y el cuarto oscuro. A pesar de ello, los conservadores se mantuvieron en el gobierno frente al débil partido radical. Éste, desde 1914, amplió sus filas con un grupo de jóvenes que tenía un mensaje de reivindicación social dirigido, en especial, a los sectores más humildes. Dentro del sector joven del radicalismo comenzó a destacarse la figura de Federico Cantoni. Su oposición a los viejos dirigentes del partido lo llevó, juntos con sus seguidores, a separarse y formar, en 1918, la Unión Cívica Radical Bloquista.

### El Bloquismo en el poder

Asunción de Federico Cantoni al poder en Concepción en el año 1923.

Primero Federico Cantoni, luego su hermano Aldo Cantoni y Federico nuevamente se sucedieron en el gobierno entre 1923 y 1934. Fueron tres mandatos separados por intervenciones nacionales enviadas a la provincia para poner orden. Un clima de autoritarismo, violencia e intolerancia, tanto de parte del oficialismo como de la oposición, caracterizó esta etapa. Un ejemplo de ello fue el asesinato del gobernador radical Amable Jones. Los Cantoni gozaron de gran apoyo popular y adoptaron como símbolo la alpargata. Fueron resistidos por casi todos los sectores propietarios que se vieron perjudicados por las reformas bloquistas.



### La labor de los conservadores.

Durante este período se llevaron a cabo obras muy importantes: establecimiento de la Junta Reguladora de Vinos; reducción de impuestos, pavimentación de la ciudad; construcción de canales, desagües y caminos; inauguración de escuelas comunes; otorgamiento de becas a estudiantes de escasos recursos; creación de la Escuela de Enfermeros; jornal mínimo para obreros y construcción de viviendas económicas.



<b>La Obra del gobierno Bloquista</b>	
<b>Economía</b>	Reformas de Sistema Impositivo con cargas para los sectores de mayor poder económico. Estímulo de la agricultura y de la ganadería. Fomento de la industria.
<b>Obras Públicas</b>	Construcción de caminos y rutas, del estadio abierto Parque de Mayo y del dique Pachimoco. Bodega del Estado.
<b>Trabajo</b>	Legislación sobre salario mínimo y jornada laboral de 8 horas.
<b>Educación</b>	Creación de escuelas primarias y nocturnas. Apertura de las Escuelas del Hogar Agrícola para la capacitación de la mujer.
<b>Salud</b>	Reglamentación del ejercicio de la medicina y farmacia. Salas de auxilio en los departamentos. Finalización de las obras en el Hospital Rawson.

8.- Sintetice la obra del Bloquismo e indique lo más destacado justificando su respuesta.

#### B.- AUTOEVALUACION

1.- Complete el cuadro:

NUMERO DE GUIA	TEMA VISTO EN LA GUIA	LA GUIA FUE REAIZADA?	LA GUIA FUE PRESENTADA?
1			
2			
3			
4			
5			

RESPONDE:

¿Qué aprendí?	¿Qué me costó?	¿Qué me gustó?

Completa las siguientes oraciones:

Valoró de este tiempo:

Superó los problemas de aprendizaje:

Me ayudaron:

Propone mejorar: