

## Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.

### Grupo N° 1.

Escuela Juan Enrique Pestalozzi.

CUE: 700016000

Docentes: Aciar Ontiveros, Gloria V. Brizuela, Cristina A. Fernández Murua, Carla A.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Áreas: : **Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana**

Título: “Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Contenidos:

**Lengua**: Texto literario: Poesía: características. Clases de palabras.

**Matemática**: Numeración hasta el 4.999. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas.

**Ciencias Sociales**: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Ciencias Naturales**: Seres vivos: Clasificación según su alimentación.

**Formación Ética y Ciudadana**: Valoración de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias.

### **Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

♥Lee, comprende y disfruta de textos poéticos leídos, reconociendo sus características.

♥Reconoce y diferencia las clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos, según la clasificación semántica.

♥Reconoce números, interpreta y resuelve situaciones problemáticas de suma y resta con números hasta el 4.999.

♥Identifica, construye y relaciona figuras geométricas a partir de sus nombres y elementos.

♥Identifica la fiesta de la tradición, como una conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Docentes: Aciar Ontiveros Gloria. Brizuela Cristina A. Fernández Murua, Carla A.**

♥Comprende la clasificación de los seres vivos según su alimentación, a partir de los conocimientos teóricos.

♥Participa de actos y celebraciones relevantes de nuestra cultura.

**Desafío:** Recrear una mateada como escena típica de nuestras tradiciones argentinas

Área Lengua y Ciencias Sociales.

☺"Celebramos el" Día de la Tradición".

1- Lee atentamente la poesía y subraya las palabras desconocidas.

a- Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas y escríbelas en tu cuaderno.



2- Marca en la poesía: a- Numera los versos y marca las estrofas con llaves

b- Realiza un círculo al nombre de la autora de la poesía.

c- Subraya el título y escríbelo en tu cuaderno en cursiva.

d- Remarca con color rojo las rimas de cada estrofa.

e- Escribe oraciones con las palabras que rimen de cada verso.

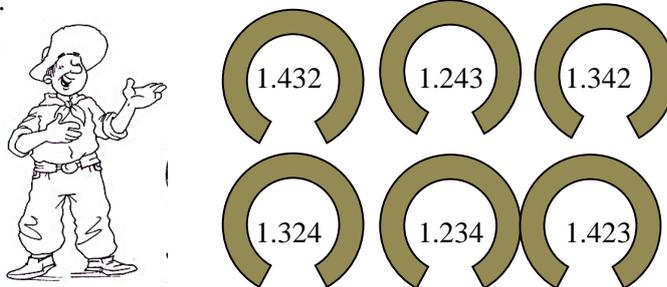
Área Matemática y Ciencias Sociales.

☺" Celebramos el Día de la Tradición": En el campo, las paisanas preparan la comida para la fiesta. Ayúdalas a resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a- Margarita piensa: una docena tiene doce empanadas. ¿Cuántas empanadas hay si hice 4 docenas?

b- Felisa y Dolores hicieron 123 empanadas de carne. Al contar las empanadas, había un total de 200. ¿Cuántas hicieron de jamón y queso?

2- A Felipe se le mezclaron los números. Ayúdalo a ordenar de menor a mayor los números que están en las herraduras.



3- Felipe debe registrar el nombre de todos los números en una libreta. Ayúdalo, siguiendo el ejemplo:

\*1.234: Mil doscientos treinta y cuatro.

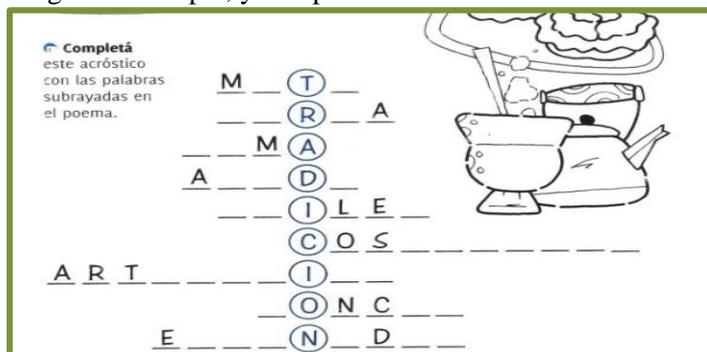
Áreas Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

☺Efemérides: “**Día de la Tradición**”.

1- Lee la poesía y pinta la imagen, luego copia en cursiva o pega la copia.



2- Lee la consigna de la copia, y completa.



3- Escribe algunas costumbres o valores que tienen en tu familia.

Área curricular Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

☺- Nuestros animales domésticos. ☺Tema: “Los seres vivos según su alimentación”.

Docentes: Aciar Ontiveros Gloria. Brizuela Cristina A. Fernández Murua, Carla A.

1- Observa la imagen.



a- Completa el cuadro con los animales de la imagen, según sea su tipo de alimentación.

ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.		
CARNÍVORO.	HERBÍVORO.	OMNÍVORO.

Área Lengua y Ciencias Sociales.

☺Seguimos trabajando la poesía: “¿Qué es la tradición?”.

1- Lee la poesía varias veces.

a- Busca sustantivos, adjetivos y acciones (verbos), para completar el siguiente cuadro.

CLASES DE PALABRAS.		
SUSTANTIVOS.	ADJETIVOS.	ACCIONES.

b- Coloca sustantivos propios a:

\*Tío.....      \*Abuela.....      \*Río.....

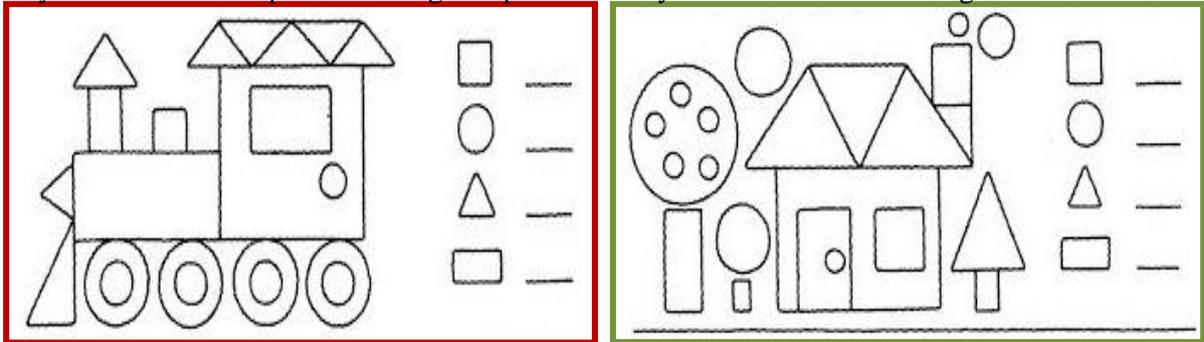
c- Escribe oraciones con las palabras del punto anterior, (b).

Área Matemática y Ciencias Sociales.

☺Seguimos preparando la fiesta de la Tradición.

☺ Los pequeños quieren decorar la fiesta así que pintaron estos cuadros.

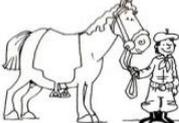
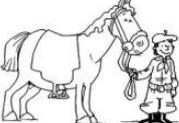
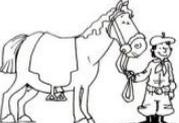
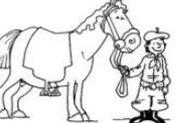
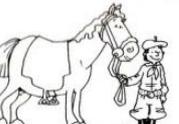
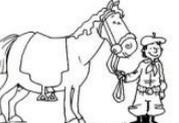
1- Ayuda a los chicos a pintar las imágenes para decorar y escribe la cantidad de figuras.



2- Construye con regla y lápiz, un triángulo y un rectángulo. Colócales sus elementos.

3- Los gauchos llegaron a la fiesta y deben ubicar sus caballos por números.

a- Ayúdalos a resolver las operaciones y une con una línea al encontrar cada lugar.

*1.145 + 2.421 =		 9
*2.578 - 1.324 =		 12
*872 + 2.027 =		 24
*3.254 - 2.132 =		 54
*1.212 x 2 =		 48
*1.212 x 4 =		 56

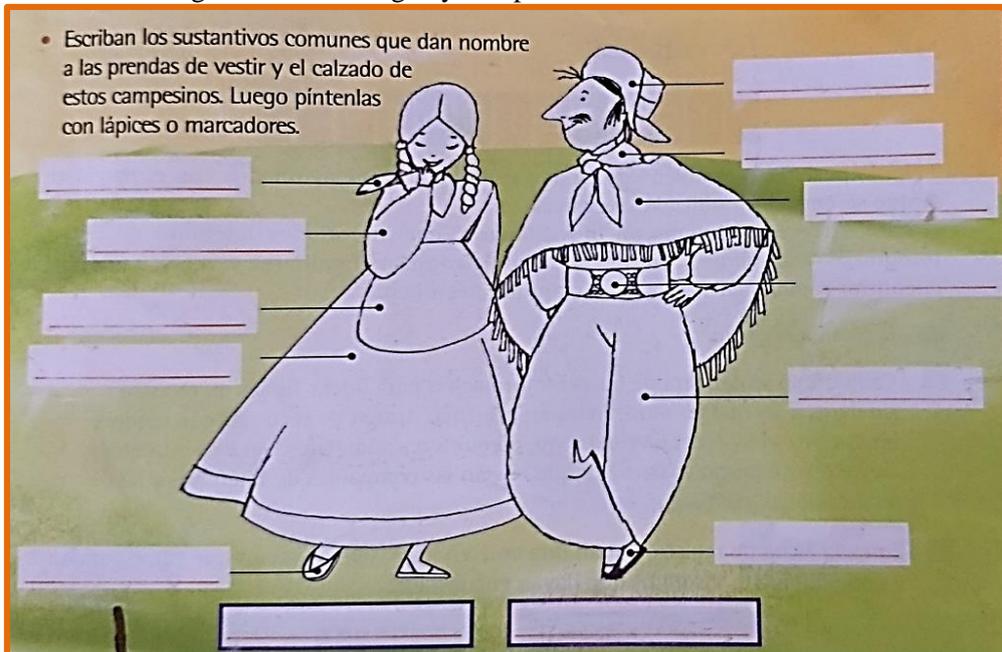
Áreas curriculares Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

☺ "Día de la Tradición".

☺ Fueron llegando los lugareños a la fiesta, para celebrar nuestras tradiciones. Vestían sus mejores prendas. Algunos se divertían jugando a las domas, tabas y cartas. Otros disfrutaban las comidas: asado,

pastelitos y mazamorra. Cantaban alrededor del fogón tonadas y payadas. ¡¡Qué lindo fue celebrar el “Día de la Tradición!!

1- Observa la imagen. Lee la consigna y completa.



**Resolución del Desafío:** Al finalizar la guía, caracterízate con el personaje elegido y si lo desean algunos miembros de tu familia acompañarte caracterizados, ¡BUENÍSIMO!

a- Controla que todos los elementos y personajes de la escena, estén en su lugar.

b- Ubícate o ubíquense en la escena: “Mateada” y quédense bien quietitos.

c- Sacar varias fotografías hasta quedar feliz con el resultado.

d- Elige dos o más fotos del desafío cumplido, y envíaselo a tu seño.

😊¡¡Mucha Suerte!!♥

**Observación:** las copias se enviarán ampliadas.

Directora Silvia Ester Morito.

Vicedirectora Mónica Viviani.