

GUIA PEDAGOGICA N°8

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vravo Magdalena, Torres Nora, Vedia Romina, Villegas Yuliana, Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural: Ambientes sociales: Historias personales de la localidad y la comunidad: Historia Nacional, las efemerides a través del tiempo. “Día de la Bandera”

Matemática: La construcción de magnitudes lineales en la práctica: Comparación entre objetos para definir y descubrir expresiones: grande- pequeño- mucho- poco- largo – corto

Dimensión: “Comunicativa y artística”. Ámbito: Lenguaje: Oralidad. Lenguaje como instrumento lúdico

Literatura infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Juego: Creatividad e imaginación

Área curricular: Música

El canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Área curricular: Plástica

Colores: celeste y blanco. Formas cerradas. Tamaño grande - pequeño

TITULO DE LA PROPUESTA: PEDACITO DE CIELO



DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA

Actividades:

“DIA 1 “

El 20 de junio celebramos el día de la Bandera Nacional, aunque no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, El General Manuel Belgrano, en conmemoración al día de su fallecimiento.

Algún adulto de la familia leerá la siguiente poesía:

UN PEDACITO DE CIELO  
EN BANDERA SE CONVIRTIÓ  
Y FLAMEANDO EN EL MÁSTIL  
PARA SIEMPRE SE QUEDÓ  
EL SOL LO PENSÓ UN POQUITO  
Y EN EL MEDIO SE UBICÓ  
PARA ILUMINARNOS EL ALMA  
Y ENTIBIARNOS EL CORAZON  
VUELA, VUELA BANDERITA  
AL COMPÁS DE MI CANCIÓN  
Y MIENTRAS VUELAS PAPITA  
TU CORAZONCITO DE SOL.

En familia conversamos logrando la participación del niño indagando sobre ¿De qué color es la Bandera Argentina?, ¿Dónde vemos la bandera?, Explicar qué significado tiene nuestra bandera. Al finalizar en una hoja, con los materiales que tengas en casa (retazos de tela, papel de color, lana, fideos o arroz pintado). Realizar la bandera argentina.

Área curricular: Musica

Escuchen la canción “Mi Bandera” (la docente los enviara por WhatsApp)

Con ayuda de sus familias les propongo que aprendan la canción para saludar todos los días a nuestra bandera en la salita cuando vuelvan al jardín. Con ayuda hagan una banderita para que adornen sus casas en 20 de junio y así celebrar su día

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA

“DIA 2”

En esta oportunidad se propone observar el siguiente video “pequeño- grande”

[https://youtu.be/\\_5sOxjtz15U?t=3](https://youtu.be/_5sOxjtz15U?t=3) Algún adulto buscará dos cajas una grande y una pequeña luego los juguetes de los niños, permitiendo que los manipule, juegue y mientras realicen esta actividad preguntar ¿Es grande o es pequeño? Permitiendo que el niño pueda diferenciar tamaño. Al finalizar pedir que guarden en las cajas pequeña solo los juguetes pequeños y en la caja grande solo juguetes grandes. Repetir la acción jugar- guardar cada cosa en su lugar. De esta manera el niño va adquiriendo el hábito de ordenar.

Área curricular: Plástica

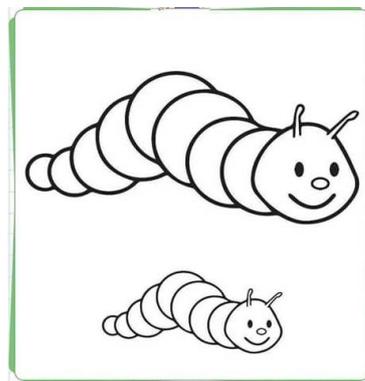
Con témpera o plasticola de color (en lo posible celeste o azul o de otro color) nos pintamos la palma de una de nuestras manitos con ayuda de mamá o papá y apoyamos sobre una hoja blanca. Ahora hacemos una palomita con la huella de nuestra manito donde los dedos largos son las alas y la cabeza los dedos gordos, le dibujamos los ojitos y el pico, recortamos dejando margen sobre fondo celeste. ¿Te hace esto acordar al cielo? ¿Sabías que nuestra bandera tiene los colores del cielo?

Nota: Si no tenemos pinturas, apoyamos nuestra manito en una hoja blanca, dibujamos alrededor de ella y pegamos papelitos de colores en el interior.

“DIA 3”

Para realizar esta actividad algún integrante de la familia dibujara en una hoja un gusano largo y otro corto. Luego leerá al niño el siguiente poema:

EN UN JOVEN ÁRBOL  
DE NUESTRO JARDÍN,  
SUBE UN GUSANITO  
EN EL MES DE ABRIL  
LO LLAMÉ LEONARDO  
A MI AMIGO GUSANO  
ES LARGO Y DELGADO  
PARECE UN TREN



DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA

CUENTA SUS PASOS

DE DIEZ EN DIEZ

Y SI SE EQUIVOCA

EMPIEZA OTRA VEZ.

Luego pregunta al niño ¿Cómo se llamaba el gusano?, ¿Era largo o corto? Teniendo en cuenta estos datos pedir al niño que coloree el gusano largo.

“DIA 4”

Algún adulto leerá la siguiente historia

Lorena tiene muchos pollitos y son muy amarillos. Para que duerman los pone en dos canastas, pero se dio cuenta que en una canasta hay muchos pollitos y en la otra canasta pocos pollitos. Pero Lorena decidió al final dejarlos así por esta noche, ya que estaban felices en sus canastas. Preguntar al niño ¿Cuántos son los pollitos?, ¿Cuántos hay en una canasta y cuántos en la otra?, ¿De qué color son los pollitos? Luego el adulto dibujara un círculo en una hoja y pedirá al niño que marque dentro de él muchas huellitas que realizara con una tapa de gaseosa

“DIA 5”

En esta oportunidad los niños deberán observar el video del cuento “La pequeña oruga glotona” <https://youtu.be/h6HRpwcl9gg?t=7>. Preguntar sobre lo observado ¿Cómo era la oruga?, ¿Qué comía?, ¿Era mucho o poquito? Al final ¿En qué se convirtió?

“DIA 6”

Mamá y papá buscaran un momento del día para jugar con el niño recordando las adivinanzas de su infancia y agregándole otras nuevas

Soy verde me gusta  
saltar, jugar en el  
charco y también se  
croar

¿Quién soy?

El sapo

En la laguna nadando  
está,  
Y cuando habla dice cua,  
cua

¿Quién soy?

El pato

Tengo una larga melena,  
soy fuerte y muy veloz,  
abro la boca muy grande  
y doy miedo con mi voz

¿Quién soy?

El león

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA

Área curricular: Música

Invita a tu familia que te acompañe en este nuevo desafío. Escuchen la canción “Yo tengo una casita”. (la docente lo enviara por WhatsApp)

Jueguen con las manos simulando dibujar una casa. Primero las paredes, luego el tejado de una casa pequeña, girar el dedo índice simulando el humo que sale por la chimenea, imiten cuando golpean la puerta, nos limpiamos los zapatos lustrándolos.

Conversen de qué tamaño son las casitas que nombra la canción. ¿De qué tamaño es tu casita? Canten la canción en familia.

“DIA 7”

Los cuentos rimados son pequeñas historias que a los niños les gusta escuchar, recordar y repetir. Por esta razón mamá o papá ayudaran a los niños a recordar esta historia “cinco ratoncitos”

Cinco ratoncitos de colita gris,  
mueve las orejas,  
mueven la nariz,  
abren los ojitos,  
comen sin cesar,  
Por si viene el gato,  
Que los comerá.  
Comen un quesito,  
Y a su casa van,  
Cerrando la puerta,  
A dormir se van.

Área curricular: Plástica

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA

Miramos la mano de mamá o de papá y pensamos: ¿Cómo son al lado de las nuestras? Ahora pintamos nuestra mano y también la de mamá o papá con témpera y la apoyamos sobre una hoja, mamá o papá deben apoyar la suya al lado, recortamos con margen ambas manos y las pegamos sobre otro fondo (puede ser papel de diario), dibujamos palomitas en ellas. ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeña?

“DIA 8”

Ya falta poco para que empieza una nueva estación del año en esta parte del mundo. Algún adulto leerá la siguiente poesía “Cuando hace frío”

CUANDO LLEGA EL INVIERNO

YO ME TENGO QUE PONER

UN SACO, UNA BUFANDA

Y UNOS GUANTES TAMBIEN

UN GORRO EN LA CABEZA

Y UNAS BOTAS EN LOS PIES

ASI ESTARE CALENTITO,

Y NO ME RESFRIARÉ.

Conversar con los niños sobre esta nueva estación que empieza explicándole que ahora el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, hace frío, los árboles se quedaron sin hojas, llevamos abrigos y usamos guantes. Recordar al niño que cuidados debemos tener para no resfriarnos.

En familia realizar un collage o dibujo sobre esta nueva estación.



Directora: Etelvina Rojas

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VRAVO MAGDALENA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA