

ETOA –6to año 1° div. - Ciclo Orientado Hidráulica–
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

- **Escuela:** Escuela Técnica Obrero Argentino
- **Docente:** Prof. Gustavo Cortez
- **Año:** 6ºaño 1º div.-,Ciclo Orientado Hidráulica
- **Turno:** Tarde
- **Área curricular:** Práctica Profesionalizante
- **Título de la propuesta:** Integración de contenidos de las Guías N° 1- 2 y 3

Guía N° 4

Sres. Padres/Tutores: junto a la Guía de trabajo N°4 se envía carta emanada del Ministerio de Educación de la provincia: (luego de la carta agregar contenidos de la guía N°4 que deben ser integradores de las guías 1, 2 y 3)



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

ETOA –6to año 1° div. - Ciclo Orientado Hidráulica–
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

Docente: Prof. Gustavo A. Cortez

**ETOA –6to año 1° div. - Ciclo Orientado Hidráulica–
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía N°4

Integración de contenidos de las Guías N° 1- 2 y 3

DEFINICIONES GENERALES:

Accesorios para tubos de agua y desagüe: conexiones de plástico en forma de codo, tee, yee etc. que son utilizadas para unir tubos.

Alimentadores: Son tubos que llegan de la fuente de alimentación (conexión domiciliaria o tanque elevado) y llegan al baño, la cocina, la lavandería, etc., abasteciendo a los ramales.

Agua servida o desagüe: Agua que carece de potabilidad, proveniente de uso doméstico, industrial o similar.

Caja de registro: Caja que tiene por objeto facilitar la limpieza y mantenimiento de los colectores de desagüe y permitir los cambios de dirección de los mismos.

Caudal de agua: Cantidad de agua que sale de una fuente de agua (caño o manantial) en un determinado intervalo de tiempo.

Cisterna: Depósito de almacenamiento de agua enterrado debajo del primer piso.

Colector: Elemento de la red de desagüe y ventilación conformado por un tramo de tubo colocado horizontalmente.

Conexión domiciliaria: Conjunto de elementos que tienen por finalidad conectar el sistema público de abastecimiento de agua con el de una edificación, para abastecerla de agua potable.

Dotación mínima de agua: La dotación de agua es la cantidad mínima de agua que tiene que ser garantizada en la vivienda para satisfacer el consumo diario.

Instalación sanitaria interior: Conjunto de elementos que conforman los sistemas de abastecimiento y distribución de agua, evacuación de desagüe, y ventilación ubicados dentro de la edificación.

Metro de columna de agua: Unidad de medida de presión, equivale a la presión ejercida por una columna de agua de un metro de altura; su símbolo es m.c.a. (metro de columna de agua).

Montante: Tubería vertical de una red de desagüe que recibe la descarga de los colectores.

ETOA –6to año 1° div. - Ciclo Orientado Hidráulica–
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

Presión: La presión es la fuerza por unidad de superficie que ejerce el agua perpendicularmente a dicha área.

Registro: Elemento de cierre hermético, que facilita el mantenimiento y la limpieza de un ramal o colector de aguas servidas, evitando la salida de gases.

Ramal de agua: Pequeño tramo de tubería que conecta los alimentadores de agua con la salida a los aparatos sanitarios: el lavatorio, el inodoro, la ducha, el lavadero de cocina y el lavadero de ropa.

Sistema de abastecimiento: Conjunto formado por diferentes elementos (red de alimentación de agua, cisterna, tanque elevado, equipo de bombeo) destinado al suministro de agua fría.

Tubería de alimentación: Tubería comprendida entre el medidor y la válvula de llenado en el depósito de almacenamiento (tanque elevado o cisterna), o el inicio de la red de distribución en caso de no existir depósito.

Red de distribución de agua: Sistema de tuberías compuesto por alimentadores y ramales.

Sifonaje: Es la pérdida del sello hidráulico de la trampa (sifón), de un aparato sanitario, como resultado de la pérdida del agua contenida en ella.

Tanque elevado: Depósito de almacenamiento de agua que da servicio por gravedad.

Válvula de interrupción: Elemento de apertura y/o cierre, destinado a aislar parte de un sistema de abastecimiento con el objeto de efectuar mantenimiento o reparaciones sin interrumpir todo el sistema. Puede ser: de paso, compuerta, globo, bola, mariposa, etc.

Válvula de retención (check): Elemento destinado a permitir el paso del agua, en un solo sentido, cortando su flujo en el sentido contrario.

PARTIDA Nº PLANO..... EDIFICIO EN CONS..... CALLE:..... PROPIEDAD DEL SEÑOR..... CLAUDIO ALEJAN.....	SOLICITUD Nº P..... USO OFICIAL
CONSTRUCTOR SR Mat. Nº Cat DOM PROPIETARIO SR DOM ESCALA 1:500	
CERRAJES DE UBICACION (con escala) ESCALA 1:500 CONEX. AC. O. O. S. S. CONEX. O. O. S. S. TAB. 1:50	
ANTECEDENTES PARA USO DE LA OFICINA	

ETOA –6to año 1° div. - Ciclo Orientado Hidráulica–
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

TRABAJO PRACTICO Nº 4

OBJETIVOS: que el alumno sea capaz de

- ▢ Comprender la importancia de la Realización de Instalación de Agua Fría y Caliente en una Instalación Sanitaria.
- ▢ Comprender la importancia de la Realización de Instalación de Desagüe Cloacal en una Instalación Sanitaria.
- ▢ Comprender la importancia de la Realización de - Sistemas de Ventilación y Desagües Pluviales en una Instalación Sanitaria.
- ▢ Identificar las diferentes partes de una Instalación Sanitaria.
- ▢ Aplicar los conocimientos adquiridos en ejercicios de aplicación.

ACTIVIDAD: En forma individual

1. Interpretar el ejemplo dado.
2. Realice un cuadro sinóptico describiendo todos los sistemas intervinientes en una instalación sanitaria domiciliaria y sus colores.
3. Completar la documentación con lo realizado en guía 1 (agua fría y caliente) y guía 2 (sistema desagüe cloacal, primario y secundario), guía 3 (sistema de ventilación y desagües pluviales) con la realización del rotulo ejemplificado en esta Guía.

PRESENTACION: Trabajo Práctico realizado en tamaño de hoja: A4, con encabezado: nombre de la escuela y nombre materia, y pie de página: nro. de página, nombre alumno y nro. de practico. Tipo y Tamaño de fuente Arial 11. Enviar el trabajo practico al Email: gusabo12@hotmail.com

Correo electrónico Profesor: gusabo12@hotmail.com

Director: Téc. Jorge Grosso

Docente: Prof. Gustavo A. Cortez