

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: 1

Escuela: Obispo Zapata

CUE: 7000190-00

Docente/s: Romero Silvina – Bustos Silvia – Bernales Violeta – Arce Analía – Metola Ana Luz

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Área/s: Agropecuaria – Tecnología – Inglés – Música - Teatro.

Título de la propuesta: ¿Cómo está el día hoy?

Contenidos

Agropecuaria: La huerta.

Tecnología: Ensayar diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales, modificando sus formas por plegado por agregado de mayor cantidad de material, entre otras.

Inglés: Ritmo y musicalidad de la lengua extranjera. El clima. Ritmo y musicalidad de la lengua extranjera. Los colores. Formulación de anticipación e hipótesis en relación con el sentido del texto y paratexto, expresiones y pistas verbales y no verbales. Objetos de la clase básicos.

Música: Expresión oral del significado del texto de las canciones.

Teatro: El cuerpo: los gestos, la voz, el movimiento, la expresión. Estructura Dramática: Elementos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Agropecuaria: Definir conceptos del área. Explicar las labores culturales de la huerta.

Inglés: Diferencia correctamente las distintas palabras que refieren al clima. Identifica los objetos de la clase básicos. Identifica los colores.

Música: Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos, atendiendo a las características de la obra musical.

Tecnología: Identifica materiales según sus propiedades. Conoce los materiales su forma y clasificación.

Teatro: Trabaja posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa. Reconoce los elementos de la estructura dramática: sujeto, acciones, conflicto e historia.

Desafío: Resolver las distintas situaciones problemáticas.

Actividades

Teatro

Leer a la familia la leyenda de “Pie de Palo” (ser expresivo al leer), cambiar el título.

.....

Docentes:

Romero Silvina – Bustos Silvia – Bernales Violeta – Arce Analía – Metola Ana Luz

Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Agropecuaria – Tecnología – Inglés – Música - Teatro.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “Cacique Pie de Palo” Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el Cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2-Responder:

Realizar una lista con los personajes que se identifican en la leyenda.

¿Quiénes vivían en las sierras hace muchos años?

¿Quién atemorizaba a los pobladores?

¿Qué le pasó al pie izquierdo del Cacique? ¿Por qué?

3-Cambiar el final de la leyenda.

Agropecuaria

Encontrar en la sopa de letras algunas de las siguientes palabras y buscar en el diccionario los siguientes términos: herramientas, abono, huerta, desecado, aromáticas, abono, cosechar, cultivar.



Nombrar y explicar cuáles son las labores culturales de la huerta

Inglés

1. **Look** at the pictures and **choose** the correct option.

Mirar las imágenes y **marcar** la opción correcta.



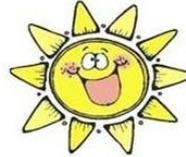
- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



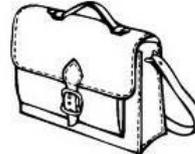
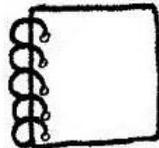
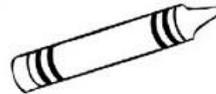
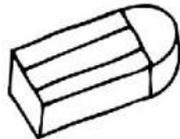
- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing

2. **Read** the sentences and **color** the objects accordingly.

Leer las oraciones y **colorear** los útiles con dicha información.



The book is green.

The pen is red.

The pencil is blue.

The crayon is violet.

The notebook is yellow.

The scissors are orange.

The eraser is grey.

The backpack is brown

Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Agropecuaria – Tecnología – Inglés – Música - Teatro.

Música

1-Escuchar la canción” ya viene soplando el Zonda” escribir la letra e investigar la leyenda del viento zonda propia de nuestra región, y extraer las frases que más te impacten de la canción.

2-Elabora una breve explicación de la leyenda y la relación con la canción para compartir con la seño.

Tecnología

1-Considerar lo aprendido sobre materiales....

2- Elaborar un breve resumen de al menos cinco renglones teniendo en cuenta las propiedades de los materiales (FLEXIBILIDAD Y FRAGILIDAD).

3- Construir un producto del material que tenga una de estas propiedades.

Director: Juan C. Carmona

Docentes:

Romero Silvina – Bustos Silvia – Bernales Violeta – Arce Analía – Metola Ana Luz