

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Patricia Chaparro

Ciclo: C.A.P (Centro de Apoyo Pedagógico) N° 16

Turno: Vespertino.

Área: **Módulo 1:** Lengua, Matemática y Ciencia y tecnología.

Título de la propuesta: La narración

Contenidos:

Lengua: Tiempos verbales: uso del pasado en la narración. Pretérito Pluscuamperfecto.

Matemática: sistema de numeración romano. Ejercicio

Ciencia y tecnología: Concepto Ciencia y tecnología.

- 1- Recordamos la tarea de la guía anterior, donde copiamos una parte de la crónica periodística del robo porque allí se cuenta una acción que ocurrió antes que las que otras, en el pasado.

**LE CANTAN EL FELIZ CUMPLEAÑOS Y LE ROBAN 40.000 DÓLARES.**

**“Para cuando el hombre pudo reponerse de los golpes, los ladrones ya habían desaparecido”**

- A. Complete la siguiente frase aclarando lo que ocurre antes y lo que ocurre después, según el párrafo entre comillas en el texto recuadrado:

Primero....., después.....

Existen distintas formas verbales para indicar el tiempo pasado. Algunas de esas formas se usan especialmente para representar una acción anterior a otra dentro del pasado.

- B. ¿Antes o después?

Las frases siguientes incluyen dos acciones. Subraye el tiempo verbal que representa la acción anterior a la otra.

- Pateó la pelota que había recibido.
- Había retirado el dinero que poco después le robaron.
- Había eludido el defensor, que se quedó boquiabierto mirando cómo avanzaba hacia el área.
- Recordó la tarea que había olvidado.
- Golpeó al hombre que había abrazado.

- C. Completa el texto que acompaña las ilustraciones con verbos en pasado.





## EL TRASCURSO DEL TIEMPO EN LA NARRACIÓN

En las narraciones aparecen expresiones que van indicando el transcurso del tiempo. Hemos subrayado en la carta a Clotilde todas esas palabras. Vuelva a leerla.

*Las indicaciones de tiempo enlazan las distintas acciones de la narración. En esta carta, algunas expresiones indican que las acciones ocurrieron simultáneamente ("Juanito jugaba mientras yo charlaba"). Otras señalan que una acción sucedió después que otra ("El hombre hizo la denuncia. A la media hora vino la policía").*

*" (...) En fin, lo cierto es que el jueves pasado Juanito estaba jugando en la vereda a no sé qué guerra espacial, mientras yo charlaba con Laura, la vecina de la esquina. En ese momento se acercó un tipo grandote, de traje y corbata, y empezó a decirme que esos juegos eran peligrosos para los chicos. Le dije que era sólo un juego, pero el tipo la siguió. Al final, me cansó, y le dije que me dejara tranquila. El hombre no tuvo mejor idea que hacer una denuncia en la comisaría. A la media hora, vino la policía, le sacó los chiches al nene y me acusó de dejar a mi hijo en "situación de desamparo". Imaginate. El tipo está chiflado, pero yo estoy intranquila. Debemos presentarnos el mes que viene a declarar en la comisaría de San Martín..."*

Las indicaciones de tiempo pueden aparecer en el texto con una palabra por ejemplo: **hoy, antes, después**. Puede aparecer un grupo de palabras: **por la mañana, al mediodía**, etc. También pueden aparecer expresiones como **la semana pasada, a la hora de la cena**, etc.

### D. Distintos modos de contar:

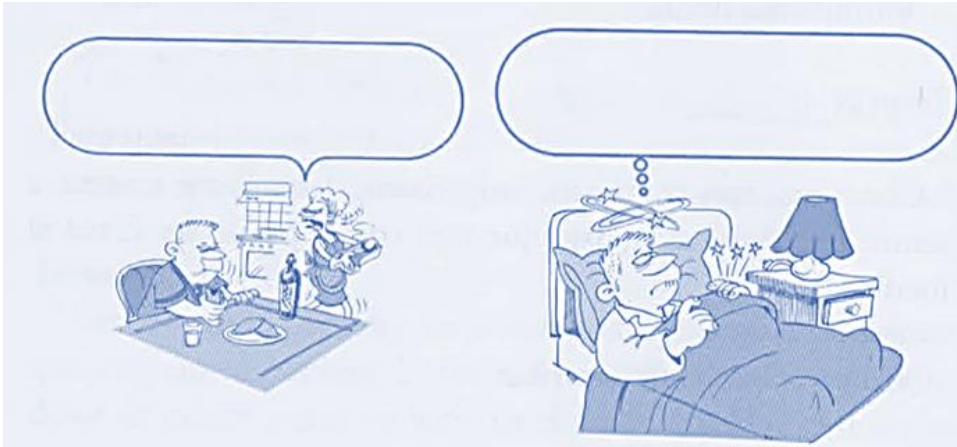
**El domingo, Juan se come una docena de empanadas fritas.**

El lunes, se queda en la cama porque se siente mal.

El martes, llama al médico.

El miércoles, curado, soporta los reproches de su mujer y de sus compañeros de trabajo.

- Complete los globos con lo que dicen los participantes.



Cuando hablamos, leemos o escribimos, lo hacemos generalmente para comunicar algo a alguien.

Pretérito Pluscuamperfecto: este tiempo verbal se emplea para indicar retrospectiones, momentos anteriores al momento pasado en el que se relata.

## 2- El sistema de numeración romano. Observa las siguientes imágenes.



En estas situaciones, aparecen símbolos diferentes de los que usan en el sistema de numeración decimal. Símbolos que utilizamos en la vida cotidiana sin tomar mucha atención tal vez.

Esta forma de escritura corresponde al sistema de numeración romano. Es un sistema que tiene otros símbolos y que funciona con reglas diferentes de las del sistema decimal.

Recordamos los símbolos y su valor.

I (1)	V (5)	X (10)	L (50)
C (100)	D (500)	M (1000)	

- ◆ Cuando el I o el V figuran a la derecha de un símbolo mayor, se suman a éste.  
Ejemplos: VI = 5 + 1 = 6  
XV = 10 + 5 = 15
- ◆ Cuando el I figura a la izquierda de V o de X, se resta a éstos.  
Ejemplos: IV = 5 - 1 = 4  
IX = 10 - 1 = 9
- ◆ El V no se resta nunca.
- ◆ El I y el X pueden repetirse hasta tres veces, solos o a la derecha de algún símbolo mayor.

En XII, XX, IX, el símbolo X representa siempre 10 unidades independiente del lugar que ocupa. Por eso este sistema es NO POSICIONAL.

a. Se trata ahora de ubicar los siglos (se llama siglo al periodo de 100 años). complete

Siglo XXI	del año 2001	al año 2100
Siglo XX	del año 1901	al año 2000
Siglo XIX	del año 1801	al año 1900
Siglo XVIII	del año.....	al año.....
Siglo XIV	del año.....	al año.....
Siglo IX	del año.....	al año.....
Siglo .....	del año 701	al año 800

b. Señala el número correcto. (Recuerda copiar cada actividad en tu cuaderno).

CLVI 124 156 205	CCCII 302 203 230	DCI 506 161 601	CCCLVI 332 306 356	LXXXVII 77 87 67	DCIII 603 403 153
DIV 506 500 504	CDLXI 460 461 416	DCCCIX 808 804 809	CLXVII 162 157 167	XVI 14 16 15	CDXCIX 409 469 499
CLXXIX 179 818 187	XCVI 98 99 96	DCCCXLV 845 645 735	CCXXXIX 236 219 239	CCXXXI 261 601 621	CLIV 185 154 146
DLV 555 550 505	DCCIV 714 704 475	VIII 7 8 9	XLVI 106 146 46	CMXCIX 989 919 999	CDXLV 445 454 455

c. En este ejercicio escribe los números que corresponde.

CCCXXXI	CCVIII	XCI	LXXVII	LXIII	CIV
XCII	DCCCIV	XXXVII	LXXXVI	XXXVIII	LXXX
LXXVIII	LXIX	XLIV	LXXIX	XLV	CCIII
XCIV	CLX	XXXIII	XXV	CDVII	CLXIV

### Ciencia y tecnología

1. ¿Qué es la Ciencia? ¿Qué es la tecnología?

La ciencia es una actividad humana realizada por científicos. Las explicaciones que logran sobre qué y cómo son las cosas se van mejorando a lo largo de la historia. Es decir que el conocimiento científico es provisional y se va ampliando a medida que se conoce más.

En cambio, la tecnología se ocupa en aplicar los conocimientos científicos para obtener nuevos artefactos y elementos que mejoren nuestra calidad de vida.

2. Para ilustrar las características de la ciencia y la tecnología, se propone analizar un caso.



*“Fleming y los antibióticos”*

Un médico escocés, Alexander Fleming, encontró que las bacterias (seres vivos de tamaño muy pequeño, invisibles a simple vista) que estudiaba habían entrado en contacto con alguna sustancia y habían sido destruidas. Las bacterias habitualmente producen procesos infecciosos que pueden llegar a ser gravísimos.

Descubrió que la sustancia que mató a las bacterias era producida por otro ser vivo. Se trataba de un hongo que aparece habitualmente cuando el pan se pone en mal estado (generalmente de color verde). La sustancia que producía el hongo y mataba a las bacterias era la penicilina, el primer antibiótico que se conoció. Diez años más tarde, comenzaron los trabajos para producir penicilina en grandes cantidades. Numerosos laboratorios aplicaron los conocimientos producidos por Fleming, y la penicilina se convirtió en uno de los medicamentos más importantes de la medicina.



- 3- Piensa y relaciona la ciencia y la tecnología como son empleadas en la Pandemia de Covid 19.

Elabora un esquema

No olvides, que debemos cuidarnos para cuidar a los seres que queremos. Seguiremos en contacto.