

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****ESCUELA:** HIPÓLITO VIEYTES**CUE:** 700039600**DOCENTE/S:** JOFRÉ, MARÍA ANDREA – RUARTE, MARÍA JOSÉ**GRADO:** 1° A Y B **TURNO:** TARDE **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS

SOCIALES-CS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MÚSICAL-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS SUPERHÉROES”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** USO DE LOS NÚMEROS NATURALES, DEL 0 AL 30. LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR, OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS: CARACTERÍSTICAS-CONSTRUIR Y COPIAR MODELOS CON FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES. **LENGUA-**LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CANCIONES. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS. **CS SOCIALES:** CONOCIMIENTO DEL ESPACIO RURAL Y URBANO: CARACTERÍSTICAS. **CS NATURALES:** CUERPO HUMANO: CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS HÁBITOS SALUDABLES. **FORMACIÓN ÉTICA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES. **MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL. **PLÁSTICA:** LA CREACIÓN DE IMÁGENES PERSONALES Y/O GRUPALES QUE EXPRESEN Y COMUNIQUEN PENSAMIENTOS, SENSACIONES, FANTASÍAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PROPIOS DE LA BIDIMENSIÓN Y DE LA TRIDIMENSIÓN. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO CON O SIN ELEMENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- ASOCIA PALABRAS Y DIBUJOS.
- RELACIONA FONEMA Y GRAFEMA DE VOCALES.
- ESCRIBE PALABRAS CORTAS CON APOYO GRÁFICO.
- DISTINGUE PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

- APLICA VALORES EN LA VIDA DIARIA.-ENTONA CANCIONES SENCILLAS DEL REPERTORIO INFANTIL
- IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
- IDENTIFICA LOS NÚMEROS DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 30.
- ORDENA NÚMEROS HASTA EL 30.
- UTILIZA CUERPOS GEOMÉTRICOS PARA CONSTRUIR UN SUPERHÉROE DE MATERIAL RECICLADO.
- REALIZA DISTINTAS ACTIVIDADES CON LAS PARTES DEL CUERPO (COMO JUGAR, MOVERSE, CORRER, SALTAR).
- IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- RECONOCE DIFERENTES HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN.
- UTILIZA TODAS LAS PARTES DEL CUERPO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SUPERHÉROE.
- RECONOCE ESPACIO RURAL.
- IDENTIFICA ESPACIO URBANO.
- DISTINGUE ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.
- IDENTIFICA ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR LA SOCIEDAD.
- IDENTIFICA LOS DIFERENTES VALORES QUE DEBE POSEER LA PERSONA PARA SU CORRECTO ACCIONAR EN LA SOCIEDAD.
- UTILIZA BUENOS VALORES EN LA DESCRIPCIÓN DEL SUPERHÉROE.
- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA SOCIEDAD.
- UTILIZA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN LA TRIDIMENSIÓN.
- RECONOCE EL ESQUEMA CORPORAL EN SU TOTALIDAD.

DESAFÍO: CREAR NUEVOS SÚPER HÉROES, PARA PRESENTARLO POR MEDIO DE UN DIBUJO O UN VIDEO DESCRIBIENDO SUS PODERES.

DESARROLLO DE ACTIVIDAD: VAMOS A CONVERTIRNOS EN CREADORES DE SUPERHÉROES CON CUERPOS GEOMÉTRICOS, QUE TENGAN PODERES PARA COMBATIR EL MAL, PARA ESO DEBERÁS DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO, PARA LUEGO CONSTRUIR EL SUPERHÉROE Y CONTARNOS ¿CÓMO ES? Y ¿QUÉ HACE?,

LENGUA- MATEMÁTICA.

- 1- LEE LAS PISTAS Y UNE CON SU SUPERHÉROE.



VUELA Y TIENE FUERZA.

TREPA Y LANZA TELARAÑA

ES GRANDE, FUERTE Y VERDE.

2- PINTA EN LOS CARTELES: DE COLOR AMARILLO UNA PALABRA QUE TERMINE EN VOCAL Y DE VERDE 2 QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA.

3- COMPLETA LAS PALABRAS COLOCANDO LAS VOCALES.

B _ **T** **M** _ **N** **S** _ **P** _ **R** **CH** **C** _ **C** _ **P** _ **T** _ **N** _ **M** _ **R** _ **C** _

4- **MÚSICA**: ESCUCHA LA CANCIÓN “LOS SÚPER PODERES” DE SOPA – RISA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G2QN6L4UQWA](https://www.youtube.com/watch?v=G2QN6L4UQWA)(ENVIAR _____ POR WHATSAPP).

5- IMITA LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN

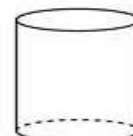
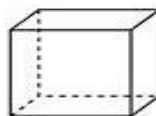
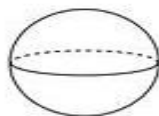
6- EN TU CUADERNO ESCRIBE QUE SONIDOS ESCUCHASTE

7- DIBUJA EN TU CUADERNO LOS PERSONAJES DE LOS SÚPER PODERES.

LENGUA, MATEMÁTICA

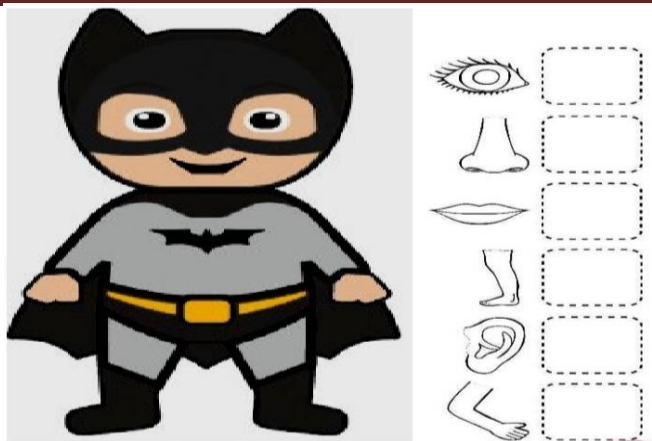
8- LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN, DIBUJA TU SUPERHÉROE. DEBES UTILIZAR CUERPOS GEOMÉTRICOS, COLÓCALE UN NOMBRE Y PUEDES AGREGAR TODO LO QUE VA A TENER, POR EJEMPLO, CAPA, ANTIFAZ.

9- PINTA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE UTILIZASTE PARA DIBUJAR TU SUPERHÉROE Y COLOCA SUS NOMBRES.



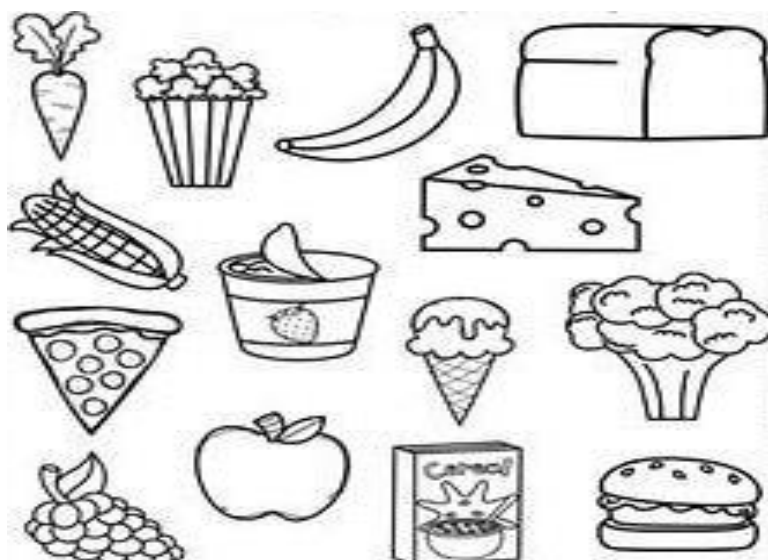
10- **EDUCACION FISICA- CIENCIAS NATURALES**: RECUÉSTATE EN EL SUELO Y CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA TU CONTORNO CON UNA TIZA, LUEGO COLOCA SU RESPECTIVO NOMBRE A CADA PARTE DEL CUERPO Y COMPÁRALO CON TU SUPERHÉROE. (OJOS, BOCA, NARIZ, OREJAS, PELO, PIES, PIERNAS, MANOS, BRAZOS, ETC.)LUEGO, ELIJE UNA PARTE DE TU CUERPO Y REALIZA UN MOVIMIENTO, POR EJEMPLO PIERNAS, ¿QUÉ PUEDO HACER CON ELLAS? SALTAR. ETC. REALIZA LA ACTIVIDAD TAMBIÉN CON TU SUPERHÉROE.NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE JUGAR.

11- CUENTA Y COMPLETA CON LAS PARTES DEL CUERPO DEL SUPERHEROE.



12- DIBUJA EN QUÉ PARTE DEL CUERPO TIENE PODERES TU SUPERHÉROE.

13- RODEA DE ROJO LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y DE VERDES LOS NO SALUDABLES.



14- CON AYUDA COMPLETA LAS ORACIONES.

LECHE- FRUTA Y VERDURAS- VISITAR AL DOCTOR - EJERCICIO FÍSICO

- PARA FORTALECER NUESTROS MÚSCULOS DEBEMOS HACER_____


- SI ME SIENTO MAL DEBO_____

- PARA CRECER SANOS DEBEMOS COMER_____

- PARA TENER DIENTES FUERTES Y SANOS DEBEMOS TOMAR_____

15- DIBUJA ALIMENTOS QUE DEBE CONSUMIR TU SUPERHÉROE PARA ESTAR SANO Y FUERTE.

16- DESCUBRE LOS SUPERHEROES.

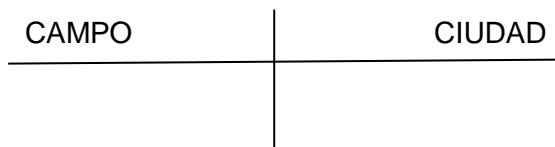
0		2	3		5	6			9
10				14					

COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO, RODEA LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 0, PINTA DE ROJO EL ANTERIOR DE 3, 8,18 Y DE VERDE EL POSTERIOR A 9,3. ELIJE 3 NÚMEROS DEL CASTILLO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

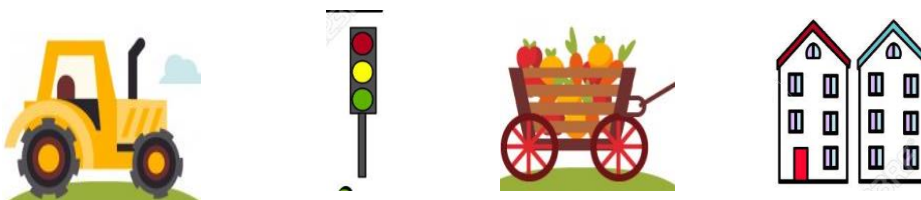
17- ESCRIBE EL NOMBRE DEL SUPERHÉROE QUE ESTÁ ESCONDIDO EN EL CASTILLO. AL LADO ESCRIBE EL NÚMERO EN EL QUE SE ESCONDIÓ.

CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

18- DIBUJA EL CAMPO Y LA CIUDAD.



19- UNE LOS ELEMENTOS SEGÚN SEAN DEL CAMPO Y LA CIUDAD



CAMPO

CIUDAD

20- ELIJE EL LUGAR (CAMPO O CIUDAD) DONDE VIVIRÁ TU SUPERHÉROE Y ESCRIBE 3 COSAS QUE PUEDE HACER EN ESE LUGAR.

21- DIBUJA EN LOS CÍRCULOS UNA CARITA FELIZ EN LOS BUENOS VALORES Y UNA TRISTE EN LAS ACCIONES QUE NO REPRESENTAN LOS VALORES.



22- PINTA LOS VALORES QUE TENDRÁ TU SUPERHÉROE.

HONESTIDAD

MALDAD

SOLIDARIDAD

EGOÍSTA

RESPETO


VALENTÍA

23- ESCRIBE VALORES PARA TÚ SUPERHÉROE.

24- **PLÁSTICA:** VAMOS A REALIZAR UN “SUPER HEROE” PARA ESTO BUSCAREMOS EN CASA MATERIALES RECICLABLES (CAJITAS DE REMEDIO, LECHE, TUBOS DE PAPEL, ENVASES DE SHAMPOO, CARTONES, ETC).COMENZAREMOS A DARLE FORMA, PRESTANDO MUCHA ATENCION Y RECORDANDO LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO: CABEZA, CUELLO, TORSO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS Y PIES, IREMOS DE A POCO UNIENDO CON PEGAMENTO LOS DISTINTOS MATERIALES, HASTA FORMAR EL ESQUEMA CORPORAL DE NUESTRO HEROE.CUANDO YA ESTE LISTO, CON NUESTRA IMAGINACION COMENZAREMOS A DECORAR, HACERLE DETALLES Y COLOREARLO CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL, VERDE, VIOLETA Y NARANJA) Y NO OLVIDES REALIZAR SU CARITA: OJOS, NARIZ, BOCA, OREJAS, CEJAS Y PELO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (LANAS, TELAS, TAPITAS DE BOTELLAS, PAPELES DE COLORES, TEMPERAS, ETC). PODES HACERLE CAPA, VINCHA, ANTIFAZ, LO QUE SE TE OCURRA, PARA QUE EL TUYO SEA “EL MEJOR SUPER HEROE”

LENGUA: “ES HORA DE QUE NOS PRESENTES TU SUPERHÉROE”

25- COMPLETA CON LA DESCRIPCIÓN DE TU SUPERHEROEO.

<p><u>MI SUPERHÉROE</u></p> 	¿QUIÉN ES?
	SUPER _____
	EDAD _____
	¿DÓNDE VIVE? _____
	SUPER PODER _____
	¿CÓMO ES? (VESTIMENTA, VALORES, HABILIDADES, ETC).

26- ENVIA TU DIBUJO DE CÓMO QUEDÓ TU SUPERHÉROE A TU SEÑO.

DIRECTORA: DÍAZ, NÉLIDA. R.