

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Lucia Jaimes
- Banina Avila
- Patricia Escudero
- Sandra Salinas

Guía pedagógica: N° 17 Desde 16/11 al 27/11

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y Artística.

Contenido: Construcción del nombre propio. Reproducción de textos sencillos: rimas, poemas. Reconocer colores primarios. Dibujo, pintura y collage.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Contenidos: Reconocer las partes del cuerpo. Comparación de objetos grandes-pequeños.

Recitado de la sucesión ordenada de números (hasta 5).

Título de la propuesta: " Me despido jugando mis pequeños ".

Actividades:

Día 1.

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos.

1- Observar el siguiente link y cantar la canción del saludo junto a los niños del video todos los días (hacer un video cantando la canción para saludar a la docente).

<https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc>

Actividad 2:

Contenido: Reproducción de textos sencillos, rimas y poemas.

1- Observar con la ayuda de un adulto el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=BtCvAqTAAFI&t=68s>

2- En familia y con sus nombres inventarán rimas divertidas, por ejemplo:

✚ A Micaela le gusta ir a la escuela.

✚ Ramón se escondió en un cajón.

3- Para finalizar conversar con los niños: ¿Cuál les pareció la rima más divertida?

Proponer al niño dibujarse en una hoja y un adulto copiará en la parte superior la rima.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Ritmos y métrica.

Título de la propuesta: ¡Vamos que sale una cumbia!

1- Escuchar la canción, bailarla siguiendo los movimientos que menciona y al terminar la canción, comentar de qué se trata.

https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq

2- Luego reproducir de nuevo la canción y acompañarla aplaudiendo, tratando de sentir y seguir el corazón de la canción. Una vez reconocido con las palmas, hacer lo mismo en otro pedacito de la canción, con los muslos y finalmente con los pies.

3- Finalmente, recostarse o sentarse en un lugarcito cómodo, respirar profundo y relajarse.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito Matemática Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud: grande, mediano, pequeño.

1- Para comenzar esta actividad buscamos un lugar tranquilo en casa para ver el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=OblvUhrOfBU>

2- A continuación, conversamos acerca del video. ¿De qué se trata la canción? ¿Eran todas iguales las casitas?

3- Ahora en una hoja se les propone que dibujen como puedan las casa observadas en el video tratando de diferenciar los tamaños.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

1- En familia escuchamos la canción: "Cuántos dedos tengo" :

<https://youtu.be/VM1enUfi0Bl>.

2- Responder ¿Qué parte del cuerpo contamos? (dedos de la mano, dedos de los pies). Contamos nuestros dedos pronunciando claramente cada número.

3- Con la ayuda del adulto armamos "Nuestra banda numérica", recortamos de diarios, revistas o folletos, números del 1 al 5, luego los pegamos en una hoja en forma horizontal, una vez finalizado decoramos nuestra banda como más nos guste y la pegamos en la puerta de la heladera.



Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Social-Cultural Ámbito: Matemática Contenido: Conteo

1- Utilizando la banda numérica realizada en la actividad anterior conversar con el niño: ¿Qué números pueden ver? ¿Cuál es el número uno? ¿Qué número viene después del uno? ¿Cuál es el número tres? ¿Y el cinco?

2- Luego un adulto en una hoja dibujará los números del uno al cinco como muestra la imagen. Luego le pide al niño que coloque al lado de cada número la cantidad de tapitas - piedritas que corresponda. (repetir las veces que sea necesario).

3- Finalmente el adulto entregará al niño círculos pequeños o cuadraditos, para que el niño pegue al lado de cada número la cantidad correspondiente. (enviar foto a la docente).



Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Nombre Propio. Color.

Título de la propuesta: Mi cartel.

1- Comenzarán esta actividad buscando papeles con los colores primarios (rojo, amarillo, azul), pueden ser también, revistas o diarios.

2- A continuación, recortar cuadrados de tamaños medianos con los colores antes mencionados. En una hoja blanca van escribir su nombre con letras medianas de forma espaciada y un adulto recortará por alrededor de cada letra para luego pegarla en un cuadrado de color recortado anteriormente. Deberán pegar la 1º letra en un cuadrado rojo, la 2º en un cuadrado amarillo, la 3º en un cuadrado azul y así sucesivamente hasta finalizar con las letras del nombre.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

3- Finalmente en una hoja formar el nombre pegando con cinta o plasticola, los cartelitos con las letras.

Profesora: Melanie Martinez.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Reconocer las partes del cuerpo.

1- Comenzar recordando las partes de nuestro cuerpo, usando los rompecabezas realizados en guías anteriores.

2- Escuchar la siguiente canción y memorizarla

<https://www.youtube.com/watch?v=b2EwGIMx0LE>

3- Para finalizar dibujamos nuestro cuerpo en una hoja N°5 al ritmo de la canción. Enviar un video a la docente de este momento dibujando.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: los números para comparar cantidades.

1- Con la ayuda un familiar, buscar piedritas y tapitas de botellas, colocarlas en una bolsita o cajita para jugar.

2- Vamos a comenzar a jugar con las piedritas y las tapitas: Con la ayuda de la familia, realizar un conteo oral de piedritas recolectadas. Luego colocar muchas piedritas o tapitas en un recipiente y pocas en otro.

3- Finalmente realizar con muchas piedritas y pocas tapitas un collage sobre una hoja o sobre un cartón. Por ejemplo:



Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Realizar comparaciones de objetos grande-pequeño.

1- Escuchar el siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=5sOxjtz15U&t=28s>

2- Ahora te toca buscar objetos en casa grandes y pequeños.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

3- Junto a tu familia realizar un video comparando los objetos en grande y pequeño, enviar video a la docente mientras hacen las comparaciones.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Construcción del nombre propio.

1 -Con ayuda de un adulto escribir el nombre del niño con letras imprenta mayúscula, en material durable (cartón, cartulina, goma eva). Recortar las letras que marcaron.



1- Observar el nombre propio en el cartel trabajado en guías anteriores: comparar las letras y tratar de ordenarlas para formar su nombre.

2- Finalmente se invitará al niño a dibujarse y a pegar las letras móviles formando su nombre.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura infantil Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios: Adivinanza.

1- Buscamos un lugar cómodo en casa para observar y escuchar el siguiente video de adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=Qm8I6_EY-2s

2- Conversar con los niños sobre las adivinanzas escuchadas: ¿Qué adivinanza les costó más descubrir? ¿Qué partes del cuerpo nombraban?

3- Con la ayuda de un adulto les hacemos adivinanza a otro integrante de la familia para ver si la adivinan.

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Instrumentación de una canción.

Título de la propuesta: ¡Que no se acabe esa cumbia!

1. Escuchar la canción de la clase anterior y bailarla. https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Uqwt_sptx-BMi6ZXq1R4AaABAq

2. Buscar en casa algún elemento para poder hacer sonidos y jugar a la banda de cumbia (rallador y tenedor, un tambor de lata, bolsa de nylon, etc.) y practicar el ritmo de cumbia y si quiere, invitar a alguien más de la familia y jugar a la banda de cumbia (opcional al ser la última clase de música: hacer una fiesta de cumbia en casa, poniendo un par de

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

canciones, de las que prefieran y jugar a tocar esas canciones con la banda de la familia, si quieren se pueden disfrazar). De ser posible, grabarse y enviarlo a la seño.

3. Finalmente, sentarse en un lugar cómodo, respirar profundo, cerrar los ojitos y escuchar la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=cfzmiqpx-VE>

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural –Socio-Cultural. Ámbito: Natural. Contenido: Reconocer las partes del cuerpo Humano.

1- En familia observar el video y señalar las partes del cuerpo que nombra:

https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo .

2- Ahora reconocer, nombrar las partes de tu cuerpo y mandar un video a la docente.

3- Por último, dibujar el cuerpo en una hoja n°5 y escribir tu nombre.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

1- En familia escuchamos y vemos el siguiente link con mucha atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80&feature=youtu.be>

2- En familia realizamos los distintos movimientos del cuerpo como lo dice la canción.

3- Vuelta a la calma sentarse y respirar lentamente.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lengua. Contenido: Lenguaje como un instrumento lúdico.

1- Observar con un adulto el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=sU9u7_7GMwU

2- Se le propondrá al niño dibujarse junto con su señorita y decorarlo con los materiales que tengan en casa.

3- Finalmente enviarán una foto del dibujo realizado, para despedir a su señorita.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Cuerpo Bidimensiónl.

Título de la propuesta: Fideos en mi cuerpo.

1- Comenzarán esta actividad haciendo acuarela de los colores primarios. (Recuerden que para hacer la acuarela la pintura tiene que quedar aguada).

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

2- Después van a pintar a través de la técnica de salpicado toda la superficie de la hoja con un pincel. Dejar secar.

3- A continuación, en esa hoja dibujar su cuerpo con todas sus partes, con un marcador negro y de un tamaño grande.

4- Luego buscar algunos fideos que tengan en casa que puedan utilizar. Si tienen variedad, mejor. Pegar los fideos solo por encima de las líneas que dibujaron del cuerpo. Dando efecto de bidimensión solo sobre el cuerpo.

5- Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad. Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

1- Realizar cada niño su carátula final, en una hoja blanca realizar un esponjeado con témpera del color que más les guste. En esa misma hoja una vez seca pegar la foto del niño o niña en el medio y realizarle un recuadro como quieran.

En la misma hoja escribir su nombre y luego un adulto le escribe sala de 4 años JINZ N° 47. Enviar foto del trabajo final.

“LO LOGRASTE”



Observaciones: La profesora de Educación Física del JINZ 47 se encuentra de licencia y todavía no contamos con profesora suplente.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.

Docentes: Lucía Jaimes, Banina Ávila, Patricia Escudero, Sandra Salinas.