

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN.

TÍTULO: “LAS PLANTAS AMIGAS”

PROPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENDER LO LEÍDO E INTERPRETAR CONSIGNAS.
- RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 200.
- PRODUCE TEXTOS BREVES A PARTIR DE SECUENCIA DE IMÁGENES.
- RECONOCER LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- DIFERENCIAR LOS TRANSPORTES URBANOS Y RURALES, RECONOCIENDO SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCER LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE USAR PARA TENER BUENA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- EXPLICA CON SUS PALABRAS LO LEÍDO.
- RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 200.
- PRODUCE TEXTOS BREVES A PARTIR DE SECUENCIA DE IMÁGENES.
- SEÑALA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- DISTINGUE LOS TRANSPORTES URBANOS Y RURALES, RECONOCIENDO SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCE LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE USAR PARA TENER BUENA SALUD.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

COMO DESAFÍO, VOY A PROPONERTE ARMAR TU PROPIO GERMINADOR, DONDE COMPROBARÁS COMO UNA PLANTA NACE A PARTIR DE UNA SEMILLA. VAS A OBSERVAR Y A REGISTRAR CON DIBUJOS, LOS CAMBIOS QUE VA PRESENTANDO LA SEMILLA HASTA CONVERTIRSE EN PLANTA.

➤ **DÍA N°1: LENGUA.**

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE LAS PLANTAS.

1. LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE POESÍA.

MI MACETA

EN ESTA MACETA
 QUE COMPRÓ MAMÁ
 SEMILLAS DE FLORES
 YO VOY A SEMBRAR.

PRIMERO LA TIERRA
 HE DE COLOCAR
 SIN PIEDRAS, NI PALOS...
 MULLIDA ADEMÁS.

Y ESTAS SEMILLAS
 QUE TENGO, MIRAD
 TAPADAS CON TIERRA
 LAS HE DE DEJAR.

ESTO QUE YO HE HECHO
 SE LLAMA SEMBRAR.

CON MI REGADERA
 LAS RIEGO, YA ESTÁ.
 AHORA EL SOL CALIENTA,
 HACE LO DEMÁS.

NACE, CRECE, CRECE
 HOJAS TIENE YA
 SUJETAS AL TALLO
 YA FLORECE, YA



(POPULAR)

- COMENTÁ CON ALGÚN FAMILIAR.

¿QUÉ NOS CUENTA LA POESÍA? ¿QUÉ HACE LA NENA CON LA SEMILLA?
 ¿TE PARECE FAMILIAR LA ACCIÓN QUE REALIZA LA NIÑA? ¿POR QUÉ? ¿VOS
 LO HICISTE? ¿CUÁNDO?

- ESCRIBE UNA LISTA DE LAS ACCIONES QUE REALIZA LA NIÑA DE LA POESÍA.
 ¿CUÁL ES EL RESULTADO?

MATEMÁTICA.

- COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

	115	
	120	
	125	
	130	
	135	

- AYUDA A PETRONILA A CRECER, CUENTA DE 5 EN 5 PARA LLEGAR A 200.



150					175					200
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----



DÍA N°2 LENGUA.

HORA DE TRABAJAR.

- ¿DE QUÉ ERAN LAS SEMILLAS QUE PLANTÓ LA NIÑA?
- ESCRIBE ¿CON QUÉ REGABA SU SEMILLA LA NIÑA?

Docentes: Luciana Sánchez, Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.

3. ESCRIBE ¿CÓMO CUIDAS TU GERMINADOR? ¿CON QUÉ LO RIEGAS?

📍 **CIENCIAS SOCIALES.**

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA VEHÍCULO.



2. COMPLETA EL CUADRO.

MEDIOS DE TRANSPORTE DE CIUDAD	MEDIOS DE TRANSPORTES DEL CAMPO.

📍 **ED. MUSICAL**

DOCENTE: BRENDA IBAZETA.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA Y ESCUCHA LA CANCIÓN QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO “ADIVINA, ADIVINA” Y COMPARÁ DE QUE TRATAN AMBAS.

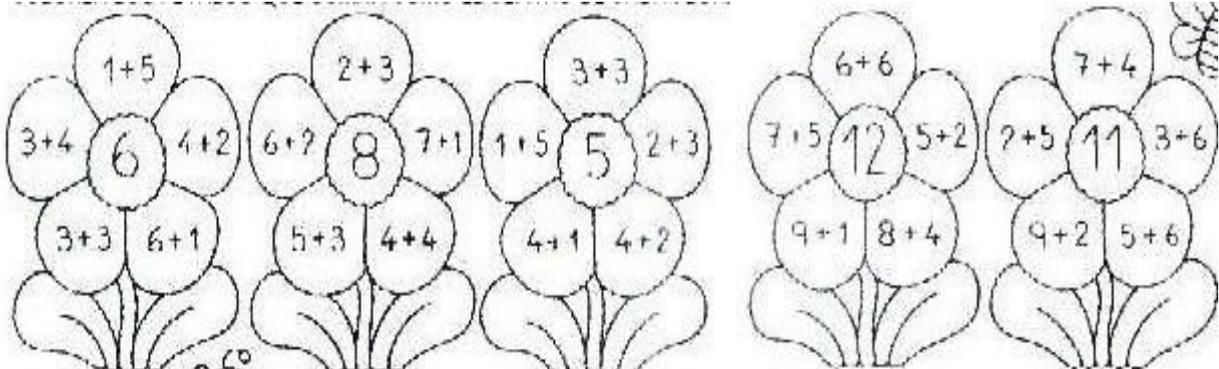
2_CANTA LA CANCIÓN.

3- ESCRIBE ¿A QUÉ ENTORNO PERTENECEN? NATURAL (NATURALEZA) SOCIAL (CIUDAD)

4_ ELIGE UN SONIDO Y/O ANIMAL QUE MÁS TE GUSTÓ Y DIBÚJALO.

➤ **DÍA N° 3 MATEMÁTICA**

1. COLOREA LOS PÉTALOS QUE SUMAN COMO EL CENTRO DE CADA FLOR.



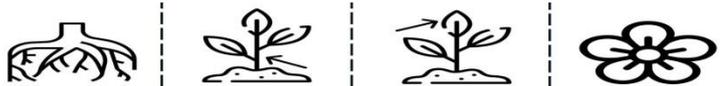
🌱 **CIENCIAS NATURALES.**

1. ENCERRÁ CON COLOR EN LA POESÍA LA PALABRA SEMILLA.

2. CONTAME ¿POR QUÉ LA VIDA DE LA PLANTA COMIENZA EN UNA SEMILLA?

3. ESCRIBE UNA LISTA CON TODO LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.

4. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DE LA PLANTA EN LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



5. RECORTA Y PEGA EN ORDEN LA SIGUIENTE SECUENCIA.



ED. FÍSICA **DOCENTE: GRACIELA MORALES.**

- **DESPLAZAMIENTOS:** TROTE HACIA ADELANTE, ATRÁS, GALOPE DE FRENTE Y LATERAL.
- TROTE VARIANDO LA INTENSIDAD. LENTO RÁPIDO
- EN FORMA INDIVIDUAL SE DESPLAZA POR EL PATIO O LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD, CON UN LIBRO O CUADERNO SOBRE LA CABEZA.
- **LA CUERDA FLOJA:** MAMÁ PONE UNA CUERDA EN EL PISO Y TÚ DEBERÁS CAMINAR SOBRE ELLA, PONIENDO UN PIÉ DELANTE DEL OTRO SIN CAERTE.

➤ **DÍA N°4 LENGUA**

1. BUSCA LAS PALABRAS QUE RIMAN CON **MACETA, REGADERA, TIERRA, SOL.** GIRASOL- ENREDADERA- MESA- PERRA- AVIONETA- MARIPOSA
2. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA PEQUEÑA POESÍA CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.



ED. TECNOLÓGICA **DOCENTE: FERNANDA ARGUELLO**

¡PEQUEÑO CONSTRUCTOR!

EN FAMILIA: HOY VAMOS A CONSTRUIR UNA MINI CASA

IMAGINA QUE ERES ARQUITECTO QUE DEBES CONSTRUIR TU PROPIA VIVIENDA. ¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE FUERA? ¿CUÁNTOS DORMITORIOS TENDRÍA? ¿CUÁNTAS ¿VENTANAS Y PUERTAS NECESITÁS?

DISEÑA. AHORA DIBUJA COMO LO HACEN LOS ARQUITECTOS. ¿CÓMO SERÍA TU CASA? ¿QUÉ MATERIAL USARÁS? LADRILLOS, MADERA, ETC.



PROYECTA. BUSCA TODO LO NECESARIO PARA EMPEZAR A CONSTRUIRLA. PUEDES UTILIZAR UNA CAJA DE ZAPATOS O TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO, DIARIOS, ETC., CARTÓN PARA LAS DIVISIONES INTERNAS... ¡O LO QUE SE TE OCURRA!

ESCRIBE COMO REALIZASTE LA CASA.

¡PUEDES ENVIARME UNA FOTO CON TU FUTURA CASA!

 MATEMÁTICA.

NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS.

1. ESCRIBE EN LETRAS ESTOS NÚMEROS

126 - 83 - 53 - 92 - 104 - 78 - 95 - 51 - 14

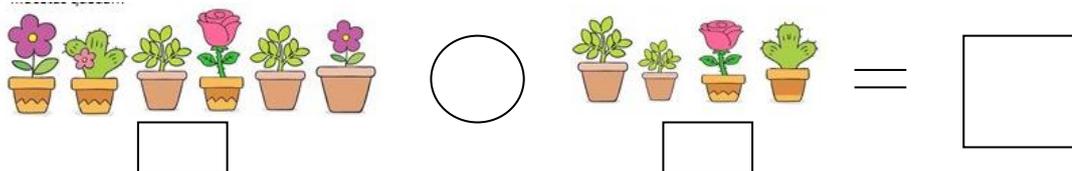
2. ORDENAMOS LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

96 - 179 - 123 - 198 - 63 - 9 - 15 - 35 - 84 - 22

3. OBSERVEN EL SIGUIENTE CUADRO NUMÉRICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

1. LOS NÚMEROS QUE TIENEN CERO. ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS?
2. RODEÁ CON **ROJO** TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3. ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS?
3. ¿Y DÓNDE ESTÁN LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 3? RODÉALOS CON **AZUL**.
4. MIRÁ LOS NÚMEROS DE LA ÚLTIMA COLUMNA. ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN?
5. LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN, DESCUBRE QUE OPERACIÓN DEBES UTILIZAR PARA RESOLVERLA. DIBUJA EL SIGNO Y COLOCA EL RESULTADO.
EN EL VIVERO DE JUAN HAY 6 PLANTAS, SI VENDE 4. ¿CUÁNTAS QUEDARÍAN?



➤ **DÍA N°5 LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA**

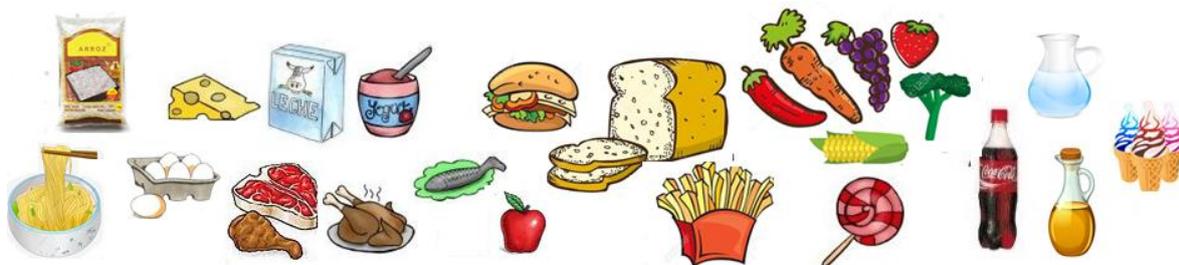
📍 ¿QUÉ COMEMOS?

DIALOGAMOS: ALGUNOS ALIMENTOS NOS AYUDAN A CRECER FUERTES Y SANOS.

¿QUÉ ALIMENTOS HAY QUE CONSUMIR? ¿CUÁLES MENOS? ¿POR QUÉ?

EN EL CUADERNO:

¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS SALUDABLES? ENCERRALOS.



¡ATENCIÓN!

COMER CON MUCHOS COLORES BENEFICIA LA SALUD.

LEEMOS ALGUNOS CONSEJOS:

- LAS FRUTAS Y VERDURAS BRINDAN VITAMINAS A NUESTRO CUERPO.
- LOS LÁCTEOS NOS PROPORCIONAN CALCIO, QUE FAVORECE LA SALUD DE LOS HUESOS Y LOS DIENTES.
- HAY QUE LAVAR MUY BIEN LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE COMERLAS.
- BEBER AGUA FAVORECE LA SALUD.

PENSÁ Y ESCRIBÍ OTRO CONSEJO CON RESPECTO A TU ALIMENTACIÓN Y LA SALUD.

📍 **ARTES VISUALES**

DOCENTE: MARCO CRIADO

MATERIALES: LÁPIZ NEGRO, LÁPICES DE COLORES, FIBRAS DE COLORES, TEMPERA Y PINCEL CHICO (OPCIONAL) Y HOJAS BLANCAS NRO 5 O A4.

ACTIVIDAD: BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LA ZONA O CIUDAD DONDE VIVIMOS (PREGUNTAR O PEDIR AYUDA A UN ADULTO DE LA FAMILIA)

A CONTINUACIÓN:

- 1) DIBUJAR EN UNA HOJA UN PAISAJE QUE REPRESENTA NUESTRO BARRIO, CIUDAD O ZONA DONDE HABITAMOS CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE RECORDEMOS QUE LO COMPONEN.
- 2) INCLUIR SERES VIVOS: SOBRE EL PAISAJE DIBUJAREMOS PERSONAS, FAMILIARES QUE VIVEN CON NOSOTROS, ALGUNOS VECINOS, ETC. TAMBIÉN

Docentes: Luciana Sánchez, Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.

