

GUÍA N° 1 TÍTULO: "ESCRITORES EN ACCIÓN"

PROPÓSITOS:

-Potenciar la motivación y la creatividad para lograr un texto (leyenda) adecuado al tema.

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

CRITERIOS:

-Localizar información concreta y realizar inferencias directas en la lectura de textos.

-Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación, utilizando procedimientos diversos y estrategias personales.

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Lee y comprende Textos (la leyenda).			
Identifica la mitad, doble y triple de números.			

MIÉRCOLES 26 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1-Lee este fragmento de la leyenda "LA FLOR DEL CEIBO" y señala:

*Sangría con (cuadrado) y Párrafos con (llave).

*Pinta las mayúsculas con azul, de rojo los puntos seguidos, de verde los puntos y aparte.

A orillas del Paraná vivía una tribu guaraní a la que pertenecía Anahí, una indiecita que amaba profundamente su tierra. Cuando Anahí recorría la selva, entonaba con su dulce voz los cantos que había aprendido de su abuela, y hasta el río torrentoso parecía detenerse para escucharla.

Un día, llegó navegando por el río una embarcación enorme. De allí descendieron numerosos hombres blancos armados y dispuestos a destruir a los indios para arrebatárles las tierras.

2- Extrae del fragmento las palabras subrayadas y busca su significado (recuerda que los verbos aparecen en infinitivo).

3-Ordena alfabéticamente las palabras encontradas en el diccionario.

4-Escribe lindas oraciones con esas palabras.

ÁREA :MATEMÁTICA

1- DOBLES Y MITADES

-Lee atentamente las siguientes actividades y completa:

¿Qué es la mitad de un número?

PARA AVERIGUAR LA MITAD DE UN NÚMERO LO SEPARAMOS EN DOS PARTES IGUALES. POR EJEMPLO, COMO $5 + 5 = 10$, LA MITAD DE 10 ES 5.

5 Anoten la mitad de los siguientes números:

NÚMERO	2	4	6	8	10	12	14	16	18
MITAD									

SI 8 ES LA MITAD DE 16, ENTONCES 16 ES EL DOBLE DE 8.

¿Es cierto lo que dice Clara?
¿Pasará lo mismo con todos los dobles y mitades de los números?

6 Anoten la mitad de cada uno de estos números:

NÚMERO	20	40	60	80	100
MITAD					

¿Qué es el doble de un número?

1 Anoten el doble de cada uno de los siguientes números:

NÚMERO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DOBLE										

2 Con los dobles del ejercicio 1 pueden saber estos otros. Complétenlos:

NÚMERO	20	30	40	50	60	70	80	90	100
DOBLE									

2-Lee las situaciones problemáticas y resuelve:

Panchos, empanadas y hamburguesas



El vendedor de este puesto necesita armar listas de precios para saber cuánto cobrar cada comida según la cantidad que le compren.

1 Completen cómo quedaría la siguiente tabla que relaciona la cantidad de empanadas con el precio a pagar:

CANTIDAD DE EMPANADAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$ A PAGAR	2				10					

2 Completen cómo quedaría la siguiente tabla que relaciona la cantidad de porciones de pizza con el precio a pagar:

CANTIDAD DE PORCIONES DE PIZZA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$ A PAGAR	3			12						

3 Completen cómo quedaría la siguiente tabla que relaciona la cantidad de hamburguesas con el precio a pagar:

CANTIDAD DE HAMBURGUESAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$ A PAGAR	4				20					

¿Cómo hicieron para completar las tablas?
Armen carteles para el aula con diferentes procedimientos para completar las tablas.

JUEVES 27 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1- Lee la leyenda de "La Flor del Ceibo".

2- Ordena y enumera en los(.....) la Secuencia Narrativa de la leyenda teniendo en cuenta los momentos del texto.

-Anahí, junto con otros guerreros, fue capturada.
-A orillas del Paraná vivía una tribu guaraní a la que pertenecía Anahí.
-La ataron a un árbol y la encendieron fuego.
-El árbol, lejos de haberse consumido con las llamas, se veía vigoroso y colorido.

3- Escribe en cada oración de la actividad anterior a qué momento de la leyenda pertenece (Inicio, Nudo y Desenlace).

4- Transcribe la Leyenda de La Flor del Ceibo en cursiva, con letra legible y prolija.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Lee el siguiente enunciado y luego responde las preguntas:

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO- TURNO TARDE-3º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA

4 Juan y Ana hicieron estos carteles con cálculos que pensaron para poner el precio de 4 hamburguesas:

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 + 8$$

$$16$$

Juan

$$4 \times 4 = 16$$

Ana

¿Qué tienen estos carteles de parecido? ¿Y de diferente?
¿Qué quiere decir el cartel de Ana?

2- Entre los siguientes cálculos elijan y anoten cuáles les sirven para averiguar en cada caso cuántos alfajores hay en total:

$6 + 6$	4×6	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
6×2	$6 + 6 + 6 + 6$	6×6

3- Completa con doble y mitad

DOBLE

$\begin{array}{ c c } \hline 2 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 6 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 7 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 8 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 9 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 10 & 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 11 & 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline 12 & 12 \\ \hline \end{array}$

MITAD

$\begin{array}{ c c } \hline 2 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 6 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 8 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 10 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 12 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 14 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 16 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 18 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 20 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 22 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 24 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

VIERNES 28 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1-Señala en la Leyenda cuántas oraciones tiene el 2º párrafo.

2-Escribe la persona que realiza la acción: YO, EL, ELLA, ELLOS, NOSOTROS.


















- cuando recorría la selva, entonaban con su dulce voz los cantos.
- llegaron navegando por el río una embarcación enorme.
- la ataron a un árbol al que encendieron fuego.
- fue capturada junto con otros guerreros.


ÁREA: MATEMÁTICA

1-Completa según lo que se indica:

	MITAD	DOBLE	TRIPLE
			
			
			

2. Une cada número del centro con su doble.

TRIPLE 

El triple de 15 es: + + =

El triple de 10 es: + + =

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES- NANCY NORIEGA