

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 5° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Juana Cardos Aberastain

CUE: 700047300

Docente: Gramajo Caterina.

Grado: 5° **Turno:** Único

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “El agua que nos rodea”

Contenidos:

Matemática: Fracción como parte-todo. Círculo y circunferencia. Construcción de circunferencia.

Lengua: Texto literario: Leyenda. Marco de la leyenda. Función e intencionalidad del texto. Sustantivos, adjetivos.

Ciencias naturales: Subsistema Hidrósfera. Características. Tipos de agua. El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Ciencias sociales: Recursos naturales: El agua.

La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Establece relación entre la fracción de una parte y el todo.
- Representa fracción en una franja.
- Identifica la diferencia entre círculo y circunferencia.
- Construye circunferencia a partir de datos otorgados.
- Traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

Lengua:

- Reconoce la leyenda como texto literario.-Identifica el marco, función e intencionalidad del texto.
- Reconoce sustantivos y adjetivos.
- Redacta texto ficcional para destinatarios reales.

Ciencias naturales:

- Identifica los estados de agregación del agua.
- Reconoce las principales fases del ciclo del agua, expresando el uso de apoyo gráfico.
- Manifiesta la importancia del agua para el ser humano.

Ciencias sociales:



Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 5° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

- Reconoce diferencias entre los conceptos de río, caudal, dique y afluente.
- Identifica los límites, utilizando mapa y los puntos cardinales como soporte.
- Reconoce la organización y delimitación política del territorial argentino.
- Identifica los límites de la provincia de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana:

- Escribe una respuesta al problema.

Expresa ideas y consejos sobre el cuidado del agua.

Desafío: Diseñar un afiche o maqueta que represente el ciclo del agua, explicando los estados de agregación de la misma y consejos para cuidarla.

Actividades de lengua:

1) Leer la leyenda “Licarayen”

2) Subrayar la opción correcta:

✚ La función del texto es:

A- Informativa **B-** Literaria **C-** Apelativa

✚ Tipo de texto que leíste es:

A- Leyenda. **B-** Folleto. **C-** Noticia.

✚ ¿Cuál es la intención del texto?

ENTRETENER INFORMAR INSTRUIR

3) Transcribir la parte del texto que dice cuándo y dónde sucede la historia.

a) Mencionar quién es el/ la protagonista ¿De qué tribu era Licarayen?

b) ¿Cómo era?, ¿Con qué adjetivos la describe el texto?

c) ¿Por qué crees que el Pillán habrá elegido a Licarayen? Escribe tu opinión

d) ¿Qué conflicto se le presenta al personaje?

e) ¿Por qué Licarayen decide volver y ofrecerse en sacrificio?

f) ¿Quién se convirtió en agua?

4) Completar

El texto tiene..... párrafos. El primer párrafo tiene.... oraciones.

5) Extraer de los textos sustantivos y completar el cuadro.

Propio	Común	Abstracto	Concreto	Individual	Colectivo

6) Inventar un final distinto para la leyenda. (mínimo 5 renglones)

7) Realizar un dibujo de la leyenda.

Actividades de ciencias sociales:

1) Unir con flecha los conceptos



Río

Gran paredón de cemento que se construye entre dos sierras para contener el agua que traen los ríos en épocas de crecidas.

Afluente

Volumen de agua que circula por el cauce de un río, en lugar y en un tiempo determinado.

Caudal

Son corrientes naturales de agua, producto de las lluvias o deshielos.

Dique

Es un río secundario o un arroyo cuyas aguas desembocan en otro río más importante y no en el mar.

- 1) Responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué lagos nombra la leyenda?
 - b) ¿En qué provincia se encuentran?
- 2) Tacha la **opción incorrecta** en cada oración.
 - La República Argentina está ubicada al NORTE/ SUR del Continente Americano.
 - La Ciudad de Buenos Aires es la capital de la NACION/ PROVINCIA
 - Argentina limita con CUATRO/ CINCO Países
- 3) En un mapa de la República Argentina realizar lo siguiente:
 - a) Ubicar la provincia de San Juan.
 - b) Escribir qué provincias/ países limitan con San Juan.

Actividades de matemática:

- 1) Leer la siguiente situación. Luego resolver.

Los Loncos, en su viaje para visitar a la Machi, anotaron todo lo que realizaba en un día para poder organizarse. Hicieron una lista de todas las actividades y la cantidad de horas que le dedicarían a cada una.

- a) Realizar una franja que represente la duración de un día y marcar los tiempos y las actividades planeadas por los Loncos.



- b) Trazar, en su diámetro, dos líneas que sean paralelas entre sí.
- c) Trazar dos líneas que sean perpendiculares a las del diámetro, y que pasen por el centro de la circunferencia.
- d) Realizar dos líneas oblicuas que tengan como punto en común la línea perpendicular y el borde de la circunferencia.

Actividades de ciencias naturales:

1) Encontrar en la siguiente sopa de letras, diferentes estados de agregación del agua. Por ejemplo: **Lluvia.**

L	W	H	O	C	É	A	N	O	G
L	N	I	E	V	E	O	R	L	L
U	U	E	I	A	K	G	Í	U	A
V	B	L	S	P	Q	X	O	O	C
I	E	O	L	O	Y	R	S	P	I
A	T	K	O	R	Z	A	F	Ñ	A
R	O	N	I	E	B	L	A	A	R
E	B	U	L	L	I	C	I	Ó	N

2) Completar la tabla con las palabras encontradas en “Releer la leyenda”, luego completar con la palabra correcta.

Estado sólido	Estado líquido	Estado gaseoso
	Lluvia	

3) Leer con atención, luego completar.

Quando la Machi entregó el corazón, comenzó a nevar y no paró en varios días, de pronto salió el sol y derritió la nieve dando origen a los lagos que hoy conocemos como Llanquihue, Ranco y Todos los Santos.

En este fragmento de la leyenda podemos observar que el agua pasó del estado _____ (nieve) al estado _____ (lagos).

4) Completar las definiciones con las palabras correctas.

EVAPORCIÓN CONDENSACIÓN PRECIPITACIÓN

“El ciclo de agua es el camino circular que el agua sigue en la naturaleza. Este ciclo no se detiene nunca. En este camino el agua cambia de estado y de lugar.

El ciclo tiene tres fases principales:

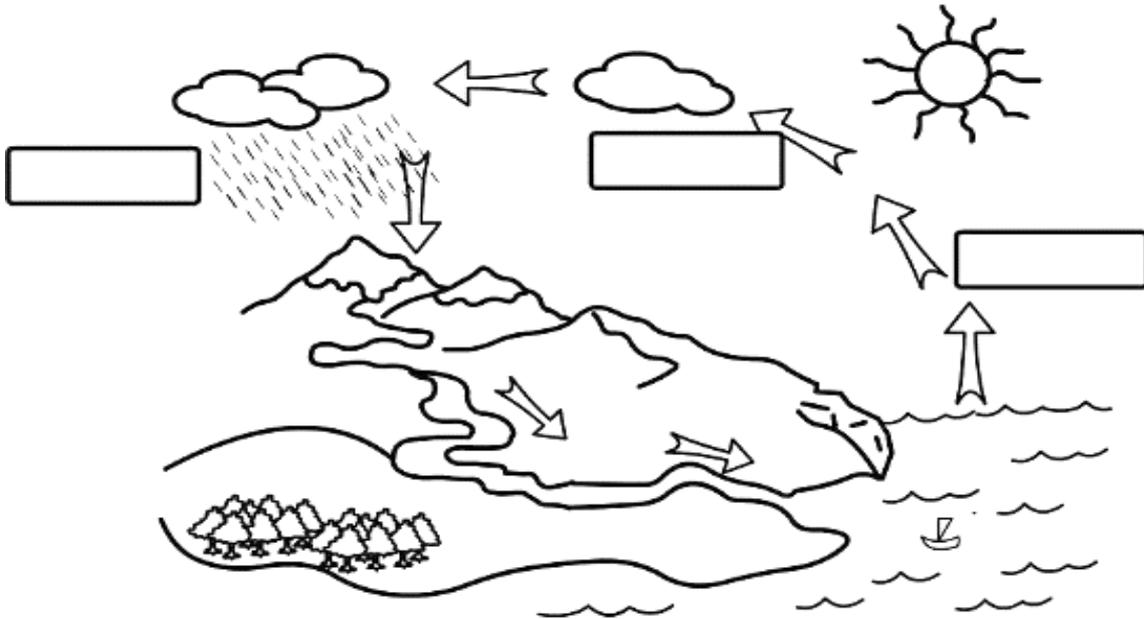
_____ : El sol calienta el agua líquida del mar, ríos y lagos. Parte de esa agua se evapora y se transforma en vapor de agua.

_____ : El vapor de agua se enfría y se forman gotitas de agua (Las nubes).



_____ : El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo. Esta agua llega a los arroyos, ríos, mares y aguas subterráneas. Y se vuelve a repetir el ciclo.

5) Completar en el dibujo del ciclo del agua sus fases principales.



- 6) Reflexionar sobre lo trabajado en las guías anteriores y responder:
- a) ¿Toda el agua disponible en la hidrósfera es apta para el consumo humano?
 - b) ¿Por qué crees que es importante el agua para los seres vivos?
 - c) ¿Qué ocurriría si el planeta se quedara sin agua?

Actividades de formación ética y ciudadana:

- 1) Ingresar al siguiente link: https://youtu.be/wHkl_gHs3H0 luego responder
 - a) ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?
 - b) ¿Cuál es el peligro de quedarnos sin agua?
 - c) ¿Cuáles son las acciones que se pueden llevar a cabo para cuidar el agua?
- 2) Elaborar consejos para el ahorro, uso eficiente y responsable del agua.
- 3) Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Directora a cargo de la institución: Cano, Flavia Cristina