

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

2° año

Primeros Auxilios

Establecimiento educativo: CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

Docentes: María José Díaz, Débora Paroldi

Espacio curricular: “Primeros Auxilios”

Curso: 2 ° año. División: I y II-Educación adultos

Turno: Noche

Tema: “Primeros Auxilios: concepto. PAS-ABCD en los primeros auxilios. Evaluación Primaria y Secundaria.”

GUIA PEDAGOGICA N° 6

Lee comprensivamente la información que a continuación de presenta para luego resolver las consignas planteadas.

❖ **PRIMEROS AUXILIOS: Concepto.**

“UN PRIMER AUXILIO ADECUADO Y A TIEMPO, SALVA VIDAS”

Los primeros auxilios son aquellas medidas inmediatas que se toman en una persona lesionada, inconsciente o súbitamente enferma, en el sitio donde ha ocurrido el incidente (escena) y hasta la llegada de la asistencia sanitaria (servicio de emergencia). Estas medidas que se toman en los primeros momentos son decisivas para la evolución de la víctima (recuperación). El auxiliador, antes de prestar ayuda (socorrer, auxiliar), debe siempre procurar el auto cuidado (no exponerse a peligros asegurando su propia integridad). Solo cuando su salud no corre riesgos podrá entonces asistir a la víctima.

OBJETIVO DEL PRIMER AUXILIO: intentar que la víctima se recupere, actuando de la mejor manera posible para tratar de conservar la vida, evitar complicaciones y ayudar a su recuperación.

❖ **CONDUCTA PAS: Proteger, Alertar y Socorrer**

Son los pasos que se deben seguir, siempre en ese orden, ante una situación de emergencia con una o varias personas heridas que necesiten asistencia sanitaria especializada.

Docentes: María José Díaz, Débora Paroldi



❖ ¿Qué debemos hacer?

Activación del Sistema de Emergencia (P.A.S.)

Ante cualquier situación de accidente debemos de activar el **Sistema de Emergencia**, y para ello recordaremos la palabra **P.A.S.**, y que son las iniciales de tres pasos fundamentales para empezar a atender a cualquier accidentado:

1. **“P” de Proteger.**- Antes de comenzar a actuar, hemos de tener la total seguridad que tanto el accidentado como nosotros mismos estamos fuera de todo peligro. Por ejemplo, no atenderemos a un electrocutado sin antes desconectar la corriente causante del accidente, pues de lo contrario acabaríamos de igual forma.
2. **“A” de Avisar.**- Siempre que sea posible daremos aviso a los Servicios de Emergencia de la Empresa o a Servicios exteriores (107, 911), por el método más rápido, de la existencia del accidente, para inmediatamente **comenzar a socorrer mientras esperamos la ayuda profesional**. Siempre que comuniquemos un incidente, debemos indicar lo siguiente:
 - Lugar y tipo del accidente.
 - Número de heridos.
 - Identificación de quién llama, las llamadas anónimas inspiran desconfianza.

- No colgar nunca la comunicación hasta que nos sea indicado.

En el caso de no encontrarnos solos, lo primero es socorrer a la víctima, intentando avisar lo antes posible pero **NUNCA ABANDONAR AL HERIDO**, salvo en casos extremos.

3. **“S” de Socorrer**.- Una vez que hemos protegido y avisado, comenzaremos en el lugar de los hechos con las maniobras de Primeros Auxilios que sean prioritarias y aconsejables en cada caso, basándonos en dos actuaciones muy concretas:

❖ **Evaluación primaria**

Su objetivo es identificar las situaciones que suponen una amenaza para la vida y el control y reconocimiento de los signos vitales. Para ello observaremos lo que se denomina el **A B C** de la evaluación primaria, y siempre por este orden:

A – AIRWAY: Permeabilidad de la vía aérea, necesaria para que el aire llegue a los pulmones, observando, por lo tanto, el nivel de CONSCIENCIA.

B – BREATHING (Respiración): Existencia de respiración espontánea, si falta, se debe restablecer de forma inmediata.

C – CIRCULATION (Circulación): Existencia de latido cardíaco, si falta el pulso carotídeo, deberán de iniciarse las maniobras de RCP, y la existencia de hemorragias severas, traumatismos severos, etc.

Una vez activado el sistema de emergencia (P.A.S.), y a la hora de socorrer, debemos establecer un método único que permita identificar las situaciones vitales o de emergencia médica, para ello siempre seguiremos este orden:

Conciencia

–

Signos

–

Vitales

– Pulso

Respiración

❖ **Evaluación secundaria**

La evaluación secundaria se hará, una vez que hayamos hecho la valoración primaria de la víctima y se haya comprobado que mantiene las constantes vitales: (conciencia, respiración y pulso), y por tanto, no corra peligro su vida.

En la evaluación secundaria examinaremos de la cabeza a los pies, buscando lesiones que pudieran agravar posteriormente, el estado general del accidentado.

Tendremos en cuenta:

- Hemorragias
- Heridas
- Fracturas
- Quemaduras



ACTIVIDADES:

En base a lo leído anteriormente, responde:

- 1- ¿A que hace referencia Primeros Auxilios?
- 2-¿Qué significa la sigla P.A.S?

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

2° año

Primeros Auxilios

3- Explica brevemente a que hace referencia cada letra de la sigla P.A.S

4- ¿Qué es el A B C de la evolución primaria?

5- Observa el gráfico “Protocolo de activación del sistema de emergencias” y explica brevemente estableciendo relación con los conceptos vistos en la guía.

Correo electrónico: 2°I Prof. Débora Paroldi debipar13@hotmail.com.ar o llamar al 2645152754, solo día y horario de clases. Por whatsapp, solo el/la delegada/o.

Curso 2° II Prof. María José Díaz / mariajose822000@yahoo.com.ar.

Directora: Sandra Granados