

Guía pedagógica Nº 12

Escuela: C.E.N.S Caucete

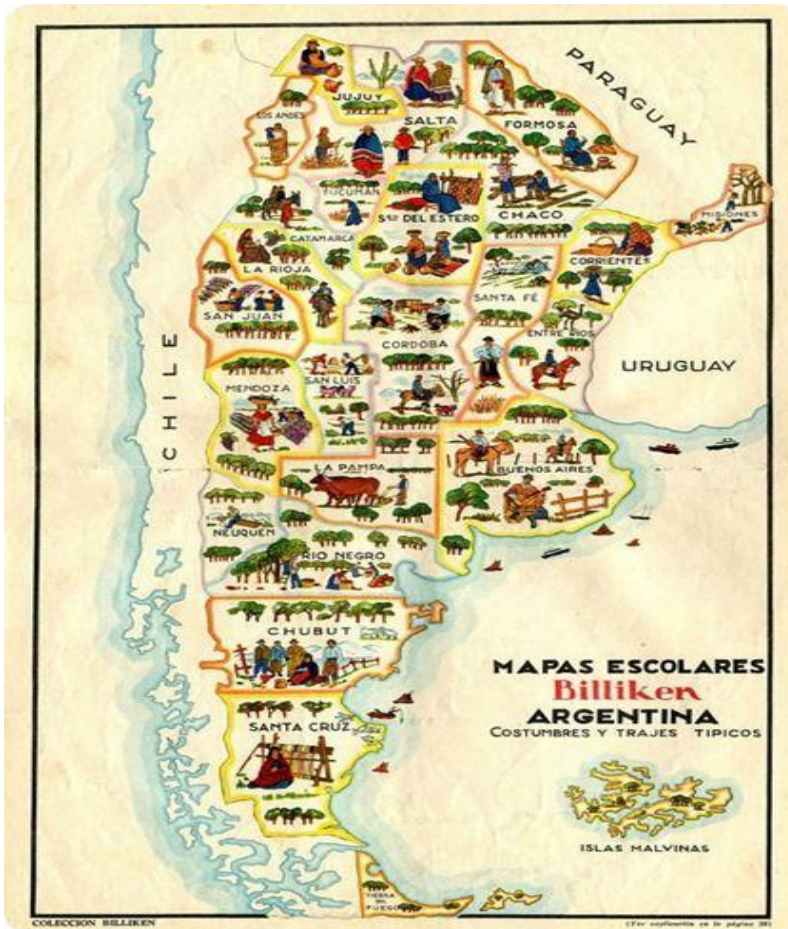
Docente: Peñaloza Fernanda

Curso: 1º

División: 2ª

Área curricular: Historia Y Geografía

Tema: Argentina y su espacio geográfico



¿Qué es Argentina?

Argentina es un país ubicado en el triángulo sur de América del Sur. Sus países limítrofes son: al oeste limita con Chile, al noroeste con Paraguay y con Bolivia y al noreste con Brasil y Uruguay.

La República Argentina posee una superficie total de 2.780.400 km², aunque si se considera a las islas Malvinas (mantiene una puja con Inglaterra desde 1982 por la soberanía de este territorio), su territorio total suma 3.761.274 km².

El nombre “Argentina” proviene del latín "argentum", que significa plata, y está asociado a la leyenda de la Sierra de la Plata, extendida entre los primeros exploradores europeos de la región, quienes también denominaron Río de la Plata.

Ubicación geográfica: Se sitúa en el extremo sur del continente americano y se expande además sobre una porción del continente antártico, cuya soberanía se reclama. El país también tiene acceso al Océano Pacífico a través del Estrecho de Magallanes.

Clima: Dada la extensión de su territorio, Argentina posee una multiplicidad de climas, con temperaturas que van desde 22º promedio anual en el extremo norte a -5º promedio anual en el extremo sur.

En el extremo norte existe clima subtropical, húmedo en el este (Litoral) y seco en el oeste (Noroeste). En las llanuras y sierras del centro (desde Buenos Aires hasta el pie de la Cordillera) el clima es templado, con inviernos frescos y veranos cálidos. En el sur (Patagonia) el clima es subpolar, húmedo en el oeste al borde la Cordillera, y seco y ven-toso en las llanuras y mesetas del este.

La Población Argentina tiene actualmente una población de 41,1 millones de habitantes (49% masculina y 51% femenina).

Existe un alto grado de urbanización dado que el 92% de la población vive en ciudades. Buenos Aires es la ciudad más poblada, le siguen Córdoba y Rosario.

Argentina es conocida como un “país de inmigrantes” puesto que la mayoría descende de inmigrantes llegados de distintos países europeos.

A todo ello se suman los pueblos originarios que, congregados en diversas comunidades, mantienen vivas hasta hoy algunas de sus antiguas tradiciones.

Estado, nación y territorio, son conceptos están vinculados al estudio geográfico de la Argentina.

Estado es la forma de organización política de un país, la estructura de su gobierno, se manifiesta en sus instituciones.

Nación se refiere al pueblo, a la sociedad, es el grupo humano que, por su historia en común, presenta rasgos culturales y valores que le permiten un tipo de vinculación, y que se siente parte de una misma comunidad.

Se denomina Estado nación al que ejerce su jurisdicción sobre el territorio en el que habita una comunidad, que se identifica como una nación.

Cada Estado ejerce su soberanía sobre un territorio nacional. En este espacio geográfico en el que el Estado impone, su legislación y la autoridad de sus poderes públicos. Para poder actuar, **el Estado cuenta con instituciones que cumplen las funciones de gobernar y administrar el país. Sus principales funciones: mantener el sistema económico, garantizar el orden social y proteger al país de amenazas externas, emitir la moneda, establecer las normas jurídicas, organizar el ejército, proveer servicios educativos, sanitarios y de transporte.**

El territorio estatal es un ejemplo de espacio geográfico, con límites precisos. Debe estar claramente delimitado para evitar posibles conflictos con otros Estados, sean o no limítrofes.

La ubicación del territorio argentino: se ubica en el extremo sur del continente americano. El territorio se caracteriza por su forma alargada y, dada su considerable extensión en dirección norte-sur, la superficie presenta un gran desarrollo en el sentido de los paralelos. Se extiende en dos continentes, América y la Antártida, conectados entre sí por un arco de islas.

La conformación del territorio argentino, el actual territorio es el resultado de un largo proceso histórico que se inició al conformarse el Virreinato del Río de la Plata, y concluyó con el perfil que presenta actualmente, un Estado federal, tal como lo establece la Constitución. En estas etapas, se produjeron significativos cambios y reestructuraciones territoriales, ya que, con el paso del tiempo, las sociedades evolucionaron y modificaron el papel del Estado.

Argentina está conformada políticamente, en el ámbito nacional, por veintitrés provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal de la Nación. La Constitución nacional establece para el Estado argentino la forma representativa, republicana y federal, y organiza su gobierno en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. El Poder Ejecutivo está representado por el presidente de la Nación. El Poder Legislativo es el Congreso nacional, que está compuesto por la Cámara de Diputados y la de Senadores. Su principal función

es elaborar y aprobar las leyes que serán aplicadas en todo el país. Los diputados son elegidos por el voto directo del pueblo. El número de representantes de las provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se determina en función de la cantidad de habitantes que tiene cada una de esas jurisdicciones. Los senadores representan a las provincias y a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La cifra establecida es de tres senadores por cada provincia, y otros tres por la Ciudad Autónoma. El Poder Judicial está constituido por la Corte Suprema de Justicia y los tribunales inferiores.

La organización política provincial se divide en entidades políticas menores, llamadas provincias y dentro de ellas departamentos. Además, las provincias tienen su propia constitución, de acuerdo con los principios enunciados en la Constitución nacional. Las autoridades del gobierno provincial tienen su sede en la capital de la provincia.

Después de lectura del texto, responda:

- 1- ¿Por qué cree que la mayor parte de la población se instala en las provincias de: Bs As, Córdoba y Rosario?
- 2- Investigue: ¿cuáles son los pueblos originarios existentes en Argentina y donde se encuentran ubicados?
- 3- Describa el clima de San Juan, teniendo en cuenta: cada estación y lo que ofrece el paisaje.
- 4- Lea el siguiente link y elabore un cuadro explicativo con el contenido del mismo <https://argentina.omejor.com/c-generalidades-del-pais/flora-y-fauna-de-argentina/>
- 5- Mencione aspectos, símbolos, costumbres, tradiciones, historias, protagonista, etc que representen en nuestro país.
- 6- Explique la siguiente afirmación “Argentina es un país muy diverso con un rico territorio”.
- 7- ¿Cuáles son las instituciones que en la actualidad representan al Estado?
- 8- ¿Existen Naciones sin estados? Cite algún ejemplo y justifique su respuesta.
- 9- Busque y defina el concepto de Soberanía.
- 10- ¿Por qué las Malvinas son y serán argentinas? <https://www.telesur.tv/news/Por-que-las-Malvinas-son-argentinas-20160330-0063.html#:~:text=El%20historiador%20argentino%20Mario%20%22Pacho,la%20soberan%C3%ADa%20independiente%20de%20Argentina.>

- 11- En relación a lo resaltado con amarillo: ¿el Estado cumple con ello? Justifique su respuesta, puede citar ejemplo o situaciones en sí
- 12- Averigüe y mencione las provincias que integran el territorio argentino y cuáles son sus capitales.
- 13- ¿Qué haría usted para mejorar la economía de algunas provincias que se encuentran en desventaja frente a las demás?
- 14- Busque y explique el Artículo 1º de la Constitución Nacional.
- 15- Describa la división y organización política existente en nuestra provincia, mencione los departamentos que la conforman.
- 16- ¿A qué se dedica económicamente la mayor parte de la población sanjuanina?
- 17- ¿Qué actividades económicas cree se deberían explotar, reactivar o incrementar en la provincia para generar mayores fuentes de trabajo?
- 18- Piense un nombre o frase para definir a la Argentina, explique el porqué. Tenga en cuenta su clima, flora, fauna, provincias, paisajes etc .
- 19- Proponga una alternativa para que los estudiantes desarrollen conocimientos vinculados a la producción, teniendo como objetivo una enseñanza que imparta herramientas para una economía de subsistencia.