

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía Pedagógica N°7. Desde el 08/06 al 19/06.

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Título de la propuesta: Conocemos las plantas.

Es importante que desde pequeños los niños conozcan las necesidades y cuidados que necesitan las plantas, como así también reconozcan sus partes y las particularidades de algunas especies más conocidas en sus ambientes naturales cercanos.

Actividades.

Día 1:

Actividad 1.

Contenido: Partes de la planta.

1- Les proponemos ver el siguiente link, https://youtu.be/zIDVm8_aLDI las partes de una planta, junto a un familiar.

2- A continuación algún adulto le preguntará ¿Por dónde toma agua la planta?, ¿Cómo se llama lo que sostiene la planta?, ¿Por dónde respira?, y se les explicará a los chicos ¿Cuál es la función de cada parte de la planta? Teniendo como referencia alguna plantita de casa para poder observarla.

3- Para terminar dibujaran sobre un cartón de tamaño 20x20, una planta observando sus partes (raíz, tallo, hojas, flores). Al terminar un familiar cortará el dibujo en 6 piezas con corte recto para que lo arme sobre una hoja como un rompe cabeza.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales.

Contenido: Línea quebrada- bidimensión.

Título de la propuesta: Jugamos con líneas.

1- Comenzamos charlando sobre ¿Qué es una línea quebrada? (es como una montaña muy puntiaguda o como un rayo que se ve en el cielo cuando llueve).

2- En una hoja dibujaran muchos rayos de distintos tamaños con un marcador o crayón, y los pintaran con pincel siguiendo la línea por encima.

3- Una vez seco el trabajo de los rayos se dibujaran ellos mismos por encima de las líneas realizadas, que serian el fondo del trabajo.

Día 2.

Actividad 1:

Contenido: qué necesita una planta para crecer.

1- Para comenzar con la actividad algún familiar preguntara: ¿Sabes qué necesita una planta para crecer? Conversamos con el niño/a sobre la respuesta dada por él.

2- Luego escuchamos el siguiente cuento con mucha atención.

https://www.youtube.com/watch?v=UPnadI_Ue_A

3- Para terminar se propone dibujar en una hoja la plantita y lo que necesita para crecer (sol, agua, tierra, aire y mucho amor).

Actividad 2:

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: música Contenido: apreciación.

1- Escuchamos la siguiente canción y bailamos al ritmo de la misma, luego aprendemos el estribillo y cantamos juntos con algún integrante de la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zvys2Pxna1I>

Día 3

Actividad 1:

Contenido: Las plantas, hacemos un germinador.

1. Observamos en compañía de un adulto el video sobre el germinador
https://www.youtube.com/watch?v=fdIc3I_y75w

2. Buscamos los elementos necesarios para realizar dos germinadores, una vez terminado lo ponemos a uno en un lugar donde le de claridad, el otro en un lugar oscuro y no olvidamos regar frecuentemente a los dos.

3. Periódicamente vamos observando los cambios en la semilla.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal Contenido: Exploración de los movimientos: velocidad e intensidad.

1. Vemos y bailamos en familia <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>
“Canción Soy una Serpiente”
-

Día 4.

Actividad 1

Contenido: Las plantas, su crecimiento.

1. Vemos el video del Cuento “La Semillita Dormida”
<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>
2. Conversamos que necesitan las plantas para crecer: intentamos re narrar el cuento con la ayuda de un adulto.
3. Expresamos gráficamente lo que más nos gustó del cuento.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios: adivinanzas.

- ¿Qué es? ¿Qué no es? está en el jardín y también en tus pies. (la planta)
 - Es un gran señorón tiene sombrero verde y pantalón marrón. (el árbol)
 - Cuando más crece, más baja. (la raíz)
 - Me quiere, no me quiere. cuando lo descubrieron sin pétalo que quede. (la flor)
-

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Tipos de plantas.

- 1- Observamos junto a algún familiar el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=zveXfHmzEw>
- 2- Según el video observado ¿Qué tipos de plantas existen? Es decir ¿Cómo se clasifican? (árboles, hiervas, arbustos), ¿Tenemos en casa, en la villa o en el barrio árboles? ¿Cómo son? ¿Cuáles son sus partes? (raíz, tronco, ramas, hojas).
- 3- En una hoja dibujamos un árbol, lo podemos decorar con hojas secas de algún árbol que tengamos cerca a nuestra casa.

Actividad 2.

Área Curricular: música. Dimensión comunicativa y artística.

Contenido: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter. Núcleo: apreciación

Título de la propuesta: reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter

- 1- Buscar un lugar tranquilo sentarse y prepararse para escuchar.
- 2- Cerrar los ojos e imaginar un cuento (en silencio) según lo q se escucha en la obra ‘‘lago de los cisnes’’ partiendo desde el nombre de la obra.
- 3- Al finalizar comentar el cuento, y de ser posible que el adulto lo escriba. ¿Qué le hace sentir? ¿parece feliz, triste, etc? <https://www.youtube.com/watch?v=lCsOYMI7Xno>

Día 6.

Actividad 1.

Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Social Contenido: Efemérides a través del tiempo: Fundación de San Juan.

- 1- Conversamos en familia acerca de la Fundación de San Juan. En la medida que podamos buscamos información.
- 2- Observamos el video acerca de Los Huarpes pueblo originario de San Juan <https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw>
- 3- Expresamos gráficamente o realizamos un collage con la información obtenida.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales.

Contenido: Línea quebrada- bidimensión.

Título de la propuesta: Jugamos con líneas.

- 1- Buscamos en casa una hoja o papel y la pintamos con alguna ténpera o colorante que tengamos y la dejamos secar.
- 2- Una vez seca la hoja con una tijera van a hacer recortes (papel picado) de distintos tamaños.
- 3- Por último en otra hoja o papel dibujaran con ayuda de un adulto rayos, luego colocarán plasticola o engrudo sobre los rayos y pegaran los papelitos coloreados anteriormente.

Día 7:

Actividad 1.

Contenido: Las plantas que comemos.

1- Para comenzar con la actividad algún integrante de la familia pregunta ¿sabías que algunas plantas nos alimentan? ¿Cuáles plantas crees que pueden darnos alimento?

2- Luego escuchamos y observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=mqwPAk9afIc> conversamos sobre lo visto en el video y lo hablado en el punto anterior.

3- Para terminar buscamos en revistas, diarios, imágenes de frutas y verduras que nos dan las plantas y realizamos un collage colocándole con ayuda de un familiar el título: LAS PLANTAS ME ALIMENTAN.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Poema.

1- Buscamos un lugar tranquilo y escuchamos con mucha atención el siguiente poema.

<https://www.youtube.com/watch?v=wd8FvBh47aI>

Día 8.

Actividad 1.

Contenido: Plantas aromáticas.

1- Conversamos en familia ¿Qué son las plantas aromáticas? ¿En casa tenemos plantas aromáticas? ¿Cuáles? ¿En qué se usan estas plantas?

2- Buscamos hojitas de plantas aromáticas que tengamos en casa, estas pueden estar recién cortadas o secas, por ejemplo: albahaca, menta, burro, cedrón o tomillo, romero, orégano, lavanda, etc.

3- Sobre una hoja de papel pegamos con plasticola o sintex las hojitas recolectadas y colocamos su nombre debajo, realizando un herbario pero solo de plantas aromáticas, en el siguiente video pueden observar como secar las hojas correctamente <https://www.youtube.com/watch?v=klU7kSOGxOs>

Actividad 2.

Área Curricular: música. Dimensión comunicativa y artística. Música

Contenido: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter. Núcleo: apreciación

Título de la propuesta: reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

- 1- En un lugar cómodo y tranquilo, nos preparamos para escuchar.
- 2- Cerrar los ojos e imaginar un cuento con la obra “pequeña serenata nocturna”, y realizar lo mismo que la semana anterior. https://www.youtube.com/watch?v=iD_MRfUxIO4 (escucharla hasta el minuto)
- 3- Conversar sobre lo escuchado, ¿Les gustó? ¿Qué sintieron? ¿Por qué?

Día 9:

Actividad 1.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Historia Nacional, valoración de los símbolos patrios

- 1- Observaremos junto a mi familia el siguiente link, https://youtu.be/0_RH8gWGdUo
- 2- Conversamos con algún integrante de la familia, ¿Qué colores tienen? ¿Qué otro distintivo tiene los mismos colores?, ¿Qué forma tiene nuestra Bandera?, ¿En qué edificio públicos encontramos la bandera? ¿Quién fue el creador?, ¿Para qué la creo la Bandera?
- 3- Para culminar buscamos con algún integrante de la familia distintos materiales como lana, telitas, papel glasé, temperas o lo que tengan en casa para realizar nuestra Bandera Argentina.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil Contenido: Rima

- 1- Buscamos un lugar cómodo y nos sentamos para escuchar rimas .
- 2- Escuchamos las lindas rimas de mi bandera,
 “Bandera de mi Patria, bandera color del cielo, eres parte de mi vida y por eso yo te quiero”.
-  “Cuando veo mi bandera, late mi corazón.
-  Cuando veo mi bandera, siento orgullo y emoción”.
- 3- Finalmente memorizamos la que más nos gustó y la recitamos.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.