

ESCUELA: Agrotécnica Profesora Ana Pérez Ciani

DOCENTE: Neira Noemí Mabel

AÑO: 4to - 1ra División – Formación Técnica Específica

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: **Agua y Riego**

TITULO DE LA PROPUESTA: **Retroalimentación para la nivelación –
Recuperatorio**

OBJETIVOS: **Evaluar todos los contenidos prioritarios implementados en el
2020**

GUIA N° 14

ACTIVIDADES:

- 1- Leer el siguiente texto y realiza un esquema conceptual.

MEDICION de AGUA

La necesidad creciente de utilizar toda el agua disponible, aún en las regiones húmedas, y el aumento en los costos para desarrollar nuevas fuentes de agua hacen necesario que ésta sea aprovechada con menores costos y sin desperdicio. Esto no puede lograrse si no se utilizan sistemas de medición adecuados.

En nuestra región esa situación recrudece aun en mayor medida, ya que tiene características semiáridas y el régimen de lluvias se concentra en el verano, existiendo en el resto del año escasas a nulas precipitaciones. Esto hace que para manejar el recurso hídrico de un curso de agua (río, canal, etc.) con distintos propósitos (agua potable, energía, riego, atenuación de crecidas, etc.) de una manera eficiente, requiera del conocimiento de la cantidad de agua que pasa por un lugar en un tiempo determinado (el caudal), durante un período de años lo más largo posible. En el caso de riego, los conocimientos actuales de la relación agua-suelo-planta, permiten prever un uso eficiente del agua mediante la aplicación en el momento oportuno y en volúmenes adecuados, basados en la capacidad de infiltración del suelo. Estos conocimientos pueden ser usados efectivamente cuando se está capacitado para medir el agua con una exactitud razonable. La única forma que tiene el productor de saber si se le entrega el agua que le corresponde es aforando el agua que entra a su propiedad. Cuando se riega, se debe conocer la cantidad que hay que

agregar a un cultivo, para que éste produzca adecuadamente sin desperdiciar el recurso.



3- Verdadero o falso. Justifica lo falso

(.....) Los suelos están formados exclusivamente por material en estado solido

(.....) Los seres vivos solo habitan en la parte superior del suelo.

(.....) La roca madre es la roca que se haya en la superficie del suelo

(.....) El horizonte A es la capa superior del suelo

(.....) El perfil de un suelo es el conjunto de horizonte que presenta.

4- Los suelos se clasifican según diferentes criterios: Según su evolución, composición, capacidad de uso en la agricultura y textura, entre otros.

Las partículas minerales que forman el suelo tienen diferentes tamaños y se llaman arena, arcilla y limo de mayor a menor. La textura del suelo depende de la partícula mineral más abundante en él.

Entonces, de acuerdo a la textura, los suelos se clasifican en:

5- Muestreo de suelo

Un instrumento de muestreo requiere dos condiciones importantes:

- 1) que tome una capa uniforme desde la superficie hasta la profundidad determinada.
- 2) que se pueda obtener el mismo volumen de suelo en cada extracción.

¿Cuáles son las herramientas que necesitas para tomar una muestra?

6- Consulta la guía N° 5 y responde:

- a) Defina tiempo y clima
- b) ¿Cómo está formado el clima?
- c) Nombre y explique los elementos del clima
- d) Nombre y explique los factores del clima.
- e) ¿De lo que usted ha podido observar del clima de la región a la cual pertenece, que elementos le parecen limitantes para la producción agropecuaria?

7- ¿Verdadero o falso?

EL AGUA Y LA VIDA Y SU DISPONIBILIDAD Bajo el supuesto de que la vida se originó en el agua, la estrecha relación entre ambas es innegable. Este vínculo se plasma en procesos y fenómenos vitales donde es posible reconocerlo como:

(.....) Integrante fundamental del contenido interior y exterior de la célula, estructura básica de organización de los seres vivos.

(.....) Emisión de luz y calor producida por la combustión de una materia

(.....) Medio natural para el desarrollo de innumerables seres vivos que pueblan los ambientes.

(.....) Factor elemental para la salud y desarrollo de la vida del ser humano.

(.....) Magnitud absoluta, estimada como más brillante de la vía láctea.

8- Responde el siguiente cuestionario:

- a) ¿Dónde nace el río San Juan?
- b) ¿Cómo se denominan las cuencas?
- c) ¿Cómo es el clima y a qué afecta desfavorablemente?
- d) ¿Cuáles son las fuentes superficiales y cuáles las subterráneas?
- e) ¿Cuáles son las obras que nos acercan el agua?

9- Conteste las siguientes preguntas;

- a) Por qué es importante conocer el agua que ingresa al campo.
- b) Defina caudal.
- c) ¿Cómo se mide el volumen de agua en metros cúbicos? ¿A cuántos litros equivale un metro cúbico de agua?
- d) ¿Cómo medimos la superficie? ¿A cuántas hectáreas equivalen 10.000 metros cuadrados?

.

10-MÉTODOS USADOS PARA MEDIR EL AGUA

El grado de exactitud en la medición de un curso de agua depende del esfuerzo que se ponga en realizar la tarea y de los elementos de que se disponga. La selección del método dependerá del volumen a medir, de las condiciones bajo las cuales deben efectuarse las medidas y de la exactitud requerida. El equipo o los elementos de que se disponga para aforar juegan un rol importante.

Existen distintos métodos:

¿Cuáles son esos métodos?

Tipos de suelo

Suelos arenosos	Suelos arcillosos	Suelos rocosos	Suelos orgánicos
Debido a que las partículas están muy sueltas, son suelos porosos y permeables que dejan pasar el agua con facilidad, por lo que no retienen la humedad requerida para el desarrollo vegetal.	Son de textura blanda, más compactos que los arenosos; por ello son menos permeables y retienen la humedad, lo que favorece el crecimiento de las plantas. Sus partículas son de tamaño muy fino.	Poseen poco horizonte A y B, por lo que la roca aparece en la superficie. Son duros e impermeables, por tanto, son secos y no permiten el crecimiento de vegetales.	Poseen materia orgánica en abundancia, son permeables y esponjosos, por lo que retienen una cantidad de humedad que los hace especialmente fértiles.
			

IMAGEN DE AUTOAYUDA

DIRECTOR: Lucero, Mario