



GUÍA PEDAGÓGICA N°8

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller “A”

ÁREA CURRICULAR: Matemática – Autonomía

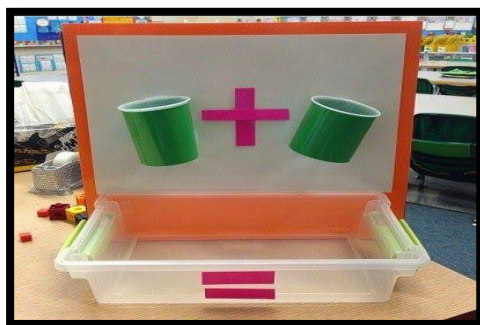
CONTENIDOS: -Suma – Habilidades domésticas: tareas cotidianas.

TÍTULO: “SUMAS”.

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1) Con la ayuda de un adulto confeccionar la “Máquina de sumar” observando la imagen de ejemplo. Utilizar elementos y materiales que tengan en casa.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **“Hacer equilibrio”:** En un espacio cómodo dentro de casa realizar los siguientes ejercicios:
 - Levantar una rodilla hasta que la cadera se doble en un ángulo de 90 grados, y mantenerla allí el mayor tiempo posible tendiendo a aumentar el equilibrio.
 - Bajar las manos y las rodillas, y mantenerse con un brazo y una pierna en el aire, en forma contraída.
 - Buscar posiciones de equilibrio de a dos personas, en donde haya el menor número posible de apoyos.
 - Caminar sobre los talones y la punta de los pies sobre una misma línea.
 - Adelantar el brazo del mismo lado del pie que avanza. Una vez posibilitado, intentar correr de esa forma.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "A"

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Matemática – Autonomía

- Caminar a lo largo de una línea en el suelo (o, cuando ya se está experimentado, sobre una cuerda).
- Saltar la soga, progresivamente con una velocidad más alta.
- Levantarse de una silla sin ayuda de las manos y los brazos.
- Mantenerse en equilibrio sentado sobre una pelota.

- **Volver a la calma.**

DÍA 2

-Probamos la "Máquina de sumar":

- 1) Elegir algún objeto que tengan en casa en cantidad (fideos, pelotitas, etc.) para poder usar y sumar en la "máquina".
- 2) Arriba de cada cilindro de la máquina, escribir y pegar en un papel algún número del 1 al 9.
- 3) Una vez pegados los números, introducir la cantidad correspondiente de objetos por cada cilindro.
- 4) Por último, contar cuantos objetos hay en total en la bandeja donde fueron cayendo dichos objetos. (Practicar sumas cambiando los números pegados arriba de cada cilindro).

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Con la ayuda de algún miembro de la familia recortar en papel: UN CÍRCULO, UN TRIÁNGULO, UN CUADRADO Y UN RECTÁNGULO.
- Antes de que el alumno comience la actividad mencionar el nombre de cada una de las figuras. Brindar al alumno un papel de revista, de diario o cualquier tipo de papel, al igual que una tijera y recortar cada una de las figuras mencionadas anteriormente. ***(Reservar para la siguiente actividad).***

DÍA 3

- 1) Dibujar cuantos hermanos tengo (en el caso de no tener, dibujar los primos).
- 2) Sumar los dibujos y escribir el total.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

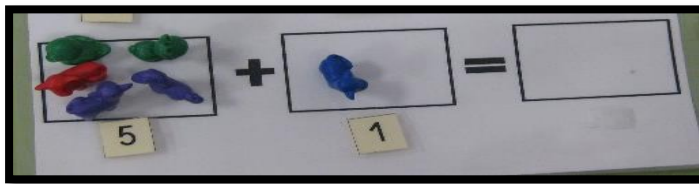
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



- Elaboramos un germinador:
 - Tomar cualquier recipiente de plástico o de vidrio.
 - Colocar dos hojas de papel de servilleta húmeda.
 - Colocar unas cuantas semillas de las que encontremos en casa.
 - Tapar y dejarlo donde no de mucho calor.
 - Controlar la humedad de papel. No debe tener exceso de agua porque puede podrirse la semilla.
 - Observar el crecimiento de raíces, tallos y hojas.
 - Al retomar las clases veremos los plantines.

DÍA 4

- 1) Hacer pelotitas de papel.
- 2) Pegar la cantidad de pelotitas solicitada y sumar.
- 3) Escribir el total obtenido. (Realizar un mínimo de 4 sumas diferentes).



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar un RECORDATORIO de todo lo que hacemos antes de ir a dormir, colocar en el respaldo de la cama un listado y marcar con una cruz las cosas que realicé:
 - Ir al baño. Lavarse las manos. Cepillarse los dientes.
 - Ponerse el pijama o la ropa para dormir.

DÍA 5

-Seguimos practicando sumas:

- 1) Primero, escribir en el cuaderno 4 sumas diferentes con dibujos simples (círculos, rayitas, corazones, etc.).

EJEMPLO:



- 2) Resolver las sumas contando los elementos dibujados y escribir el total.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- El día 13 de junio recordamos la fundación de la ciudad de San Juan ocurrida en el año 1562, y por ese motivo vamos a investigar un poco más sobre nuestra querida provincia:
 - 1) Solos o con ayuda buscar en libros, revistas o internet un mapa de la provincia de San Juan.
 - 2) Dibujar en el cuaderno ese mismo mapa.
 - 3) Comentar e investigar en familia cual es el nombre del departamento donde viven y escribir su nombre dentro del mapa dibujado.
 - 4) En caso de poder, buscar fotografías de lugares de nuestra provincia y pegarlas en el cuaderno a continuación del mapa.

DÍA 6

“HABILIDADES DOMÉSTICAS: TAREAS COTIDIANAS”

- 1) Dialogar en familia sobre las tareas domésticas que se llevan a cabo en casa.
- 2) Indagar: ¿Cuáles son? ¿Se hacen todos los días? ¿Ayudo a realizarlas?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **“La estatua”:** Al ritmo de la música que más les guste bailar libremente, al dejar de sonar la música quedarse quietos en el lugar sin mover ninguna parte del cuerpo. Moverse y bailar trasladándose para aumentar la dificultad. Sumar puntos en contra a aquel que mueva alguna parte de su cuerpo.
- **Volver a la calma.**

DÍA 7

- 1) Confeccionar un cronograma de tareas domésticas anotando todos los días de la semana y una tarea para realizar cada día.
- 2) Pegar el cronograma en algún lugar visible de la casa.

ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA



- Con las figuras de la actividad anterior realizar un *Collage (técnica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, etc.)*
- Pegar las figuras sobre cualquier soporte de tamaño A4 (tamaño de una hoja de computadora), puede ser cartón cortado en ese tamaño, luego pegar diferentes elementos alrededor de las mismas figuras como hilos, papeles, etc.

DÍA 8

- 1) Con la ayuda de un adulto aprender cómo se realiza cada tarea anotada en el cronograma (por ejemplo: poner la mesa, tender las camas, pasar la escoba, lavar los platos, etc.) para que en la medida de lo posible luego puedan llevarlas a cabo solos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibujar nuestro germinador y buscar imágenes de otros.

DÍA 9

- 1) Con ayuda, hacer en el cuaderno el cronograma de tareas domésticas elaborado (en vez de escribir cada tarea que anotaron, pueden pegar imágenes de revistas o diarios sobre dichas tareas o dibujarlas).

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Antes de ir a dormir buscaremos y recordaremos en este día si tuvimos "espinas": *momentos que me produjeron enojo, angustia, tristeza*. Y si tuvimos "rosas": *momentos que nos produjeron felicidad, alegría, calma*. Después de contar mis espinas y mis rosas, bajar la claridad del ambiente colocar una música suave y el adulto debe decir estas 3 frases al alumno:
 - "Sos único e importante para mí"**
 - "Gracias por ser mi hijo"** (nieto / sobrino). Decir al alumno todo lo que nos gusta que hace, sus valores, sus virtudes, etc.
 - "Te amo" ¡Dulces Sueños!**

DÍA 10



- 1) Dibujar en el cuaderno la tarea doméstica que más te gusta hacer.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Vamos a seguir trabajando sobre la fundación de San Juan. Seguir las siguientes instrucciones:

- 1- Hacer nuestra querida provincia, para eso vamos a necesitar:

Materiales: cartón, lápiz, temperas, pinceles, tijeras etc.

Paso a paso:

- a) Marcar la provincia de San Juan en un cartón.
- b) Recortar con tijera.
- c) Colocar el nombre "San Juan" en el centro.
- d) Pintar del color que más te guste.

- 2- Para realizar una base seguimos los siguientes pasos:

- a) Recortar un rectángulo donde vamos a colocar nuestra provincia.
- b) Con plasticola o cualquier pegamento pegar a la base rectangular la provincia realizada de tal manera que ésta quede parada.
- c) En algún lugar de la base coloca tu nombre en grande.

En caso de poder, realizar registro fotográfico. ¿Podrás hacerlo? ¡Claro que sí!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa