

**ENI N°59: “PROF, EDGARDO MENDOZA”.**

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. **RESIDENTE:** AYELEN NARVAEZ

**SALA:** 5 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA, TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

**CAPACIDAD GENERAL:**

- Aprender a aprender

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**CONTENIDO:** Nociones Espaciales

**TÍTULO: “Nociones Espaciales” (arriba – abajo / izquierda – derecha)**

### **GUIA DE ACTIVIDADES N°14**

#### **ACTIVIDAD N°1:**

Observarán el video <https://youtu.be/DldQ5BE0Hks> donde Barney el camión les explicará sobre las nociones espaciales arriba – abajo / izquierda – derecha.

Con ayuda de Barney les indicará lo que tienen que hacer, luego realizarán adivinanzas sobre arriba – abajo / izquierda – derecha, al finalizar aprenderán la canción.

#### **ACTIVIDAD N°1: CUADERNO**

Presentación: Observarán el video enviado por la docente presentando el nuevo portador de texto “cuaderno de articulación”.

Con ayuda de la familia realizarán el rótulo y la tapa del cuaderno donde lo personalizarán a gusto del alumno con el material que tengan en casa.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. **RESIDENTE:** AYELEN NARVAEZ

**ACTIVIDAD N°2:**

Mirarán la imagen donde muestra la noción arriba y abajo.



Escucharán la canción arriba – abajo <https://youtu.be/15-Xxiv0Odk> realizarán lo que dice la canción, luego nombrarán todo lo que dice arriba y todo lo que dice abajo.

**ACTIVIDAD N°2: CUADERNO**

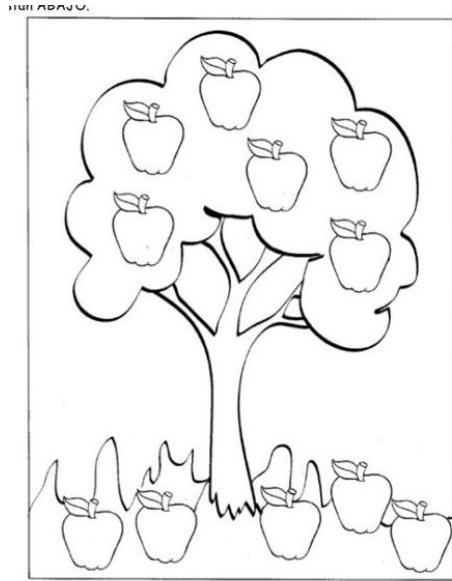
Caratula: En la primera hoja realizarán la caratula donde escribirán el nombre propio arriba y abajo se dibujarán con lápiz negro, pintarán con lápices de colores. Tratando de no salirse del margen.

**ACTIVIDAD N°3**

Dibujarán un árbol en una hoja, luego tendrán que dibujar 6 seis manzanas dentro del árbol arriba y 5 cinco manzanas abajo.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

Se adjunta la siguiente imagen en modo de ejemplo:



### ACTIVIDAD N°3: CUADERNO

Cuento: Escucharán y observarán el video de arriba y abajo “oliver Jeffers”  
[https://youtu.be/jzmM\\_6G4wkl](https://youtu.be/jzmM_6G4wkl)

En la segunda hoja dibujarán lo que observarán en el cuento. Libremente.

### ACTIVIDAD N°4

Mirarán la imagen donde muestra la noción izquierda - derecha.



**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

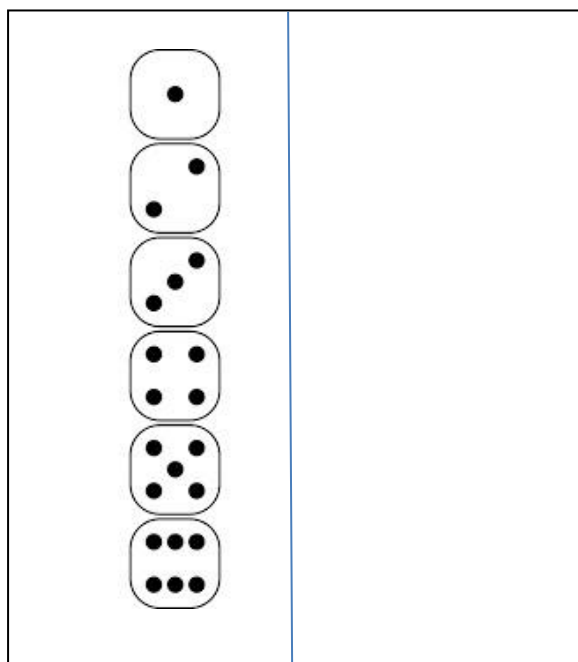
Escucharán la canción ven que te voy a enseñar video: <https://youtu.be/FhngNuRXDZc>  
realizarán lo que dice la canción jugarán con su cuerpo.

#### ACTIVIDAD N°4: CUADERNO

Mini Generala: Para comenzar el juego deberán fabricar un dado con el material que tengan en casa.

Luego en la parte de atrás de la segunda hoja de un lado dibujarán las caras del dado como indica la imagen y del lado irán marcando con una x cruz lo que el dado indique hasta completar las 6 caras.

Se adjunta la siguiente imagen en modo de ejemplo:



#### ACTIVIDAD N°5

Clasificarán guantes: El primer paso será crear los guantes. Pueden utilizar papel de colores o dibujarlos y pintarlos con el material que tengan en casa. Dibujarán una línea en una hoja, y el adulto a cargo le explicará que en un lado de la línea deben ir todos los guantes para la mano izquierda, y al otro lado de la línea todos los guantes para la mano derecha. Pueden pedirle que coloque sus manos donde corresponde para tener una ayuda visual.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

Observar la siguiente imagen:

**ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN MUSICAL****PROFESOR: DIEGO COLOMBO**

## PRIMER ESTÍMULO

Observarán los siguientes videos junto a un adulto. (pausar el video para que el niño pueda adivinar e imitar los sonidos que más pueda).

<https://www.youtube.com/watch?v=iZiLXtHscug>

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE>

¿Qué diferencia hay entre el video 1 y el video 2? ¿Cuáles serán los sonidos naturales y cuáles los sonidos sociales?

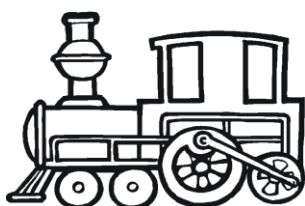
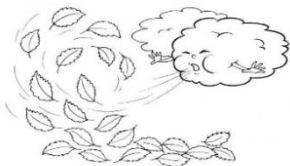
Esos sonidos que escucharán y que algunos podrán imitar con tu boca, se llaman onomatopeyas.

**ACTIVIDAD N°7: EDUCACIÓN MUSICAL****PROFESOR: DIEGO COLOMBO**

## SEGUNDO ESTÍMULO

- 1) Rodear con color VERDE las imágenes que producen sonidos sociales. Imitarán cada uno de ellos.
- 2) Rodear con color ROJO los sonidos naturales. ¿Cuáles crees que sean? Imitarán sus sonidos.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

**ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES**

Para empezar, deberán correr libres por el espacio delimitado de casa, luego correrán a la orden del adulto responsable deberán saltar, caer y quedarse quietos como estatuas por un ratito y seguirán corriendo (repetir esta actividad tres veces). Luego deberán agregar dificultad como correr despacio, girar y quedarse quieto en un pie sin caerse ni tocar el piso con las manos, también correrán hacia atrás a la orden quedarse quieto en un pie.

Juego "el semáforo": el adulto responsable será el semáforo quien mostrará los colores o anunciará los mismos. El niño deberá simular manejar un vehículo que él desee, pero deberá respetar las señales del semáforo: verde manejar libres por el espacio delimitado, amarillo se detiene rápidamente salta, cae en dos pies y rojo se detiene rápido en un pie sin tocar el piso con las manos y/o soltar el elemento con el que simula manejar (invitar a los integrantes de la familia que jueguen todos). ¡¡A divertirse!!

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavarse bien las manos.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

**ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES**

Para comenzar esta actividad deberán simular como caminan el elefante y el ñandú libres por el espacio delimitado de casa, luego deberán caminar hacia delante y hacia atrás como los animales nombrados, pero por encima de dos líneas rectas paralelas marcadas en el piso (repetirán esta actividad tres veces). Agregar dificultad: caminarán como los animales antes mencionados sobre dos líneas paralelas, pero ahora curvadas (no rectas), también caminarán hacia atrás.

Juego “*el cazador*”: el adulto responsable deberá tocar con una o varias pelotas (la que tengan en casa o hacer de medias o bolsas) al niño quien deberá pasar caminando ida hacia delante y la vuelta hacia atrás como un ñandú y un elefante por las líneas rectas del piso antes utilizadas sin ser tocado por la pelota que lanzará el cazador por el piso. ¡¡Suerte!!

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavarse bien las manos.

**ACTIVIDAD N°10: ARTES VISUALES****PROFESORA BELÉN AGÜERO**

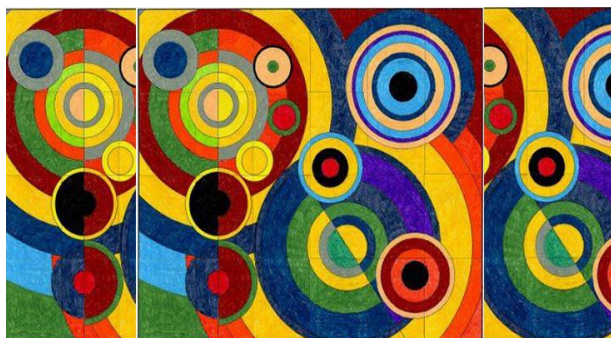
“Sonia Delaunay” fue una artista reconocida de Francia. Observarán y responderán las siguientes preguntas. De esta manera realizarán una lectura de imagen.

¿Qué ven en las imágenes?

¿Qué colores conocen?

¿Qué formas reconocen?

¿Tiene líneas también?



**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

- Luego de observar las obras de artes de “Sonia Delaunay”. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como lápiz negro, papeles de colores, plasticola. En ella dibujarán diferentes formas como en las imágenes anteriores. Luego en cada forma, línea irán pegando pedacitos de papeles de colores. (ejemplo: en un círculo le pegarán papelitos de color amarillo, en una línea le pegarán papelitos de color rojo.) de esta manera realizarán su propia obra de arte.

**ACTIVIDAD N°11: ARTES VISUALES****PROFESORA BELÉN AGÜERO**

Retomarán la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores. A continuación, con fideos de distinto tipo, los pintarán de colores y realizarán un marco a su obra de arte. ¡A divertirse y disfrutar!

**DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.****DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL. **RESIDENTE:** AYELEN NARVAEZ