

Escuela: Mercedes Nievas de Castro

CUE: 700029400

Docentes: María del Carmen Aguilera, Andrea Narváez

Grado: 1º A y B

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Naturales y Áreas de Especialidades.

Título de la propuesta: “**Jugamos, nos alimentamos y aprendemos.**”

CAPACIDADES: Comunicación: Comprender la información de distintos soportes. Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

CONTENIDOS: Matemática: Números y Operaciones hasta el 30 oral y escrito. Conteo de grandes colecciones de objetos, perfeccionando las estrategias de conteo.

Prácticas del lenguaje: La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral, por el docente y otros adultos asiduamente. Lectura y escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto: afiches, epígrafes para una foto o ilustración.

Ciencias Naturales: la salud, los hábitos saludables de alimentación. Hábitos de higiene, actividad física, descanso y juego.

Ciencias Sociales: instituciones que dan respuestas a las necesidades de salud: hospitales, centro de salud.

DESAFÍO: “**Realiza lista de alimentos saludables para consumir en familia**”

Criterios:

- ✿ Producir un texto no literario (lista de alimentos) en situación de escritura con destinatarios reales.
- ✿ Utilizar cálculos mentales para operar con billetes y monedas en diferentes situaciones problemáticas.

Indicadores para la evaluación:

- ✿ Escribe nombre propio.
- ✿ Lee y escribe palabras con imágenes.
- ✿ Utiliza cálculos memorizado de sumas de iguales o que sumen 10.
- ✿ Usa operaciones de suma resta para resolver situaciones problemáticas con billetes de 10, 20, y monedas de 2\$, 5\$, 1\$. Reconoce alimentos saludables.

ACTIVIDADES DEL DÍA LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Docentes: María del Carmen Aguilera, Andrea Narváez
Director: Javier Fernández
Vicedirectora: Silvia Molina



- 1- ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY. ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO.
- 2- TÍTULO DE LA CLASE: **NOMBRES DE VERDURAS Y FRUTAS.**
- 3- OBSERVA IMAGEN Y CUÉNTALE A LA FAMILIA QUÉ VES.
- 4- ARMA ROMPECABEZAS DE FRUTAS, LUEGO PÉGALO EN LA GUÍA...[ROMPECAB_FRUTA.pdf](#)
- 5- **BUSCA Y PINTA** ENTRE DISTRACTORES PALABRAS QUE SE **REPITEN**.

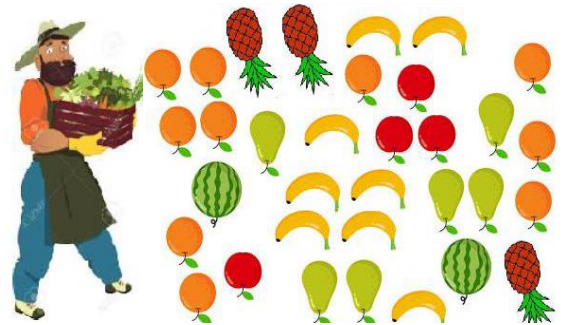
BAÜL	BOCA	BANANA	BESO	BANANA
TOMATE	TERO	TAZA	TOMATE	TERESA
ZANAHORIA	ZAPATO	ZORRO	ZANAHORIA	ZAPALLO
CEBOLLA	CECILIA	CEBOLLA	CELESTE	CEBOLLA
AJO	ALAS	ANA	AJO	ALMA

- 6- ESCRIBE NOMBRES DE FRUTAS Y VERDURAS QUE MÁS TE GUSTAN.
- 7- EN UNA HOJA **BORRADOR** ESCRIBE ALIMENTOS QUE TU CREAS SALUDABLES.

ACTIVIDADES DEL DÍA MARTES 10 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

- 1- ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY. ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO.
- 2- “ORDENA LA INFORMACIÓN EN LA VERDULERÍA” ¡QUÉ DESORDEN EN LA VERDULERÍA **SIERRAS AZULES!** AYÚDALO A DON JOSÉ A ARMAR CARTELES PARA LAS FRUTAS.
- 3- **ESCRIBÍ** DEBAJO DE CADA IMAGEN EL NOMBRE QUE CORRESPONDE A CADA UNA:



- 4- DON JOSÉ NECESITA SABER CUÁNTA FRUTA TIENE DE CADA CLASE. **OBSERVA** ATENTAMENTE LA IMAGEN DE ARRIBA, **CUENTA** CUÁNTAS FRUTAS HAY DE CADA VARIEDAD Y **PINTA** LOS CUADRITOS QUE ESTÁN AL LADO DE CADA FRUTA.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5- UNA VEZ QUE HAYAS PINTADO LOS CUADRITOS CORRESPONDIENTES A CADA FRUTA,RESPONDE:

- ✿ EN LA VERDULERÍA HAY MAYOR CANTIDAD DE.....
- ✿ Y EN TOTAL SON.....
- ✿ ¿HAY MÁS BANANAS QUÉ MANZANAS?

DON JOSÉ TIENE QUE VENDER 6 NARANJAS ¿LE ALCANZA LA CANTIDAD DE NARANJAS QUE TIENE PARA PODER VENDER?

6- EN LA HOJA EN BORRADOR SIGUE **ANOTANDO ALIMENTOS SALUDABLES** (SIN AYUDA DE MAMÁ).

ACTIVIDADES DEL DÍA MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES, PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

RECORDAR: EN LAS GUÍA ANTERIOR TRABAJAMOS CON ALIMENTOS RICOS Y SALUDABLES. PARA ESTAR SANOS HAY QUE COMER VARIEDAD DE FRUTAS Y VERDURAS, CEREALES, LEGUMBRES, CARNES Y LÁCTEOS. Y HAY QUE DISMINUIR EL CONSUMO DE DULCES, SAL, DE COMIDAS FRITAS Y CON MUCHA GRASAS.

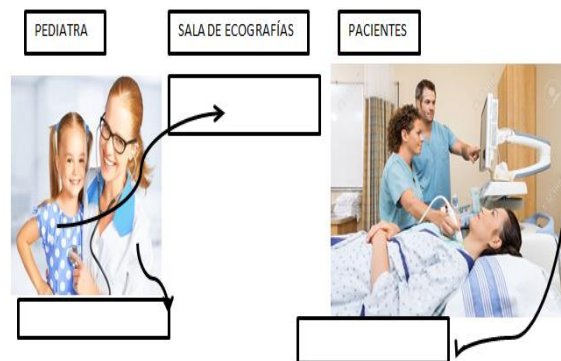


- 7- **RODEA** CON **VERDE** LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y CON **ROJO** AQUELLO QUE NO SE DEBE COMER MUCHA CANTIDAD.
- 8- **RELEE** HOJA BORRADOR DE **LISTA** DE ALIMENTOS SALUDABLES QUE ESCRIBISTE HASTA EL MOMENTO Y **AGREGA** OTROS NUEVOS QUE ESTAS CONSUMIENDO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

EN LOS HOSPITALES TRABAJAN ESPECIALISTAS EN MEDICINA, ENFERMERÍA, Y MUCHOS OTROS PROFESIONALES QUE USAN INSTRUMENTOS Y APARATOS ESPECIALIZADOS.

- 1- **COMPLETA** CON NOMBRES LOS CARTELES DE CADA FOTO.
- 2- AVERIGUA CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA EN QUÉ LUGAR SE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



SE REALIZAN ANÁLISIS DE SANGRE Y OTROS
SE EFECTÚAN OPERACIONES
TOMAN RADIOGRAFÍAS

SALA DE CIRUGÍA
SALA DE RAYOS X
LABORATORIO

ACTIVIDADES DEL DÍA JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

¡VAMOS A JUGAR!

- 1- **JUEGA CON TU FAMILIA AL TUTTI-FRUTTI. CADA PALABRA VALE 10 PUNTOS. Y SI ESTÁ REPETIDA, VALE 5.**
- 2- EN UNA HOJA A4 DE COLOR **ESCRIBE LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES** QUE CONSUMES CON TU FAMILIA.
- 3- **PEGA TU LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES** UN LUGAR VISIBLES, DÓNDE PUEDAS RELEERLA TODOS LOS DÍAS, POR EJEMPLO LA HELADERA.

LETRAS	VERDURAS	FRUTAS	COSAS	PUNTOS

Área Artística: Artes Visuales**Título de Propuesta: “JUGANDO CON LAS MANOS”**

Contenidos: Creación de imágenes personales que expresen y comuniquen pensamientos, sensaciones, fantasías y sentimientos a través de diferentes procedimientos y técnicas propios de la tridimensión.

Criterio: Construcción de una imagen en tridimensión.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Modelar alimentación saludable. Utilizar colores, formas, texturas, volúmenes; y su significación en el entorno.

Actividades: **Observa** estas obras.



- 1) Elige las frutas y verduras de los alimentos saludables que vas a modelar (*masa de sal, barro, plastilina, etc...*). *No olvides de tener en cuenta colores, formas y texturas.*
- 2) Crea tu obra (utilizando el modelado que realizaste) de los alimentos saludables.
- 3) **¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!** Espero tu gran representación artística. Envía tu registro fotográfico.

Área Artística: Teatro

Contenidos: Capacidad expresiva. Juegos de Comunicación no verbal y verbal a partir del gesto y /o la palabra. Participación y valoración de las manifestaciones teatrales.

Criterios: Reconocimiento de los elementos. Teatrales participando de la secuencia de imágenes. Expresión verbal y corporal óptima.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Participar en la secuencia de actos teatrales. Teatralizar con vestuario y caracterización adecuada.

Actividades: Observo el video que la Docente de Teatro enviará, por WhatsApp, explicando la actividad a realizar.

- ✿ Disfrazarse de Cocineritos, empleando Gorro, delantal y elementos de cocina.
- ✿ ¡Manos a la Obra! Empleando la imaginación harán de cuenta que realizarán una receta muy saludable.
- ✿ ¡Listo! Ya está, presentarán lo que realizaron, pueden usar, arcilla plastilina, masa de sal para hacer de cuenta que han realizado una receta sabrosa.

Atención: Con cada uno de los pasos anteriores debes armar una secuencia de fotos mínimo tres, junto a un audio contándome brevemente lo que hiciste en ellas. Las compartirás en el grupo de Difusión de Teatro.

<https://www.facebook.com/innovando.mentes.790> o me lo enviarán por WhatsApp. ¡Muchas Gracias!

Área: Educación Tecnológica

Contenido: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales especialmente extraídos de la naturaleza o materiales con algún nivel de elaboración a través de operaciones como: separar, mezclar, moler, entre otros a partir de aserrín de madera, frutos, etc.

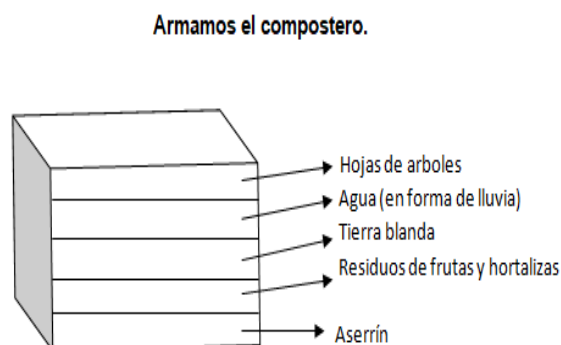
Criterios: Reconocer procesos de producción simples, identificar productos tecnológicos surgidos de las necesidades y demandas inmediatas de su entorno cotidiano. Conocimiento de frutas y hortalizas.

Indicadores para la evaluación: Reconocer procesos de producción simple. Anticipar en dibujos simples (el compostero). Reconocer frutas, hortalizas. Reconocer los pasos para hacer el compostero.

Actividades: El compost es un residuo, abono orgánico de residuos sólidos naturales.

Se hace con restos vegetales, frutas, hojas de árboles, cáscaras de huevos, etc.

Materiales para armar un compostero:

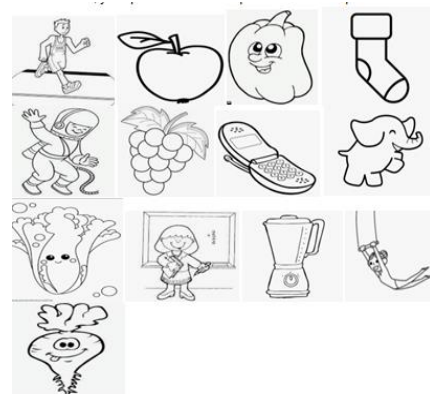


- Tacho o cajón de verduras
- Tierra
- Aserrín de madera
- Residuos naturales
- Regadora
- Varilla

Manos a la obra

- Con una ramita hacer pocitos en el cajón para ventilar el abono.
- Obtendremos el compost (tierra negra) en aproximadamente 90 días.
- Al hacer compost ayudamos a nuestro planeta. **Celular de la señora Mirta 264-4729514 Enviar fotos (pasos de como armaste el compostero).**

Áreas: Educación Musical



Contenidos: La voz (hablada y cantada). Melodía. Forma. Cualidades del sonido.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica sonidos del entorno social y natural. Identifica la estructura formal de obras musicales. Explora y utiliza en las producciones musicales diferentes usos de la voz hablada y cantada.

Actividades: Escucha la canción "Frutas y Verduras" en el siguiente enlace: <https://youtu.be/HQALh9HXS4>

1. Observa las imágenes y pinta los personajes que nombra la canción, lo que produce sonido, y lo que sea saludable para nuestro cuerpo.
2. Canta la canción siguiendo la letra en el video.
3. Identifica y escribí la estrofa que se repite siempre.
4. Una vez realizado en punto anterior canta la estrofa en distintas modalidades.



Área: Educación Física

Contenido: Elaboración de acciones motrices, jugadas.

Indicador: Realice e identifique la acción motriz enseñada correr-saltar-lanzar-rodar-rolar.



Actividades: A cada plato de comida saludable, le corresponde una acción motriz de las realizadas en Educación Física, por sus ingredientes, animate a ejecutarlas con mucha atención y mándame tu video o foto.

Prepara los siguientes platos para crecer sanos y con fuerzas.

Saltar con un pie-corro-lanzo



Caminar-saltar-girar



Apoyo manos y pies elevando cadera-rolamos-lanzamos



Pararse-saltar-girar.



Referencia: Pescado -pararse.

Lechuga-saltar

Carne-correr

Huevo-lanzar

Pollo-caminar

Pepino-rodar

Tomate-girar

Papas-saltar con un pie

Zapallo-rolar

Zanahoria-apoyo de manos y pies elevando cadera.