

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 700034000

DOCENTE/S LAURA MORENO – DANIELA GOMEZ – MERCEDES QUIROGA – CLAUDIA DURAN – JUAN ESPEJO.

GRADO PRIMERO TURNO MAÑANA

ÁREAS: LENGUA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONSTRUYENDO PALABRAS”

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: CARACTERÍSTICAS DE FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: ACCIÓN MECÁNICA. DISTINTOS EFECTOS EN UN OBJETO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: PUESTA EN PRÁCTICA DEL DIÁLOGO Y LA VALORACIÓN PARA EL LOGRO DE ACUERDOS INTERSUBJETIVOS

ÁREA ARTES VISUALES: TEXTURA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-COMPRENDE TEXTOS LITERARIOS

-PRODUCE POR SI MISMO DIFRENTES TEXTOS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS.

-IDENTIFICA FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.

-DISTINGUE LAS DIFERENTES APLICACIONES DE MATERIALES Y ALGUNOS CAMBIOS QUE FACILITAN SU USO.

-IDENTIFICA PRÁCTICAS Y VALORES DE CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA LIBRETA CON VARIEDAD DE PALABRAS

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-PARA ESTA GUÍA TENEMOS UN DESAFÍO **CONFECCIONAR UNA LIBRETA CON VARIEDAD DE PALABRAS**

-PARA HACER NUESTRA LIBRETA NECESITAMOS DIVERSOS MATERIALES Y SABER QUE ES LO QUE VAMOS A ESCRIBIR EN ELLAS.

“DON PEPITO EL VERDULERO” NO SABEN EL LÍO QUE SE ARMÓ EN SU VERDULERÍA.

ESCUCHA CON ATENCIÓN “LÍO EN LA VERDULERÍA”

“LÍO EN LA VERDULERÍA”

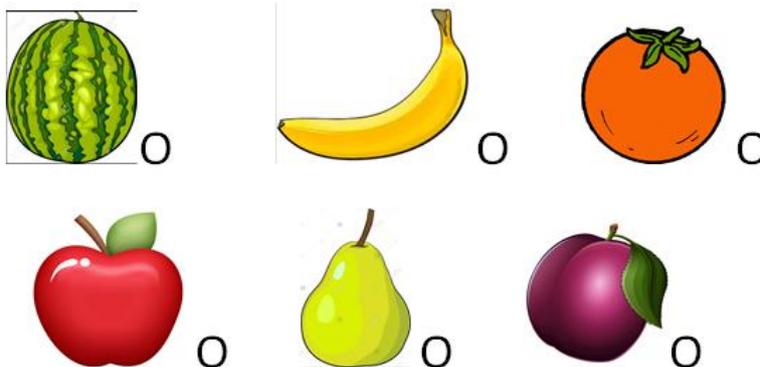
UN NENE PERDIÓ EL EQUILIBRIO Y SE CHOCÓ CONTRA UN CAJÓN. UNA NARANJA RODÓ. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENE BAJANDO LA NARANJA ¡Y SE CHOCA A LA MANZANA!

LA NARANJA Y LA MANZANA SE LLEVAN PUESTA A LA CIRUELA QUE SALTA COMO BAILARINA Y TIRA A LA SANDÍA. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENEN RODANDO LA NARANJA, LA MANZANA, LA CIRUELA Y LA SANDÍA.

LA MANZANA PASA A LA NARANJA Y VA PRIMERA EN LA CARRERA. LA SANDIA ACELERA Y DEJA ATRÁS A LA CIRUELA. SALEN DISPARADAS DE LA VERDULERÍA Y APARECE CORRIENDO UN POLICIA. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENEN A LOS TUMBOS LA NARANJA, LA SANDÍA, LA CIRUELA Y LA MANZANA ¡QUÉ ENSALADA! PASAN COMO LOCAS LA CALLE, Y DE TANTAS BOCINAS, SE ASUSTA LA SANDÍA. ESPANTADA SE PATINA Y VA A PARAR A LA ESQUINA. ¡QUÉ FLOR DE RESBALÓN!

LA MANZANA, LA CIRUELA Y LA NARANJA SE DISTRAEN Y SE CHOCAN, Y CONTRA LA ESQUINA VAN A DAR. ¡QUÉ MALA SUERTE! LLEGA EL POLICÍA Y LAS DETIENE POR INDISCIPLINA. ¡PERO MIREN QUE GRAN LÍO QUE SE ARMÓ! Y TODO POR UN NENE QUE PERDIÓ EL EQUILIBRIO Y SE CHOCO CONTRA UN CAJÓN.

-**COLOCAR UNA X A LOS PERSONAJES DEL CUENTO.**



- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE TRES FRUTAS
- PINTAR** TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE **MANZANA**

BANANA MANZANA CALABAZA MANZANA ESPINACA

- PINTAR** TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE NENE

NONO NENA NENE NINO NUBE NENE NIÑO

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- SUBRAYAR CON **ROJO** LAS HERRAMIENTAS, CON **VERDE** LOS UTENSILIOS, CON **AZUL** LAS FRUTAS Y **MARRÓN** LAS VERDURAS.

PALA CUCHARA ESCARDILLO BANANA MANZANA
CUCHILLO ACELGA SANDÍA OLLA PEPINO

DÍA 2

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- PARA NUESTRA LIBRETA DEBEMOS SABER QUE MATERIALES TENEMOS EN CASA QUE NOS SIRVAN PARA CONFECCIONAR EL DESAFIO.
- OBSERVAR LOS SIGUIENTES MATERIALES Y **COLOCAR UNA X** EN AQUELLOS QUE PUEDO UTILIZAR PARA REALIZAR LA LIBRETA.



BOLSAS

GOMA EVA

CARTULINA

CUADERNOS

HOJAS

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-PARA REALIZAR ESTE DESAFÍO, COMO FAMILIA DEBEMOS PONER MUCHA DISPOSICIÓN DE NUESTRA PARTE PARA PODER REALIZARLO.

-ENCERRAR AQUELLAS ACTITUDES POSITIVAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE DESAFÍO.



DÍA 3

ÁREA LENGUA

-BUSCAR Y ARMAR LISTA DE PALABRAS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO

| |
|--------------------|
| PALABRAS CORTAS |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|--------------------|
| PALABRAS LARGAS |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

-ARMAR PALABRAS REEMPLAZANDO LA LETRA QUE ESTA SUBRAYADA.

CAJA _____ _____

ÁREA ARTES VISUALES

-TOMAR UNA HOJA BLANCA Y PEGAR RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO ELIGE LA IMAGEN QUE MÁS TE GUSTE Y DIBÚJALA SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO.

-PARA FINALIZAR REMARCA EL CONTORNO PARA DESTACAR LA FIGURA. DE ESTA MANERA FINALIZAMOS UNA HERMOSA TAPA PARA CONFECCIONAR TU LIBRETA.

DIRECTORA PROF.NANCY ASCENCIO