

**GUÍA N° 14**

**ESCUELA:** E. E. E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

**DOCENTE:** MARIANA PEREYRA

**GRADO:** PRIMERO D

**AÑO:** 2020

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** ÁREAS INTEGRADAS

**CONTENIDOS**

**ÁREA MATEMÁTICA**

**NUMERACIÓN**

**ÁREA LENGUA**

**LECTURA – ESCRITURA – ORACIONES – COMPRENSIÓN LECTORA -  
RECETA**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

**LA FAMILIA “ROLES”– LAS PLANTAS “PARTES Y CUIDADOS”**

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

**COMIDAS SALUDABLES.**

**ÁREA CERÁMICA**

**COLOR – CONSTRUCCIÓN DE IMAGEN – BIDIMENSIONAL – LÍNEAS**

**ÁREA ARTES VISUALES**

**TEXTURA – COMPOSICIÓN DEL COLOR – FIGURAS**

**ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL**

**LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO – INSTRUMENTOS MUSICALES**

**ÁREA TECNOLOGÍA**

**ELABORACIÓN DE JUEGO – USO DE MATERIAL RECICLABLE –  
HERRAMIENTAS – UTENSILIOS**

**JUEGOS FAMILIARES CON MATERIALES RECICLABLE**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESQUEMA CORPRAL – EQUILIBRIO – JUEGO GUÍADO**

**TÍTULO:** “CON MI FAMILIA APRENDO CON AMOR ”

## ACTIVIDADES

### DÍA 1: ÁREA: LENGUA

¡¡HOLA FAMILIA!! ESPERO QUE ESTEN MUY BIEN



**“EN ESTA NUEVA GUÍA VAMOS A CONFIRMAR PRIORIZANDO EL TRABAJO CON LA FAMILIA QUE CON TANTO ESFUERZO AYUDAN A LOGRAR EL ÉXITO”**

**¡A DISFRUTARLO!**



1 – BUSCA Y RECORTA: LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS Y FORMA LA PALABRA **FAMILIA**, LUEGO LA PEGAMOS EN EL CUADERNO.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“JUEGOS EN FAMILIA”

2 – ESPACIO FÍSICO: FONDO, CASA, PISO, VEREDA

DESARROLLO: LOS NIÑOS CORREN POR EL ESPACIO LIBRE, TENIENDO EN CUENTA EL DISTANCIAMIENTO A LA ORDEN, DE UN MAYOR DE SALUDAR, COMO EJEMPLO: UN PIE, CON LOS CODOS, CON LA CABEZA, CON LAS RODILLAS, ETC. DEBEN SALUDARSE CON LA PARTE DEL CUERPO INDICADA. IR CAMBIANDO CADA UN PAR DE SEGUNDOS DE PARTE DEL CUERPO, CON UNA PAUSA PARA DESCANSAR.



3 – UNA VEZ CULMINADO EL JUEGO RECORDAMOS COMO NOS DEBEMOS LAVAR LAS MANOS Y REALIZAMOS “EL LAVADO DE MANOS Y CARA”.

### DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

1 – MAMÁ ME DICTA 10 NÚMEROS (ESOS NÚMEROS SERÁN SELECCIONADOS DE ACUERDO A LAS EDADES DE 10 INTEGRANTES DE SU FAMILIA). LUEGO COLOREA CON  VERDE EL NÚMERO MAYOR Y CON  ROJO EL MENOR DE LOS NÚMEROS.

### ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2 – HOLA: HOY VAMOS A CONVERTIRNOS EN “LUTHIERS”

¿SABES LO QUE LUTHIERS? UN LUTHIERS ES LA PERSONA QUE FABRICA

INSTRUMENTOS MUSICALES, COMO NOSOTROS VAMOS A CONSTRUIR INSTRUMENTOS, VAMOS A CONVERTIRNOS LUTHIERS POR UN RATO.

### EN FAMILIA VAMOS A CONSTRUIR LOS INSTRUMENTOS QUE SALEN EN EL VIDEO

3 – VEMOS EL VIDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab\\_channel=DIYLabsICrafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more](https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab_channel=DIYLabsICrafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more)

- ✓ DECORO LOS INSTRUMENTOS CON MUCHOS COLORES.
- ✓ CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBE TENER EL SUYO, YA QUE LA PRÓXIMA SEMANA VAMOS A USARLOS EN UNA CANCIÓN.
- ✓ SI SON MUCHOS, SE PUEDEN REPETIR LOS INSTRUMENTOS.



### DÍA 3: ÁREA LENGUA

1 – MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE CUENTO

#### EL PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE.

ELIO ERA UN COCINERO QUE, RECORRÍA CIUDADES Y BOSQUES EN BUSCA DE AVENTURAS.

UNA MAÑANA LLEGÓ AL REINO DE SAN NICOLÁS, VENÍA A PREPARARLE UN PASTEL DE CUMPLEAÑOS A LA PRINCESA MARIOLA.

A LA LLEGADA SE ENCONTRÓ CON EL PRÍNCIPE BASUALDO, CON UNA RED DE CAZAR **MARIPOSAS**, ESTABA CAZANDO PALABRAS, SIGUIÓ CAMINANDO Y SE ENCONTRÓ CON EL PRÍNCIPE LUCAS, IBA CON UN LÁPIZ Y UN CUADERNO SACANDO CUENTAS, LUEGO AL PRÍNCIPE ROMUALDO TRATANDO DE MEMORIZAR UNA POESÍA. SE DIJO A SI MISMO. – ACÁ PASA ALGO RARO...-

CUANDO LLEGÓ A LA ENTRADA DE PALACIO, EL GUARDIA LE DIJO:

- SI VINE A ANOTARME PARA PEDIR LA **MANO** DE LA PRINCESA, DEBE PASAR CON SU TÍTULO DE PRÍNCIPE Y PONERSE EN LA FILA TRES.

- NO VENGO A PEDIR LA MANO, VENGO A COCINARLE EL PASTEL DE CUMPLEAÑOS - LES DIJO Y, ENTONCES, LO HICIERON PASAR.

CUANDO SE ENCONTRÓ CON LA PRINCESA **MARIOLA** NOTÓ QUE ESTABA MUY TRISTE Y QUISO SABER EL MOTIVO, ELLA LE CONTÓ QUE AL CUMPLIR SUS 18 AÑOS DEBÍA CASARSE, Y QUE EL PRÍNCIPE QUE SE CASARA CON ELLA DEBÍA PASAR ALGUNAS PRUEBAS DE

MATEMÁTICA Y LENGUA, Y QUE LO HABÍA HECHO PORQUE ESTABA ENAMORADA DE ROGELIO EL COCINERO, QUE ERA MUY INTELIGENTE Y SABE PREPARAR EL MEJOR ARROZ CON LECHE DEL **MUNDO**, PERO COMO NO ERA NI PRÍNCIPE NI NADA, SOLO UN COCINERO, NO LA DEJARÍAN CASARSE CON ÉL.

COMO ELIO CONOCÍA A ROGELIO Y SABÍA QUE HABÍA SIDO DECLARADO “PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE” EN UN CONCURSO, LE DIJO QUE SE FUERA CON ÉSE TÍTULO Y SE ANOTARA EN LA FILA 3 A LA ENTRADA DEL PALACIO.

SE ORGANIZÓ UN CONCURSO DE PASTELES Y CUANDO EL REY PROBÓ EL PASTEL DE ROGELIO, LO DECLARÓ GANADOR DEL CONCURSO

ASÍ ROGELIO EL PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE SE CASÓ CON MARIOLA PRINCESA DE SAN NICOLÁS

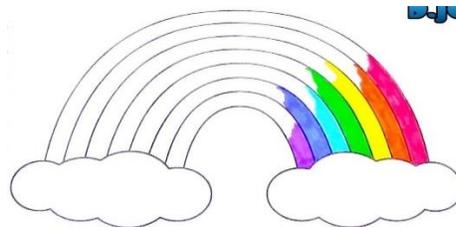
CONFECCIONEN EN UNA CARTULINA O EN UN CARTEL LA RECETA DEL ARROZ CON LECHE

## ÁREA CERÁMICA

2 – REALIZAMOS LA ACTIVIDAD EN FAMILIA

BUSCAMOS UNA HOJA BLANCA Y SEIS COLORES (DE TEMPERA O FIBRAS) USAMOS LO QUE TENGAMOS EN CASA.

3 – MARCAR SOBRE TODA LA HOJA EN FORMA HORIZONTAL. SEIS LÍNEAS, DANDO FORMA DE ARCOIRIS. UNA VEZ TERMINADO: EL ARCOIRIS LE DIBUJAMOS EN LA PARTE INFERIOR DOS NUBES, LUEGO LO PINTAMOS DE DIFERENTES COLORES CON EL MATERIAL QUE SELECCIONASTE Y LAS NUBES PUEDES DECORAR CON ALGODÓN, BRILLANTINA O CON LO QUE DESEES. DEJAR QUE SEQUEN BIEN PARA TERMINARLO

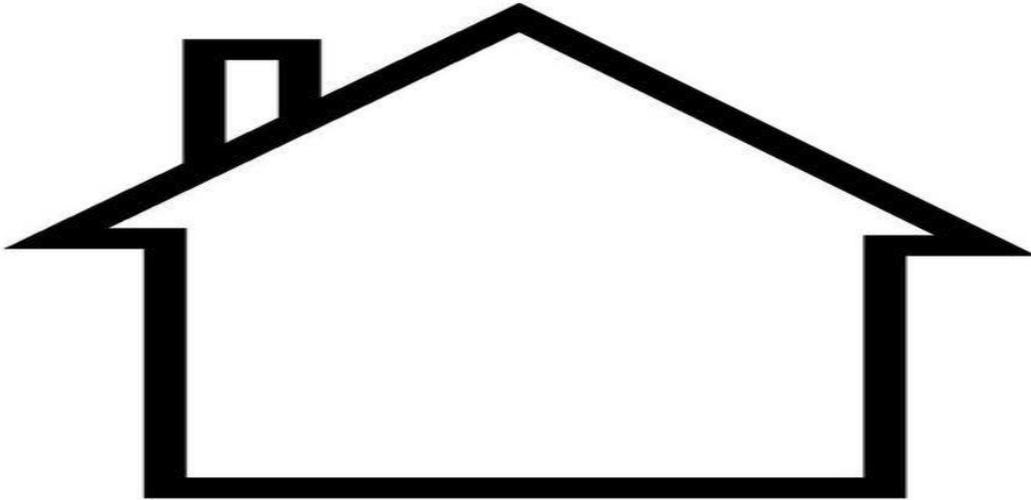


## DÍA 4: ÁREA LENGUA

1- BUSCAMOS EL CUENTO “EL PRINCIPE ARROZ CON LECHE”. LAS PALABRAS MARCADAS CON COLOR, LEÉLAS Y LUEGO LAS COPIAS Y LAS DIBUJAS EN EL CUADERNO.

## ÁREA: TECNOLOGÍA

2- PINTO ESTA CASA Y LE COLOCAS LAS PARTES QUE LE FALTAN. DIBUJO “MI FAMILIA”



3 – OBSERVA LA IMAGEN DEL DIBUJO Y COMENTA CON MAMÁ QUE ACTIVIDADES ESTA REALIZANDO CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA:

- ✓ MENCIONA ORALMENTE QUE ACTIVIDAD REALIZO EN CASA.
- ✓ SI OBSERVAS BIEN EL DIBUJO, ENCONTRARAS HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS DE COCINA, ENCIERRA EN DOS CÍCULOS Y ESCRIBO EN EL CUADERNO.



## DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES

“VIVERO EN CASA”

1- ARMAMOS MACETAS CON VASOS DESCARTABLES, BOTELLAS O LATITAS SI PODEMOS LO DECORAMOS.

- ✓ BUSCAMOS TIERRA Y LO LLENAMOS
- ✓ LUEGO LE PONEMOS UNA SEMILLITA O HACEMOS PLANTITAS CON HOJITAS DE OTRA PLANTA. REGAMOS
- ✓ ENVIAR UNA FOTO COMO QUEDO.



### ÁREA: ARTES VISUALES

2- JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS CARTULINA NEGRA, TEMPERAS, ACRÍLICOS, FIBRAS, LÁPICES (O CUALQUIER MATERIAL CON EL QUE PODAMOS PINTAR O DECORAR)

3- MANOS A LA OBRA SOBRE HOJAS BLANCAS O CUALQUIER PAPEL QUE TENGAS EN CASA, MARCAR LAS SILUETAS DE LAS MANOS, LUEGO LAS DECORAMOS CON PINTURAS, PAPELES DE COLORES Y LAS RECORTAMOS. “LAS GUARDO PARA TERMINAR EL TRABAJO LA PRÓXIMA CLASE”



### DÍA 6: LENGUA

1 – RECUERDAS LAS PALABRAS QUE SELECCIONE DEL CUENTO “EL PRINCIPE DEL ARROZ CON LECHE”

#### MARIPOSA – MANO – MARIOLA – MUNDO

ESCRIBO CUATRO ORACIONES CON ESAS PALABRAS Y DIBUJO LA SEGUNDA ORACIÓN “**SI PUEDO MANDO UNA FOTITO A LA SEÑO DE LAS ORACIONES Y EL DIBUJO**”

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2 – CONVERSA CON TUS PAPIS Y ABUELOS SOBRE LOS JUEGOS QUE JUGABAN CUANDO ELLOS ERAN CHICOS.

3 – PEDIRLE A LOS PAPÁS O A LOS ABUELOS

QUE NOS EXPLIQUE CÓMO SE JUCA A LA PAYANA Y LUEGO JUGAR JUNTOS.



## DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- JUGAMOS A LA LOTERIA EN FAMILIA  
Y RECORDAMOS LOS NÚMEROS.

×	20		40
60		80	
	100		120

## ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

- 2 – VEO Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO “HAY QUE PEDIRLE A JUAN”

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_3sAPo1Fg&ab\\_channel=LosMusisdeProfica](https://www.youtube.com/watch?v=Y_3sAPo1Fg&ab_channel=LosMusisdeProfica)

JUNTO A LOS INSTRUMENTOS QUE CONSTRUIMOS LA SEMANA PASADA, VAMOS A SONORIZAR LA CANCIÓN.

- 3 – VAMOS A TOCAR NUESTROS INSTRUMENTOS CADA VEZ QUE LA CANCIÓN NOS DIGA... HAY QUE PEDIRLE A JUAN QUE NOS PRESTE SU CHAS, CHAS, O TOM, TOM, O CLOC, CLOC, ETC



**MANOS A LA OBRA A DIVERTIRSE EN FAMILIA**

## DÍA 8: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME DICTA OCHO NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

## ÁREA CERÁMICA

- 2 – RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR JUNTO A LA FAMILIA LAS MANOS PINTADAS Y CON UN MARCADOR NEGRO ESCRIBIMOS UN VALOR (RESPECTO – ABRAZO – AMOR – CUIDADO – ABRAZO – ETC.)

- 3 - UNA VEZ TERMINADA LA ACTIVIDAD, PEGARLAS EN UN CARTÓN, REALIZARLE UNA PERFORACIÓN EN LOS COSTADOS PARA COLOCARLES UNA PIOLA O HILO Y COLGARLO EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA, PARA QUE SE SEQUEN BIEN, HASTA LA PRÓXIMA CLASE.

## DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

- 1- RECORTO O DIBUJO UNA PLANTA PARA MARCAR SUS PARTES

RAÍZ

TALLO

HOJA

FLOR

Y ESCRIBO LAS TRES COSAS NECESARIAS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR

## ÁREA: TECNOLOGÍA

2 – PASO A PASO EL ARMADO DE ESTA LINDA CASA CON AYUDA DE MAMÁ TRATA DE HACERLA.

3 – SOLO VAS A NECESITAR CARTÓN, PEGAMENTO Y UNA TIJERA, AYUDADO POR UN ADULTO PUEDES PINTARLA AL TERMINAR ¡QUE LES QUEDE HERMOSA!



### DÍA 10: CIENCIAS NATURALES

1 – PREPARAMOS UN “POSTRE FAMILIAR”

#### INGREDIENTES

2 TAZAS DE POLENTA  
1 LITRO DE LECHE  
2 TAZAS CHIQUITAS DE AZÚCAR  
VAINILLIN, CASCARA DE NARANJA  
O LIMÓN PARA SABORIZAR

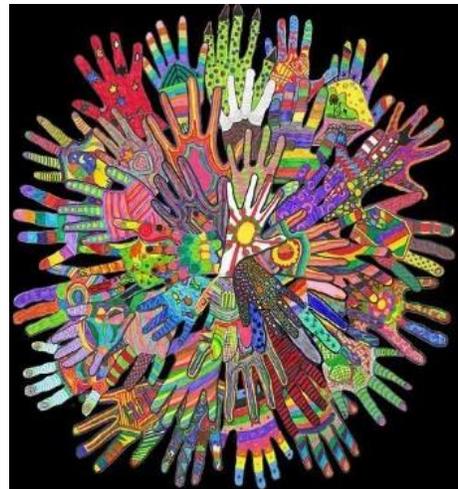
#### PREPARACIÓN

COLOCAR LA LECHE A HERVIR, AGREGAR LAS DOS TAZAS DE POLENTA. UNA TAZA DE AZÚCAR Y EL SABORIZANTE. HERVIR POR 5 MINUTOS.  
APARTE EN UN MOLDE COLOCAR LA OTRA TAZA DE AZÚCAR Y PREPARAR CARAMELO.  
COLOCAR LA POLENTA CON LECHE EN EL MOLDE, DEJAR ENFRÍAR Y LLEVAR LA HELADRA. ¡QUE LOS DISFRUTES!

### ÁREA ARTES VISUALES

2 – RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA PASADA (DÍA 8). BUSCAMOS LAS MANOS YA DECORADAS DE LA CASE ANTERIOR Y LAS PEGAMOS SOBRE LA CARTULINA NEGRA FORMANDO UN GRAN CÍRCULO (UNA MANO JUNTO A LA OTRA).

3– REPETIR LA ACTIVIDAD, FORMANDO OTRO CÍRCULO Y SUPERPONIENDO LAS MANOS HASTA CERRARLO POR COMPLETO. TRABAJAR CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA. COLOCAR NOMBRE, APELLIDO Y FECHA. SI PODEMOS, SACAMOS UNA FOTO Y SE LA ENVIÓ A LA SEÑO. CUIDAMOS Y ORDENAMOS ENTRE TODOS, LOS MATERIALES UTILIZADOS.



DIRECTORA: FABIANA STEINER