

Escuela: “Federico Froebel”

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Nivel: Inicial

Salas: 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Somos investigadores”.

Guía Pedagógica: N°14

Capacidades generales: Aprender a aprender - Resolución de problemas

Capacidades específicas: Iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje. Enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío para el estudiante

Áreas curriculares: Áreas integradas

Contenidos: Autonomía: “Cuidado de sí mismo”; _Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud. “Educación Física”: Equilibrio estático y dinámico. Artes Visuales; Plástica: Producción Construcción- Reciclado – Partes de un todo –. Música: Atributo del Sonido: timbre y altura. Movimiento corporal: gestualidad y Mímica. Ambiente Natural: “Los objetos, materiales y los Productos Tecnológico”. Cuidado de la salud. Matemática: Iniciación en el conocimiento de la capacidad y del peso. “Número y sistema de numeración”.

Actividades secuenciadas

Actividad N°1

¿Te animas a convertirte en un investigador?

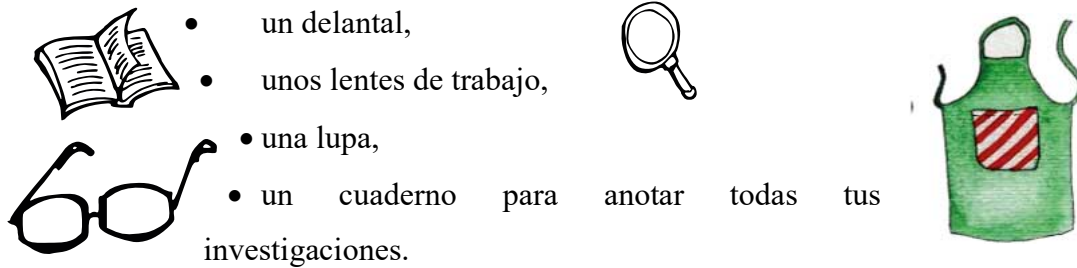
Vamos a ver un video que nos va a enseñar la Señal, así conocemos un poco más de este interesante mundo de la investigación, nos preparamos para escuchar: ¿Qué les parece a ustedes qué es ser investigador? ¿Qué hace un investigador? ¿Podemos ser nosotros investigadores?

Estas respuestas nos van a servir para los trabajos de las otras actividades. Así que le pediremos a nuestra mami o papi, que nos ayude a escribir en una hoja las respuestas, así las recordamos para otra actividad.

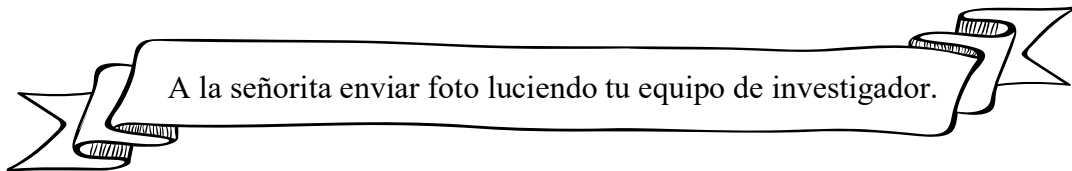


Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

Para convertirnos en investigador se necesita vestirse como uno. Para ello se necesita:



Con ayuda de un adulto de la familia vamos a elaborar el material necesario: el delantal con material reciclado puede ser de tela o bolsas de residuos, los breteles con lana o cordones o cinta, tijera e hilo. Para los lentes se necesitan papel transparente, dos tubos de cartón, cinta. Podemos guiarnos como lo muestra la imagen. Cuando el equipo esté terminado, vamos a trabajar el cuaderno de clases, como título de la actividad colocaremos “SOMOS CIENTÍFICOS”, luego vamos a dibujar los elementos realizados y colocar el nombre a cada uno, no olvidar debemos escribir en imprenta mayúscula. Ahora que eres un investigador, te sugerimos que investigues sobre las bacterias. ¿Te animas?



Actividad N° 2

Investigamos sobre las bacterias ¿Qué son las bacterias?

Recordemos lo que era un investigador.

Después de observar el siguiente vídeo, ¿cómo nos imaginamos las bacterias del yogur, ¿son buenas esas bacterias?, ¿Necesitan calor para crecer?

Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lkoUQwwMsfc>

Luego de observar el vídeo de las bacterias conversaras con la persona que te acompaña realizada la tarea, ¿hay bacterias buenas?, ¿Hay bacterias malas? Las bacterias malas ¿qué hacen? Y las bacterias buenas ¿qué hacen?

Te invitamos armar tus propia bacteria buenas y malas. Para realizar esta actividad necesitaremos Masa de Sal, es muy fácil y económica, sólo necesitas 3 ingredientes que seguro tienes en casa. Te recordamos como se hace la masa moldeable: **Ingredientes**

- Harina
- Sal
- Agua tibia



Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

Procedimiento

¡Sólo mezcla todo y listo! También agrega unas gotas de colorante vegetal, témpera, tintas de colores, colorante, etc pero esto es totalmente opcional. Puedes dejarlas del color natural.

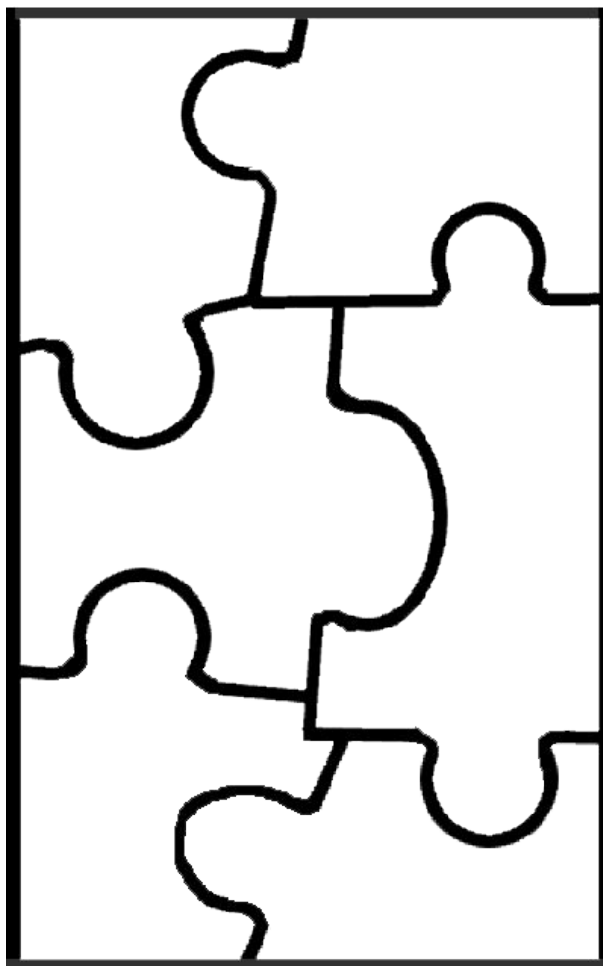
Actividad N°3

El rompecabeza del investigador

Rompecabezas

En un rectángulo de 10 cm. de alto x 8 cm. de ancho, en forma vertical, nos dibujamos como un investigador, luego lo recortamos como indica la imagen.

De esta manera tendremos nuestro propio rompecabezas para armar, ahora en el cuaderno de clases un adulto nos escribir  en imprenta mayúscula el título “ROMPECABEZAS”, y los pequeños lo copiarán solos (como puedan) en su cuaderno, luego vamos a pegar el rompecabezas hecho anteriormente.



Molde de Rompecabeza

Actividad N°4 - Educación Física -

Seguimos trabajando los saltos.

¡¡¡¡Qué divertido!!!! Para comenzar jugaremos a “Simón Dice”,

en este juego con ayuda de un adulto que hará de Simón ir  diciendo en que deben convertirse, por ejemplo: “Simón Dice” ...convertirse en sapos...en canguros...en saltamontes...en perrito rengo..... Luego busca los elementos con los que cuentes en casa para realizar el siguiente circuito:

1° Estación: Saltar en profundidad: desde una cubierta o una silla o banco o cajones.

2°: Saltar en longitud: coloca un pedazo de manguera o sogas y realiza un salto lo más largo que puedas.

3°: Saltar en altura: coloca cualquier objeto a una altura que puedas llegar y salta tocando en objeto por ejemplo colgado desde una ventana con 2 pies juntos, primero en posición est tica en el lugar y luego tomando.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

4°: Para finalizar con los saltos coloca en una fila los elementos que encontraste en casa como cajas u Hojas pegadas en el piso, saltarlos con las piernas juntas.



Después de esto, se hará con una sola pierna y después con la otra. Para finalizar buscamos nuestra manta y nos relajamos estiramos los músculos de las piernas que trabajaron muchísimo en los saltos: acostado boca arriba, flexionar las rodillas y llevarlas al pecho. Posteriormente sujetar los muslos con las manos (como abrazándolos) y mantener unos segundos. Sentados con piernas juntas y extendidas flexionar el tronco bajando lentamente sin arquear la espalda y mantener las piernas estiradas durante unos segundos. Poco a poco exhalar e intentar bajar los hombros para estirar la espalda lentamente.

Actividad N° 5

La Manta de Nuestro Yogur

Recordemos que necesitamos un abrigo calentito para nuestro yogur, para eso realizaremos una hermosa manta pequeña y chica, que nos servirá como abrigo.

Le pediremos algún mayor, que nos corte o nos dé un trozo de manta de alguna manta vieja que no esté en uso, también puede ser un trozo de algún genero viejo o en des uso. Que nos sirva de abrigo para nuestro yogur. De unos 50 cm x 50 cm. Recordar que puede ser un mantel, un repasador, sábanas, algún ponchito, pullover o suéter o una remera que ya no se use en casa.

Lo primero que debemos hacer es lavar nuestra manta, pedir en nuestra casa que nos den jabón en pan y procederemos a lavarla bien. Si podemos hacer solo mejor, en caso de necesitarlo podremos pedirle ayuda algún mayor. La enjuagaremos súper bien y la colgaremos al sol. Una vez sequita. Le pediremos algún mayor que nos las planche en caso de ser necesario.

Ahora procederemos a decorarla, para ello usaremos, lanitas viejas, recortes de telas, etc. Con plasticola o silicona liquida, pegaremos con nuestro dedito pintor como más nos guste. Luego la dejamos que se seque, cuidando que no se ensucie. Así tendremos nuestra manta para cubrir el yogur que prepararemos. Recordemos guardar la manta en un lugar limpio o una bolsa. También la necesitaremos para nuestra feria de ciencia. Se sugiere sacar foto a cada manta realizada y enviarla a la docente para armar el collage de la feria de la sala.

Actividad N° 6

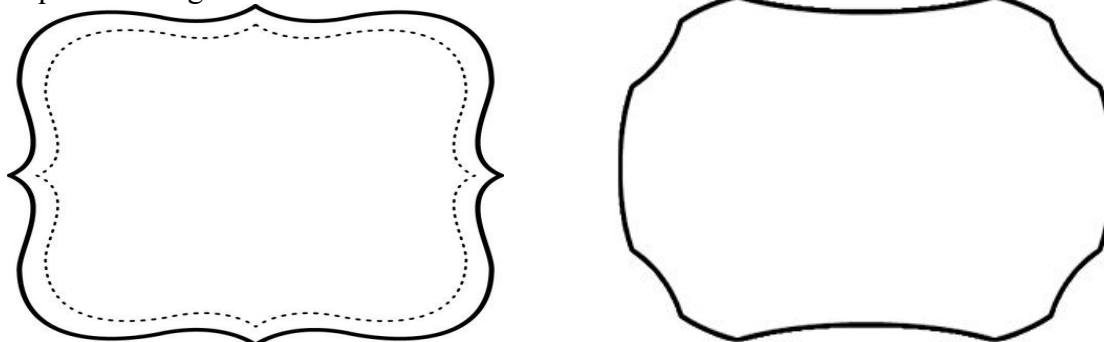
Las etiquetas del Yogur

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

Buscaremos papeles, pueden ser de diario, revistas, o de colores, lo que tengamos en casa estará bien que servirá para armar etiquetas para los frascos de los yogures. Necesitaremos cinta adhesiva transparente (Cinta Scotch). Le pediremos ayuda algún adulto, que nos escriba en Mayúscula la palabra YOGUR. Recordemos que el yogur puede ser de diferentes sabores, así que pensemos de que gustos nos gustaría comer. Así que también podemos dibujar el gusto de nuestro yogur, por ejemplo: si le ponemos ralladura de un limón, dibujaremos el limón. Previamente buscar envases de vidrio, puede ser de café, mermeladas o cualquier elemento que tengamos en nuestra casa. Algún mayor deberá lavar bien esos envases, recordar manejarlos con mucho cuidado.

Una vez que tengan las etiquetas de cada yogur listas pegarlas con cinta adhesiva transparente. Y guardar todo en un lugar limpio, pues las usaremos cuando nos toque hacer nuestro yogur. Aquí le dejamos algunos modelos de etiquetas que pueden fotocopiar, copiar o calcar, para darle forma a las etiquetas. O simplemente las pueden diseñar ustedes de la forma que más les guste.

Moldes de Etiqueta



Actividad N°7

¿Qué es el yogur?

Ver los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=IZSXn9tziyQ>

https://www.youtube.com/watch?v=znhuHp_YHoY

Recordemos, que quién no los pueda ver desde you tube, las docentes se los proporcionarán. Comenta lo que más te llamó la atención y nos preguntaremos ¿cómo consiguió y qué necesitó la persona del vídeo para preparar el yogur?

Quien te acompaña anotará tus respuestas; y luego en una hoja blanca dibujarás los ingredientes de la receta. Le colocarás el Título: YOGUR (Todo escrito en mayúscula). Recordemos que hay muchas recetas de cómo hacer un yogur. Aquí les sugerimos una muy fácil y simple.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

Consigue los materiales y experimenta haciendo tu propio yogur.

En el yogur hay muchas bacterias. Pero no te preocupes, ellas son “bacterias buenas”; de verdad, no le hacen ningún mal a nuestra salud. Lo que ocurre es que, en contacto con la leche tibia, esas bacterias se reproducen muy rápidamente, por eso, toda la leche se transforma en yogur. Esa reacción que produce que la leche se transforme en yogur es llamada **fermentación**. Además del yogur, otros alimentos también pasan por ese mismo proceso. Es el caso del pan, del vinagre y del queso... ¡Esto es pura ciencia!

Materiales:

- 1 litro de leche
- 1 pote de yogur natural o común.
- 2 cucharada de leche en polvo.

Procedimiento:

1. Usar leche tibia. A temperatura ambiente
2. Agrega el yogur en la leche tibia, con las dos cucharas de leche en polvo y mézclalos.
4. Tapa otra vez el recipiente con la mantita que hemos realizados en la actividad N°8 y guárdalo en un lugar seco por 8 horas.
5. Endulza la preparación con miel, azúcar o edulcorante.
6. Podes darle sabor con cascaritas de naranja, mandarina, limón, canela, etc

Una vez envasado, guardarlo en la heladera para compartirlo en familia a este sabroso yogur. Se recomienda sacarle foto a todo el proceso y enviarlo a la docente, para ser incluido en el collage de los investigadores de la Sala.

Esta receta nos servirá para hacer más adelante un rico y delicioso yogur que ofreceremos a nuestra familia. ¿Qué necesitamos antes de hacer yogur? Preparar todos los elementos que nos hagan falta. Comenzando con anotar lo que necesitamos.

Actividad N° 8

Compartimos en familia nuestro producto.

Haremos un cartel donde presentamos nuestro Yogurt, que sea un cartel llamativo y queda a su elección como realizarlo. En él podremos dibujar lo que es una bacteria, dibujar bacterias buenas y malas. Acondicionamos algún lugar de nuestra casa para ubicar nuestra exposición en familia, allí podremos colocar el cartel, los frasquitos o vasitos con sus etiquetas realizados en la actividad 6. También confeccionamos cartoncitos con los ingredientes que

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

ocupamos y los mismos pueden estar dibujados por ejemplo la leche al lado del cartón que diga leche, el yogur, la mantita, etcétera.

Una vez que esté listo nuestro Rincón del yogurt, invitaremos a los integrantes de la familia para que visiten nuestro sector, donde les contaremos lo que hemos necesitado para preparar el yogur casero, mostrándole los ingredientes y hablándole de la bacteria buena que está presente en el mismo. Y de todo aquello que hemos aprendido durante nuestro trabajo como investigadores. Los invitamos a degustar un yogur rico y muy saludable. Luego nuestros carteles y dibujos los podemos exponer en la puerta de nuestra casa, para que nuestros vecinos vean que hay una saludable y económica forma de alimentarse gracias a las bacterias buenas. Se sugiere realizar un registro fotográfico para enviar a la señorita a fin de armar el collage de los investigadores de la sala.

Actividad N° 9 - Educación Musical - El cuerpo como medio de expresión.

Lectura rítmica nivel avanzado

1)- Al iniciar las actividades musicales, cantamos la canción “PATATIN PATATERO”

https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4

2) Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY>

a)- Escuchamos las veces necesarias hasta identificar las 4 frases.

b)- Memorizamos visualmente las imágenes del golpe percusivo a realizar.

c)- Una vez memorizado, lo ejecutamos en sincronía con el pulso de la canción tratando siempre visualmente de ejecutar la imagen que estoy observando e ir anticipando con la mirada el siguiente golpe/imagen.



Pie



Chasquido



Palma



Rodilla

Se recomienda repetir esta secuencia en forma de juego 3 veces por semana hasta lograr la sincronía, memoria musical, sincronización rítmica e iniciación en lectura de esta última.

3)- Nos sentamos en el piso, cerramos los ojos inhalamos, exhalamos lentamente hasta lograr la tranquilidad. “Jugando en familia aprendemos lenguaje musical ¡a divertirse!”

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.

Actividad N°10

Dibujo en el cuaderno

Dibujo en el cuaderno lo que más me gustó del proceso de hacer yogurt y de las bacterias. Respetando los márgenes, pintar con lápiz de colores. Y colocarle por título, MI YOGUR. No olvidar guardar sus cuadernos y lápices en un lugar seguro.

Actividad N°11 – Educación Física -

Busca un reloj para cronometrar el tiempo y todos los elementos que tengas en casa porque realizaremos un mega circuito de habilidades Básica. Con ayuda de un adulto, armar el circuito y pedirle que te tome el tiempo, 3 minutos en cada estación

1° rebotar una pelota sin que se nos escape con una mano, 2° Saltar la soga. 3° patear la pelota desplazándola. 4°: saltar a un banco y desde ahí al suelo con las piernas juntas y después con cada una de las piernas. Si no tienes bancos intenta en una escalera.



5° estación: lanzar la pelota hacia una pared y luego atraparla con ambas manos. 6°: coloca una manguera en forma de serpiente

y camina sobre ella haciendo equilibrio sin tocar el piso. Repite dos veces este circuito con toda tu familia. ¡Qué lo disfrutes! Para terminar, realiza los estiramientos de las imágenes.



DIRECTORA

Lic. Prof. Marcela Fagale

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. De educación física: Gemina Cumpián, Prof. De música: Sebastián Vera.