

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.

---

## Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación- Grupo 1

**Escuela:** Pedro Valenzuela

**CUE:** 700036200

**Docente:** Ascueta Liliana Beatriz

**Grado:** 5º

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Inglés, E. Plástica, E. Musical, Teatro.

**Título de la propuesta:** **“Operación navidad saludable”**

### Contenidos:

**Área Ciencias Naturales:** La identificación de las funciones de nutrición en el hombre (sistema digestivo, respiratorio circulatorio y excretor) sus partes y relaciones. Alimentación, dieta equilibrada y salud.

**Área Matemática:** Operaciones entre números naturales. Situaciones problemáticas Relaciones numéricas vinculadas a la división y multiplicación. Números fraccionarios: operaciones. Problemas. Figuras, cuerpos. Construcciones, elementos, características.

**Área Inglés:** Los números. Nombres de alimentos. Partes del cuerpo.

**Área Plástica:** Composiciones abstractas. Formas geométricas. Tridimensional.

**Área Música:** Medios expresivos: la voz cantada. Técnica vocal relajación y respiración.

**Área Teatro:** Historia/Argumento. Secuencia Narrativa. Improvisación

### **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

**C Naturales:** \*Reconoce los sistemas del cuerpo humano que intervienen en el proceso de nutrición. \*Establece relaciones entre ellos y posibles problemas de salud. \*Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de la salud.

**Matemática:** \*Lee y escribe números naturales hasta 900.000. \*Identifica el valor posicional de cada una de las cifras de un número dado. \* Realiza series ascendentes y descendentes. \*Calcula doble, triple, mitad. \*Suma, resta, compara fracciones con igual denominador. \*Resuelve problemas sencillos de peso. \*Reconoce y dibuja figuras y cuerpos geométricos.

**Desafío:** Creación de maquetas sencillas con material descartable (sistema digestivo, respiratorio) con un instructivo dietario orientado al conocimiento de nuestro cuerpo y el cuidado de nuestra salud.

**Actividades:** Para poder realizar este desafío, recordaremos algunos temas sobre los sistemas de nutrición del cuerpo donde investigaremos los órganos principales ,con los que armarás unas maquetas de material descartable y la organización de un plan dietario de alimentos que no perjudiquen nuestro cuerpo que presentarás en un video a tu seño.

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.

\*-Área: **Ciencias Naturales .Nutrición. Sistema digestivo**

**Actividad N°1**;Hola chicos! Es increíble que ya falte tan poquito para las fiestas de fin de año y como siempre comemos muchas cosas ricas que dañan nuestro organismo.

**Completa con alimentos**

| Comida chatarra | Comida para toda la familia |
|-----------------|-----------------------------|
|                 |                             |

Ahora vamos a explorar nuestro cuerpo. ¿Cuáles son los sistemas que hacemos más daño cuando comemos comida chatarra?-----

-----

¿Por qué se le llama comida chatarra?-----

-En el gráfico que te envió del sistema digestivo, completa los cuadros con el nombre de los órganos principales.

\*-Área: **Inglés**

**-Actividad N°2:-**

-Debes haber observado que muchos de los alimentos que compramos aparecen palabras y números en inglés que tenemos que aprender para saber lo que informa.

-En la ficha que te envió verás algunos alimentos básicos de consumo diario donde unirás con flechas su nombre y su precio. ¡Es muy fácil, ya verás! (Anexo ficha con imágenes).

\*-Área: **Matemática**

**Operaciones, problemas, propiedades. Estrategias de cálculo.**

**Actividad N°3**: Vamos a elegir algunas comidas que se realizan para las fiestas donde tenemos que calcular. Vamos a ocupar **los aros numéricos** para agilizar nuestro cerebro.

-Crea 6 números que lleguen hasta decena de mil. Léelos, elige dos y coloca sus nombres.

-Ordena los números de **menor a mayor**.-----

-Elige **el mayor** y saca la mitad ¿Cuánto te queda?-----

-Elige otro número, imagina que son galletas, para repartir en el barrio, primero dieron 100.000, luego 10.000, después 8.000, por último 500. ¿Cuántas quedaron?-----

**¿Les alcanzará para repartir en 12 casas más?**-----

-----

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.

\*-Área: **Ciencias Naturales .Nutrición. Sistema digestivo. Partes y funciones.**

**Actividad N°4** Para cuidar tu cuerpo debes aprender a conocerte.

Observa con mucha atención la ficha que te envió y busca información para que puedas relacionar cada parte con su función.

-Boca

-Esófago

-Estómago

-Intestino delgado

-Intestino grueso

-Hígado

-Páncreas

-Producción de bilis

-Digestión de alimentos

-Absorbe los nutrientes.

-Transporte del bolo alimenticio.

-Producción de jugos digestivos

-Formación de materia fecal

-Masticación.

-Llegó la hora de investigar como es tu aparato digestivo, ¿Sientes curiosidad?

-Observa muy atentamente el **modelo de maqueta** para que busques material descartable y puedas armar tu propio modelo. (Anexo imágenes y explicación)

\*-Área: **Inglés**

-**Actividad N°5:** -

Ya estudiamos algunos números y nombres de alimentos básicos. Ahora vamos a repasar algunas partes de nuestro cuerpo utilizadas para digerir alimentos como boca, estómago, dientes, etc. Diviértete aprendiendo este idioma en la ficha que te envió. ¡Suerte!

Área: **Matemática Situaciones problemáticas con números naturales**

-**Actividad N°6:** Una de las cosas que es común ver en la mesa son las pizzas ¡Qué ricas!

Lee cada situación para encontrar la solución. Puede ser suma, resta, división o multiplicación. Puedes ayudarte con dibujos,

- En una panadería las pizzetas se colocan en bandejas de **media docena**. ¿Cuántas pizzetas?---  
Le han hecho un pedido de 40 bandejas ¿Cuántas pizzetas tienen que hacer?----- Ya tienen echas 10 bandejas ¿Cuántas pizzetas son?----- Acaban de meter al horno 102 pizzetas ¿Cuántas bandejas han metido en el horno?----- ¿Cuántas bandejas faltan para completar el pedido?-----

-Felipe quiere comprar bebidas que cuesta\$ 4.686y paga con tarjeta:

6 cuotas: \$-----

12 cuotas: \$-----

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.

\*-Área: **Ciencias Naturales. Nutrición. Sistema Respiratorio. Partes y funciones**

## -Actividad N°7

-Piensa: Comer y alimentarse ¿es lo mismo? Cuando comemos alimentos que poseen mucha cantidad de grasa o aceites el cuerpo comienza tomar peso y si le agregamos bebidas alcohólicas, golosinas termina también afectando nuestro sistema respiratorio.

-Pero ¿Cuáles son los órganos que forman el aparato respiratorio? (Anexo **ficha**)

El aire que necesitan los pulmones debe ser lo menos contaminado posible pero ¿cómo entra el aire adentro de nuestro cuerpo? Te invito a realizar **una pequeña maqueta** con material descartable para que puedas averiguarlo. (Anexo modelo e información)

\*Área: **Educación Musical**

**Actividad N°8:** Existen muchos ejercicios que podemos hacer para que nuestro cuerpo se mantenga sano. Uno de ellos es el proceso de respiración corta, larga, contener el aire. Además donde mejor trabajan los pulmones es cuando cantamos una canción.

(**Anexo ejercicios y canción navideña**)

\*-Área: **Matemática**

-Contenido: **Los números racionales: Problemas que involucren fracciones.**

**Actividad N° 9:** Cuando llegan las fiestas navideñas los turrone y las galletas no pueden faltar en nuestro hogar son ricas en vitaminas, ayudan a mejorar las habilidades físicas y mentales de los niños. ¡Entonces nos pongamos a cocinar! **Primero leemos la receta** (anexo) Vamos a sacar algunos cálculos ¿Por qué es igual 500g que  $\frac{1}{2}$  kg de harina?

|               |                 |                  |                 |               |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 250 gramos    | $250g + 250g =$ |                  | $500g + 500g =$ |               |
| $\frac{1}{4}$ |                 | $\frac{1}{2}$ kg |                 | $\frac{2}{2}$ |

-Muchas veces queremos preparar más cantidad ¿Cómo hacemos? Mira la receta

| Ingredientes | Doble | Triple | Cuádruple |
|--------------|-------|--------|-----------|
| Harina       |       |        |           |
| Manteca      |       |        |           |

-Representa con dibujos la manteca y harina con las siguientes fracciones:  **$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$**

Si resolviste bien estos cálculos ya estás en condiciones de buscar los ingredientes y ponerte a cocinar como todo un experto.

## ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.

\*-Área: **Ciencias Naturales.**

**Función de nutrición en el hombre. El sistema circulatorio y excretor.**

-**Actividad N° 10:** Lee Nuestro sistema de nutrición abarca 4 sistemas: -----

-Completa el cuadro con las palabras de abajo

| Aparatos     | Función | órganos |
|--------------|---------|---------|
| Digestivo    |         |         |
| Respiratorio |         |         |
| Circulatorio |         |         |
| Excretor     |         |         |

-**Digestión, nariz, pulmones, boca, pulmones, riñones, estómago, bronquios, eliminar, vejiga, respiración, corazón, circulación, intestinos, sangre, oxígeno.**

-Observa los gráficos y completa con sus órganos cada aparato: **circulatorio y excretor.**  
(Anexo ficha)

\*-Área:-**Matemática: figuras y cuerpos geométricos.**

-**Actividad N°11-** Los adornos navideños tienen formas geométricas que ya hemos estudiado. Cuando la familia comienza a organizar la mesa pone figuras y cuerpos **¿Cómo puede ser?**

-Coloca el nombre del cuerpo o figura que corresponde:

-**Estrella del árbol:** -----

-**Botella:** -----

-**Pelotitas del árbol:** -----

-**Regalitos del árbol:** -----

-**Mantel** -----

-**Rollo de papel:** -----

-**Servilletas:** -----

-**Vasos**-----

-**Platos:** -----

-Nombra todos los triángulos que conozcas, elige 2 y constrúyelos, coloca las medidas.

-Indica cómo son sus lados. (Anexo información)

\*-Área: **Artes Plásticas. Composición: figuras y cuerpos geométricos.**

-**Actividad N° 12:** ¿Como no podía faltar las tarjetas navideñas con figuras geométricas!

## **ESCUELA P. VALENZUELA- 5ºGRADO-ÁREAS: INTEGRADAS.**

---

-Diseñarán una tarjeta en una hoja de dibujo que llevará en la tapa una composición de figuras (cuadriláteros) pintados de diferentes colores.

-Buscarán cajitas pequeñas con forma de cubo, prima, etc. que adornarán con material reciclado.

**\*Área: Ciencias naturales. Proceso de nutrición. Dieta saludable**

-**Actividad N° 13:** Desde el comienzo de esta guía hemos visto muchos consejos sobre los alimentos. Llegó la hora de organizar un plan alimentario que nos sirvan para cuidar nuestro organismo.

-Vamos a jugar “Al semáforo” Recuerda **rojo** prohibido comer, **amarillo** comer poquito, **verde** comer mucho. (Anexo información sobre el juego)

-¿Cómo sería un **menú diario**? Observa las imágenes y organiza: desayuno, almuerzo, merienda, cena-En una tarjeta grande escribe con buena letra todos los consejos necesarios para una vida sana. . (Anexo imágenes e información)

-Debes compartir con tu seño el plan dietario a través de un audio o video.

**\*-Área: Matemática: figuras y cuerpos geométricos**

-**Actividad N°14:** Lee atentamente: busca un papel de diario, revista o cartón y con una regla marca la silueta de un árbol de navidad. En cada punta coloca las tarjetas y adornos geométricos que realizaste en plástica.

**Vamos a preparar nuestra mesa para la reunión final, colocaremos un mantel y sobre acomodaremos el árbol, las maqueta del aparato digestivo y respiratorio, plan saludable para nuestro cuerpo.**

**\*-Área: Teatro**

**Actividad N° 15:** El teatro es una forma de desarrollar la comprensión. En este caso se trata de una obrita para recordar las tradiciones navideñas. Bueno ya tenemos nuestra mesa navideña saludable armada, solo nos falta nuestra actuación teatral. Recuerda ensayar varias veces como los grandes actores.

**Endulza la vista y los oídos de tu seño con la obrita que te envió.**

**Y como cierre final canta el villancico navideño de la profe de música.**

**¡Salud chicos y chicas! ¡Salud familia! ¡Por una navidad distintas pero unidos!**

**Directora:** Betina Guillén