

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Juntos, aprender es más divertido"

Contenidos: La vocal "I", Poesía, Rimas. El número 3. Numeración hasta el 10 Las plantas los días de la semana. El Tiempo. La computadora como medio de comunicación. Exploración de motrices básicas habilidades manipulativas que involucren coordinación óculomanual u óculopodal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos, Construcciones geométricas con palillos, Movimiento y acción, El cuerpo, esquema e imagen corporal, Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Atributos del Sonido: Timbre. Cancionero Popular y Didáctico.

PRIMERA SEMANA: 01- 09-20 al 08-09-20

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Día: 1

Área: Lengua

- Trabaja en el cuaderno con la fecha y tu nombre a través de líneas punteadas.
- Un adulto lee la Poesía

El sapo, sapito Y en cada charquito

Sonríe un poquito, Se sube a un barquito

Encierren en un círculo de color verde las vocales que conocen y con rojo la nueva vocal "I"

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

- En tu cuaderno escribe fecha y nombre y las siglas D.U y el número
- Trabaja con un adulto completando la poesía con estas palabras teniendo en cuenta la rima.

PIERDE

OJO

FUE

COLORADO

BAJÓ UN PAJARITO ROJO,
 UNA CHISPA EN CADA.....
 PÁJARO ROJO TAN VERDE,
 QUE ENTRE LAS HOJAS SE.....
 NO ERA UN PÁJARO DORADO,
 MÁS BIEN ERA.....
 TODO DE COLOR CAFÉ,
 VOLÓ, VOLÓ Y SE.....

Área: Educación Física

Actividades para realizar en familia

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media.

Para empezar podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro

Luego hacemos lo mismo pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos.

Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.

Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota

Alumnos: Todo el grupo

Día: 2

Área: Ciencias Sociales

Ahora que tienen escrito los nombres de la semana, pregunten a un adulto ¿Cuáles son los días hábiles de la semana? Escriban sus nombres

Área: Carpintería

T Carreta Colonial

1-Cortar una madera de 8 x 5 cm. Dos maderas de 2 x 8 cm y una de 2 x 5 cm. Dos varillas o palitos de 15cm de largo.

1. Pegamos todas las piezas formando una caja.

2. Con cartulina o cartón realizamos las ruedas. Su diámetro es de 6 cm.
3. Para el techo, cortar una cartulina de 15 x 8 cm.
4. Pegar y decorar como más te guste.



Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey Día: 3

Área: Matemática

Recuerda el poema y dibuja 2 sapos y luego dibuja uno más. Con ayuda de un adulto cuenta ¿Cuántos sapos tienes ahora? Dibújalos.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

-Un adulto dicta números desde el 0 al 9 (pero no continuos)

Ordena y resuelve las siguientes sumas (+)

$7 + 2 =$	$4 + 4 =$	$3 + 5 =$	$5 + 4 =$
$5 + 5 =$	$1 + 9 =$	$6 + 4 =$	$2 + 8 =$

Área: Teatro

El Cuerpo Jugamos en familia

Doctor de juguetes: con ayuda de un familiar, los niños elegirán a los que tendrán el rol de doctor/a y enfermo/a, los demás tomarán un muñeco/a, un animal de peluche o un superhéroe e irán a la clínica para que los atienda. Cada paciente tendrá una dolencia distinta (al osito le duele la panza, a la muñeca se golpeó la rodilla, etc.) El médico examinará al paciente designándole un tratamiento y el enfermo seguirá las instrucciones dadas por el doctor. Si algún paciente requiere tratamiento especial será derivado al hospital

Área: Tecnología

Elaboración de Tarjetas

Junto a tu familia diseña una tarjeta para tu maestra.

Materiales: papel A4, moldes, lápiz, tijera, plasticola.

Procedimiento: Diseña el molde de una maceta y flores. Luego márcalas sobre el material que más te guste y tengas en casa. Después recórtalas.

Toma una hoja A4 y pega sobre ella otra hoja colorida solo colocándole plasticola de un solo costado. Sobre la hoja colorida pega la maceta y las flores. Ya tienes lista una hermosa tarjeta

Área: Ciencias Naturales

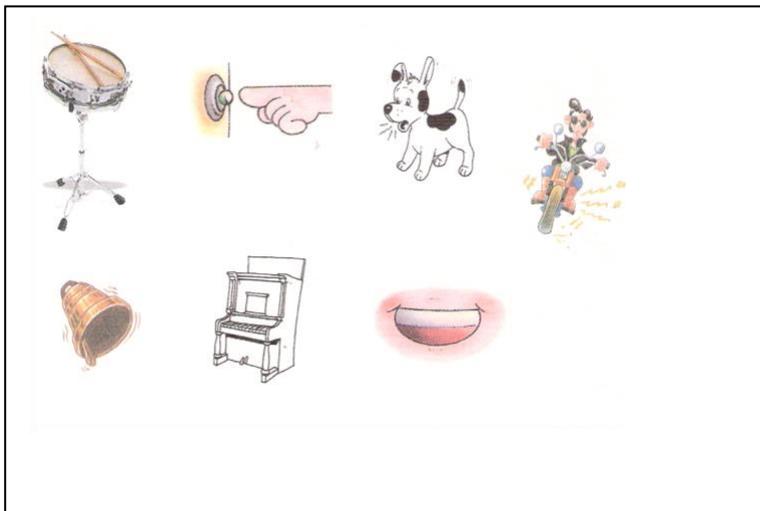
DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Acompañados de un adulto busquen semillas que tengan en casa de esta estación y realicen en unas macetas almácigo para luego trasplantarlas. Si no tienen semillas de verduras, puedes buscar gajos de plantas y trasplantarlos en pequeños tarros.

Área: Educación Musical

“Un viaje Tocando Timbres 2”



1. Observa las imágenes del cuadro con la ayuda de tu familia.
2. Escucha el audio de los distintos timbres.
3. Escucha nuevamente y señala la figura que corresponda al sonido.
4. Nombra los mismos en el orden que suenan.

Área: Lengua

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

En una hoja A4 o de dibujo confeccionen dos carteles con los nombres de los días del fin de semana, utilicen color rojo.

Área: Computación

🧩 Observa con atención, los nombres de estos objetos y responde ¿Cuántas vocales hay en cada palabra?



SEGUNDA SEMANA: 08- 09 -20 AL 15- 09 -20

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

Teniendo en cuenta las semillas que plantaste o las plantas que trasplantaste realiza un listado de sus nombres y dibuja los mismos.

Área: Educación Física

.Hacemos pases con algún familiar pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.

.Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles

.Podemos jugar al que haga más goles

También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Un adulto dibuja en el cuaderno el número "3" en tamaño grande. Luego lo decoras.

Completa 3 renglones practicando el número "3".

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Un adulto lee las situaciones problemáticas y juntos las resuelven

❖ Sí Susana compra 10 malvones rojos pero luego de un tiempo se encontró que 3 son rosados entonces ¿Cuántos malvones rojos tiene en realidad?

❖ Carlos sembró 9 semillas de zanahorias, al pasar el tiempo solo le crecieron 2 plantitas de zanahorias, ¿Cuántas semillas no crecieron?

❖ Gustavo compró 4 plantas de rosa, 1 de margaritas y 3 de Girasoles ¿Cuántas plantas compro en total?

Área: Carpintería

Portallaves de Madera

1-Formar un cuadrado con los palitos.

2-Para el fondo, cortar un cartón de la medida del cuadrado.

3-Pintar y decorar.

4- Reciclar palitos de helados



Área: Lengua

Día: 3

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Con la ayuda de un adulto busca y copia 6 palabras en ellas encierra las letras "l"
Completa 2 renglones con la letra "l".

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Escriban palabras que rimen con los nombres de estos animales.

ZORRO.

LEÓN.

CARACOL.

PAJARITO.

Área: Teatro

En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elige cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.

Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej.: La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos.

Área: Tecnología

Escribe en la tarjeta una dedicatoria para tu querida docente. Guárdala en una bolsa transparente para entregar al regreso de clase. Ella estará feliz con tu regalo

Área: Ciencias Naturales

Día: 4

Alumnos: Todo el Grupo

Tema: El tiempo

Todos los días, en la radio, la televisión o los diarios, se informa sobre el estado del tiempo. Dicen la temperatura, si va a llover, si habrá viento o si estará nublado. Los meteorólogos son los encargados de averiguar esos datos. Es muy importante para las personas saber con anticipación cómo va a estar el tiempo.

Registren durante esta semana los datos del tiempo y i porque medio lo escuchaste.

Área: Educación Musical

- ♪ Escuchar el audio de la canción “**Nos conocemos**” referida al Día del Maestro.
- ♪ Repetir varias veces para fijar letra y melodía, según sus posibilidades
- ♪ Realizar movimientos según el ritmo de la canción con algún pañuelo o cinta de colores que tengan en la casa.
- ♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.-

Área: Lengua y Ciencias Sociales

Día: 5

Alumnos: Todo el grupo

Escriban en sus cuadernos

¿En qué estación estamos? ¿Cómo es la temperatura en esta estación? ¿Qué calefacción utilizas en tu casa?

Dibuja cada uno de los diferentes estados del tiempo. También puedes buscar figuritas en los diarios.

Área: Computación

Continuamos con las vocales

🎨 Completa con la vocal que corresponda.



M _ N _ T _ R



T _ CL _ D _

Directora: Prof. Cortez Cintia.