

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Martina Clevers- Marilina Esquivel - María Eugenia González – Noelia Molina

GRADO: Primero “C” “alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales – Educación Física

TÍTULO: “Conectados podemos seguir aprendiendo”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- Participación asidua de conversaciones con el propósito de fomentar la comunicación, en el momento oportuno.
- Lectura de imágenes, comprensión y disfrute de textos literarios narrados por la docente.

MATEMÁTICA:

- Nociones espaciales de posición y orientación: arriba – abajo; adentro- afuera.
- El número natural: 1 (uno)
- Funciones y usos en la vida cotidiana (contar).

HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN VISOMOTORA:

- Ejercicios de control disociación manual: grafismos.

CIENCIAS NATURALES:

- Seres vivos: observación de sus características físicas.

CIENCIAS SOCIALES:

- Efemérides: 11 de septiembre, Día del Maestro.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración de las nociones de ubicación y orientación de adentro, afuera, arriba y abajo del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

EDUCACIÓN EMOCIONAL:

- Emociones primarias

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

DÍA 1: Lengua

- ✓ Un adulto me lee el siguiente texto y yo escucho y observo con atención.

EL SAPO DE LA AMISTAD

HABÍA UNA VEZ, UN PEQUEÑO SAPO  QUE VIVÍA EN UNA CHACRA. 

EL SAPO  ERA FELIZ, TENÍA TODO LO QUE PODÍA NECESITAR: UNA CAMA 

EN UNA VIEJA RUEDA  Y MUCHA AGUA LIMPIA. 

UN DÍA VIÓ DOS ARDILLAS  QUE JUGABAN EN EL AGUJERO DE UN ÁRBOL. 

¡QUE BONITO!, PENSÓ EL SAPO Y SE SENTIÓ MUY SÓLO. 

¡YO TAMBIÉN QUIERO UN AMIGO! Y ENSEGUIDA EMPEZÓ A BUSCAR ESE ALGUIEN.

- ✓ Rodea con un círculo la respuesta correcta.

- ¿Quién es el personaje más importante?

ARDILLAS

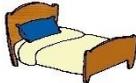


SAPO



- ¿En qué lugar vivía el sapo?

CAMA



CHACRA



AGUA



- ¿Cómo se sentía el sapo porque no tenía amigos?

SÓLO



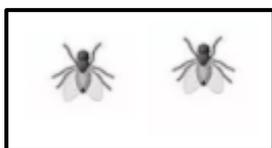
FELIZ



- ✓ Pienso y dibujo el amigo que podría encontrar el sapo.

DÍA 2: Matemática

- ✓ El sapo quiere comer 1 (una) sola mosca, ayúdalo uniendo con una línea.



E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

- ✓ Un adulto o si me animo yo solito dibujo un sapo pequeño y lo pinto. O recorto o el que está al lado del tronco.
- ✓ ¿Puedes ayudar al sapo estar arriba del tronco del árbol? (con el sapo dibujado o recortado en la actividad anterior)



DÍA 3: Educación emocional y Educación Física

- ✓ Pinto la imagen en donde el sapo se sentía sólo.



Educación Física:

- ✓ Juego: "El León Dormilón"

Desarrollo: En un extremo del patio se colocará un familiar que será "El León Dormilón" ubicado adentro de su refugio realizado con materiales que se tengan en casa. El resto del grupo se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "León Dormilón, León Dormilón". Cuando el León decida despertarse y salir afuera de su refugio, perseguirá a los participantes y estos intentarán escaparse y meterse adentro de su refugio previamente escogido. El participante que sea tocado pasa a convertirse en "León Dormilón".

- ✓ Juego: "La Mudanza"

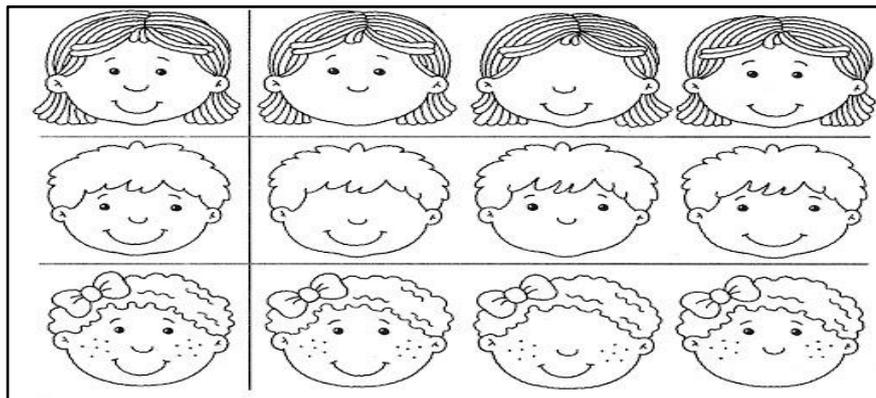
Desarrollo: Los miembros de la familia se encontrarán dispersos por el patio, cada uno adentro de un círculo dibujado con una tiza que será su casa, con excepción de uno de ellos. Cuando un familiar grite, "A cambiarse de casa", todos los participantes saldrán afuera dejando su lugar para correr al otro, procurando que el participante que

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

no tiene casa, no les gane su lugar, de ser así ,el que queda sin casa será el nuevo buscador.

DÍA 4: Educación emocional

- ✓ Recordamos de forma oral el cuento “El sapo de la amistad”, y conversamos...
¿En qué momento se sintió feliz? ¿En qué momento sólo? ¿Es bueno tener amigos?
¿Ustedes tienen amigos?
- ✓ Me dibujo a mí y a mis amigos jugando.
- ✓ Caritas sonrientes, completa cada una de las caras para que sean igual al modelo.



DÍA 5: Ciencias Naturales y Educación Emocional

- ✓ Construimos con materiales que tengamos en casa el sapo y el amigo que pensaste o un nuevo amigo. Puede ser con tubos de papel como los de la siguiente imagen y jugamos con ellos.



- ✓ Queridos chicos, les proponemos bailar junto a algún integrante de la familia la siguiente canción; <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>, representando con nuestro cuerpo lo que la canción nos va indicando.

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

✓ Charlamos en familia, sobre que situaciones nos provocan alegría, tristeza, enojo, miedo, asco o desprecio, y sorpresa.

DÍA 6: Matemática

✓ En familia observamos el siguiente video en YouTube: ADENTRO- AFUERA Canciones infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI>

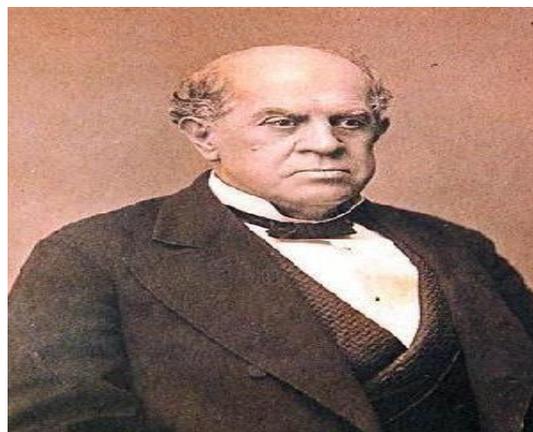
✓ Tomamos un recipiente, bowl, u olla, una cuchara y otro elemento que tengamos en la cocina. Mamá me da instrucciones, por ejemplo: colocar adentro del recipiente el lápiz, colocar afuera del bowl la cuchara e ir variando.

✓ Colorea las cucharas que están afuera del recipiente.



DÍA 7: Ciencias Sociales

✓ Un adulto recorta la siguiente imagen en tres partes a modo de rompecabezas, luego lo armamos con ayuda y lo pegamos en el cuaderno.



- ✓ Conversamos:
- ¿Conocen a este señor?
 - ¿Cómo se llamará?

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

- ¿Cuál habrá sido su profesión?
 - ¿Qué habrá hecho en su vida?
- ✓ Para conocer sobre él, observamos el siguiente video en YouTube: Cuento sobre la vida de Sarmiento para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI&t=121s>

DÍA 8: Ciencias Sociales

- ✓ Recordamos el video visto el día anterior, mamá me explica lo visto.

**CADA 11 DE SEPTIEMBRE
HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA
ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN
MAESTRO ARGENTINO.**

Feliz Día del Maestro!



- ✓ Pintamos la imagen y un adulto me lee. Las señoras Martina, Marilina, Noelia y Eugenia queríamos decirte estamos muy contentas de ser tus maestras, te queremos mucho esperamos verte pronto para darte un gran abrazo y tenemos esto para vos:

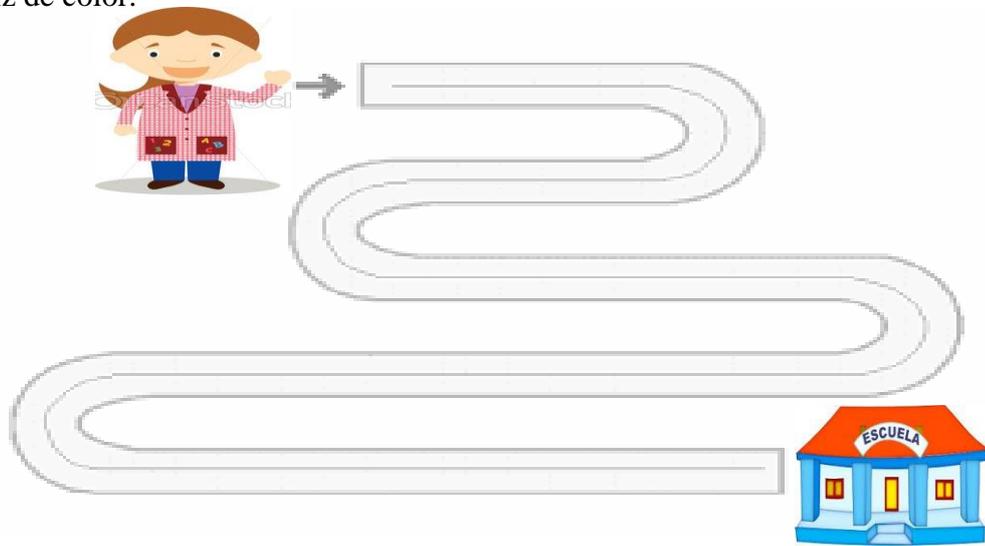


E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

✓ ¿Puedes realizar algún dibujo, frase o mensaje dedicada a tus seños? Nos alegraría mucho tu dedicatoria.

DÍA 9: Habilidades y Educación Física

✓ Ayuda a la maestra llegar hasta la escuela siguiendo la línea de puntos con un lápiz de color.



Educación Física:

✓ Juego: "La cola del caballo"

Desarrollo: Dibujar un círculo grande con una tiza o material que se tenga en casa, en dónde todos los miembros de la familia se ubicarán adentro de la misma. Cada participante se colocará un pañuelo colgado en la cintura y deberán intentar capturar el pañuelo (cola de caballo) de los demás participantes. El pañuelo capturado sale afuera del Círculo y ganará el pañuelo que no se deje atrapar.

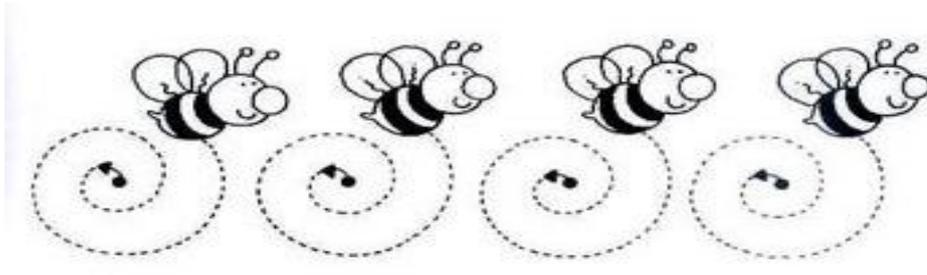
✓ Juego: "La varita mágica"

Desarrollo: En el centro del patio se encuentra un familiar con una "Varita mágica" realizada con cualquier material que se tenga en casa, al levantar su brazo arriba todos los participantes se quedan encantados e indica varios movimientos, por ejemplo correr, saltar y girar que serán realizados por los integrantes. Pero cuando baja la "Varita mágica" los participantes quedan desencantados e indica varios movimientos, por ejemplo sentarse, agacharse y acostarse. Ganará el participante que nunca se equivoque.

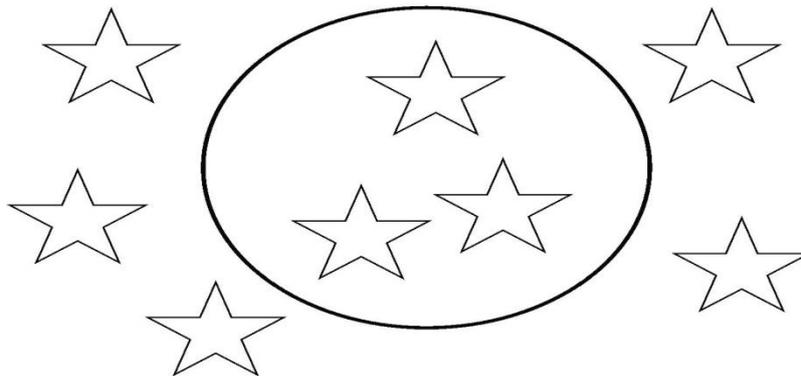
E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

DÍA 10: Áreas integradas

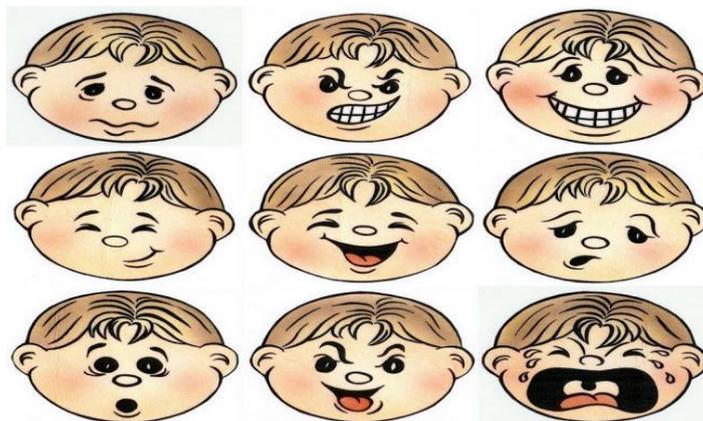
- ✓ Delinea de adentro hacia afuera cada espiral, utiliza diferentes colores.



- ✓ Colorea las estrellas que están adentro del círculo.



- ✓ Dejemos volar nuestra imaginación y riamos con nuestros hijos... toda respuesta vale... y después, manos a la obra y... ¡a imitarlas!



DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.

Docentes: Martina Clevers - Marilina Esquivel – María Eugenia González – Noelia Molina