

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

PERÍODO: DESDE EL 26/05 AL 05/06

ESCUELA: ENI N° 65

DOCENTES: Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Lorena Torres, Flavia Sosa, Abi Tejada.

NIVEL INICIAL

SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Festejamos el cumpleaños de mi patria"

Propósitos:

- Propiciar el conocimiento de realidades diferentes a la propia, para enriquecer y complejizar las representaciones que los niños tienen de la sociedad.
- Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.
- Iniciar la participación en eventos y ceremonias como un modo de celebración colectiva en algunos de los episodios de la historia de su comunidad, de la provincia y de la Nación.

Contenidos:

- 1) Historia Nacional: semana del 25 de mayo.
 - Sucesos destacados.
 - Aspectos de la vida cotidiana.
- 2) Festejos de la comunidad: día de los jardines.

ÁREA CURRICULAR

Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

- **Ámbito:** ambiente social.
- **Núcleo:** historias personales de la localidad y la comunidad.

Dimensión: comunicativa y artística.**Ámbito:** artes visuales. **Contenidos:** Texturas naturales.**Ámbito:** música. **Contenidos:** Cualidades del sonido, canto y expresión corporal

Ámbito transversal juego: juego dramático asunción de diferentes roles con sostenimiento de los mismos y su variación.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N° 1:

Conversar en familia acerca de que pronto celebraremos el cumpleaños de la patria. Posteriormente escuchamos el cuento “Argentina Querida” de María Rosa Negri y luego conversamos acerca de los personajes: ¿Cómo era el rey? ¿Por qué creen que su pueblo no lo quería? ¿Qué ocurrió con su amigo el virrey? ¿Cómo festejó la gente en las calles?, etc.

ACTIVIDAD N° 2:

Observar el video “25 de mayo de 1810” (que será enviado vía WhatsApp por la docente de sala) y conversamos acerca de él: ¿Qué costumbres tenían? ¿Cómo viajaban? ¿Cómo era su iluminación? ¿Cómo era su vestimenta?, etc.

ACTIVIDAD N° 3:

En familia leer los siguientes pregones, tratamos de aprender el que más nos gustó mamá nos filma diciéndolo. Elegimos un personaje del 25 de mayo, luego lo dibujamos y decorar como más nos guste.

A las ricas empanadas
del negro Carmelo
los niños y las niñas
se chupan los dedos.



Empanadas bien
sabrosas
para las buenas mozas.
Empanadas bien
calientes
para todos los valientes.

¡A chuparse los dedos,
a chuparse los dedos!
que la negrita Tomasa
ricas empanadas
ella amasa.

ACTIVIDAD N° 4:

Investigar en familia y luego comentar ¿cuáles eran las comidas favoritas de los criollos en 1810? ¿cómo comían?, ¿usaban utensilios o comían con las manos?, ¿todos se sentaban a comer alrededor de una mesa?, ¿cómo conservaban los alimentos?, ¿con qué los cocinaban?, ¿existían en esa época golosinas?, ¿qué platos dulces se preparaban?

Posteriormente, buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, formas de preparar las comidas.

Con ayuda de un familiar, buscar en la cocina utensilios que se usan para cocinar y dibujarlos como puedan en una hoja.

ACTIVIDAD N° 5:

Con ayuda de la familia elaborar un libro de recetas con las comidas tradicionales de nuestra familia, incorporando registros fotográficos, cuadros y recetas recolectadas durante esta guía.

ACTIVIDAD N° 6:

Leer en familia las recetas de la época para que los niños registren en diferentes hojas las mismas acompañadas con ilustraciones para comenzar a confeccionar las páginas del recetario.

ACTIVIDAD N° 7:

Conversar sobre las comidas de la actualidad, utensilios, lugares, cómo vienen los productos para cocinar. ¿Son iguales a los anteriores vistos?

Registrar por medio de recortes de diarios y revistas de diferentes productos que los niños/as generalmente consumen.

Con la participación de los niños/as confeccionar un cuadro comparativo sobre las variadas comidas y utensilios de cocina de la época colonial y de la actualidad.

ACTIVIDAD N° 8:

Observar en familia las siguientes imágenes, hablar sobre lo que están cocinando en ellas y quienes son los que cocinan, posteriormente se pedirá a un familiar que nos comenten que esta era una comida típica del 25 de Mayo y cómo se hacía.



ACTIVIDAD N° 9:

A continuación, los niños modelarán con masa hecha por ellos y mamá, empanaditas para jugar, igual a las que se comían en 1810 y la actualidad.

<https://www.imageneseducativas.com/coleccion-de-recetas-masas-caseras-de-modelar/>

ACTIVIDAD N° 10:

Observar el video (que la docente nos enviará vía WhatsApp). Deberán prestar atención al baile y a la vestimenta de la época colonial de 1810. Luego comentar en familia lo observado y enviar a la docente un audio de lo que más les llamó la atención.

ACTIVIDAD N° 11:

Prestar atención al video que la docente les envió con el baile de antes y el de ahora. Con ayuda de la familia deberán observar y comparar. En un breve audio decir a la docente las comparaciones.

ACTIVIDAD N° 12:

Observar las imágenes que la docente les enviará de los vendedores ambulantes. Conversar en familia acerca de cómo era antes y de cómo es ahora.

Se les enviará los pregones y los alumnos deberán elegir el que más les gusta y a través de un audio deberán enviárselo a la docente, quien se anime podrá caracterizarse y enviar un video a la misma.

ACTIVIDAD N° 13:

En un video la docente les contará como eran los juegos de antes. Propondrá que realicen un “balero” con material descartable. Para ello necesitarán una botella plástica con tapa y lana o piola. Luego a través de fotos les mostrará cómo realizarlo. Enviar a la docente una foto con el juguete que realizaron.

ACTIVIDAD N° 14:

Escuchamos el cuento “Cuando se va al jardín” de Silvia Schujer y conversamos acerca de él: ¿de qué se trata?, ¿qué les ocurre a los personajes?, ¿a dónde van?, ¿qué ocurre el primer día de clases? (Proporcionado por la docente).

Preguntamos a nuestra familia si tiene una foto de nuestro primer día en el jardín y recordamos juntos como nos sentimos. Compartimos esa foto en el grupo junto a nuestra anécdota.

ACTIVIDAD N°15:

El día 28 de mayo se conmemora el Día de los Jardines y de las señas, para recordarlos haremos un hermoso dibujito de mi seño y del jardín. Comentamos en familia nuestros trabajitos.

ACTIVIDAD N°16:

Escuchamos el cuento “Mi maestra es un monstruo” y luego lo comparamos con nuestra seño y le enviamos un mensajito para saludarla en su día.



ÁMBITO: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°17: DESCUBRIENDO COLORES

¿QUÉ NECESITAS?

Soporte (hoja, cartulina, cartón) 2 colores de plástica o ténpera, bolsa plástica.

Consigna:

- Colocar manchas de pintura sobre el soporte de manera libre y antes de que seque colocar la bolsa encima. Con las manos acariciar la bolsa y jugar con la pintura que está debajo esparciéndola por toda la hoja, luego con mucho cuidado y ayuda de un mayor, retirar la bolsa. Dejar secar al aire libre sobre una superficie plana.
- La pintura debe tener consistencia cremosa. Puedes utilizar colores primarios para descubrir los colores secundarios.



ACTIVIDAD N°18: JUGAMOS CON LAS FORMAS

¿QUÉ NECESITAS?

Caja de zapatos o un recipiente plástico rectangular, harina, arena o tierra. Tarjeta con formas.

Le pedimos a un familiar que dibuje en hojas o cartón formas (círculo, cuadrado, triángulo, etc.), líneas (onduladas, rectas, quebradas, etc.) recortarlas en forma de tarjetas.



Consigna:

Sobre la caja o recipiente colocar la tierra, harina o arena. Luego le pedimos a un mayor que nos enseñe de a una tarjeta. Dibujar con los dedos o un lápiz la forma que aparece en cada una de las tarjetas.

Ámbito: Música

ACTIVIDAD N° 19:

A continuación, ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=FKM90EYkGQQ>

ACTIVIDAD 20:

Cantar la canción Una vez que ya te aprendiste la canción realizar lo que hacen los niños en el video, cuando dice “y subía” hay que levantar las manos y cuando dice “y bajaba” hay que tocar el suelo con las manos y agacharse

¡No olvides lavarte las manos después de haber realizado el baile de la canción!

Directora: Prof. Eliana Torres.