GUÍA N° 2

ESCUELA: DR. BERNARDO HOUSSAY

DOCENTE: ANA MARIA SANCHEZ- GABRIELA GUARINO.

GRADO: PRIMERO –CICLO: PRIMERO – NIVEL: PRIMARIO

FECHA: DESDE 7 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO

TÍTULO: ¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 7 DE JUNIO **ÁREA: MATEMÁTICA**

-OBSERVAR EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

-EN EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO RODEAR EL DIA DE HOY.

ESCRIBIR EL NÚMERO ANTERIOR ☐ Y EL NÚMERO POSTERIOR ☐

¿QUÉ DÍA ES HOY?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SABADO DOMINGO

¿QUÉ DIA FUE AYER? **¿Y MAÑANA?** **¿Y PASADO MAÑANA?**

¿QUÉ DÍA ES HOY? ……../……/……..

¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA EL DIA 13 DE JUNIO? ……

¿CUÁNTOS DIECES TIENE EL 13?..... ¿CUÁNTAS UNOS?.....

LUNES 7 DE JUNIO **ÁREA: LENGUA**

1-VOLVER A VER EL VIDEO DE “EL VIENTO ZONDA”.

2-PEDIR A LOS NIÑOS QUE OBSERVEN LAS PALABRAS QUE MUESTRA, DE A UNA, LA MAESTRA EN EL PIZARRÓN. QUE CUENTEN SUS LETRAS, OBSERVEN LA PRIMERA Y LA ÚLTIMA LETRA, QUE COMPAREN LAS LETRAS ENTRE SÍ, SI SON IGUALES O DIFERENTES, CUÁL SE REPITE. ¿CÓMO SE PRONUNCIAN ESAS LETRAS ARRASTRANDO LOS SONIDOS?

3-PROPONER COMPLETAR LAS ORACIONES CON EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES QUE SE TRABAJARON EN EL PUNTO ANTERIOR.

- _____USA FLECHAS.
- _____SE ENOJÓ.

MARTES 8 DE JUNIO **ÁREA: MATEMÁTICA**

-CONTAR LOS OBJETOS DE CADA GRUPO Y ANOTAR.

☐ ☐ ☐

-ESCRIBIR EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE ANOTASTE.

ÁREA: LENGUA

1-RECORDAR LA POESÍA “LAS VOCALES”.

2-USAR LAS TIRAS DE PAPEL CON LAS PALABRAS ESCRITAS DE LA HISTORIA Y:

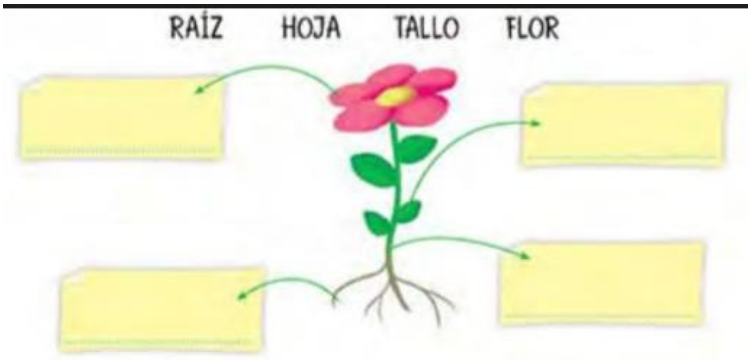
- BUSCAR UNA PALABRA QUE EMPIECE CON “A”, LEERLA Y PINTAR LA VOCAL.
- BUSCAR UNA PALABRA QUE TENGA UNA “E”, LEERLA Y PINTAR LA VOCAL.
- BUSCAR UNA PALABRA CON “I”, LEERLA Y PINTAR LA VOCAL.
- BUSCAR UNA PALABRA CUYA SEGUNDA LETRA SEA “O”, LEERLA Y PINTAR LA VOCAL. ¿SOLO HAY UNA PALABRA?
- ¿CUÁNTAS PALABRAS TIENEN “U”? BUSCAR, LEER Y PINTAR LA VOCAL.

3-PEGAR LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

MIERCOLES 9 DE JUNIO **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

-OBSERVAR LA IMAGEN Y RECORDAR EL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVIÓ EN LA GUÍA ANTERIOR.

ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA PARTE DE LA PLANTA.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-CONVERSAR ACERCA DE LOS HUARPES Y SUS COSTUMBRES

- ¿CUÁLES FUERON LAS COSTUMBRES QUE LES PARECIERON MÁS INTERESANTES DE LOS ABORÍGENES?
- ¿QUÉ COSTUMBRE ELEGIRÍAN PARA HACER SU LÁMINA DE LOS HUARPES?
- RECUERDA QUE PUEDES INCLUIR EN TU IMAGEN LOS ANIMALES Y PLANTAS QUE VIERON CON LA MAESTRA DE CIENCIAS.
- ¿QUÉ PALABRAS ELEGIRÍAS PARA ESCRIBIR EN TU LÁMINA Y POR QUÉ?

2-EN EL CUADERNO ESCRIBIR: HOY PENSÉ CÓMO HARÉ MI PRESENTACIÓN DE LOS HUARPES. LUEGO REALIZAR UN DIBUJO CON LO QUE TE GUSTARÍA MOSTRAR EN TU LÁMINA.

JUEVES 10 DE JUNIO **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

-ELEGIR UNA DE LAS PLANTAS QUE OBSERVASTE.

- DIBUJAR, PODES DECORAR Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

ÁREA: LENGUA

1-CONVERSAR SOBRE SUS PREPARATIVOS PARA LA PRESENTACIÓN, CONSULTAR DUDAS.

2-COMPLETAR LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN, RECORDAR QUE SON LAS PALABRAS DE “EL VIENTO ZONDA”

G _ L _ N _ O Y _ S _ A _ G _ A _ A _ O A _ G _ R _ O _ O

VIERNES 11 DE JUNIO

NOS PREPARAMOS PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN.

EXPONER LOS TRABAJOS REALIZADOS EN EL SUM DE LA ESCUELA.

COMPARTIR LO TRABAJADO A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DEL FACEBOOK DE LA ESCUELA.

RESPONDER ORALMENTE.

-¿CÓMO TE SENTISTE TRABAJANDO CON ESTE DESAFÍO?

-¿QUE HAS APRENDIDO EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES?

-¿PARA QUÉ TE SIRVE APRENDER LOS NÚMEROS?

-¿A QUIÉN LE PODÉS CONTAR LO APRENDIDO?

ÁREA: LENGUA

1-PRESENTAR LA LÁMINA Y EXPLICAR LO QUE HAN HECHO EN ELLA.

2-CONVERSAR:

- ¿RECUERDAN QUÉ TAREAS SOBRE LOS HUARPES HEMOS HECHO ESTAS DOS SEMANAS?
- ¿CUÁLES LES GUSTARON MÁS? (CONVERSACIONES, LECTURA, ESCRITURA, DIBUJO)

- REALIZAR UNA DEVOLUCIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS.

3-RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (ORAL) ACERCA DE TODO LO QUE REALIZASTE EN ESTOS DÍAS.

- ¿QUÉ APRENDÍ DE LOS HUARPES?

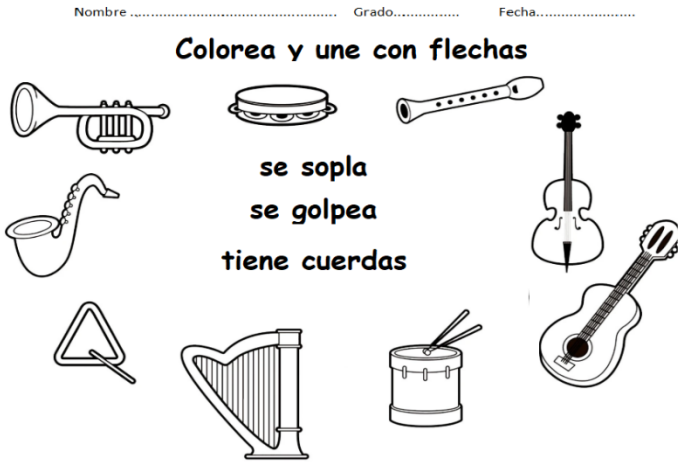
- ¿CUÁLES FUERON LAS ACTIVIDADES MÁS DIFÍCILES DE RESOLVER SOLITO?
- ¿SÉ CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS HUARPES Y MI FAMILIA?
- ¿PODRÉ CONTAR A MI FAMILIA HISTORIAS SOBRE LOS ABORÍGENES DE SAN JUAN?

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: los instrumentos musicales.

Propósitos: Que el niño/a aprenda a reconocer los instrumentos

Actividades de profundización



Pregunta.

¿conoces estos instrumentos?

Área curricular: Educación Física

Actividades de profundización.

Contenido: Lados y partes del cuerpo. Nociones espaciales.

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo, en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotitas de papel.

Actividades: **¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!**

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Marcar una línea de partida, y adelante pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias, con un mínimo de 5 elementos

para apuntar, parados en la línea de partida lanza tratando de apuntar a los objetos, mínimo 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a ahora cambia tu mano, lanza con una y con otra mano.

Ahora a **JUGAR.**

Pregunta: ¿con que mano es más fácil lanzar, si te alejas es igual?

Área: Teatro

Actividades de profundización: Fortalecimiento de la Comunicación Oral

- Vamos a jugar nuevamente con los títeres de deditos, ahora le vamos a prestar alguno a uno o dos miembros de la familia, para realizar una conversación entre los tres.
- Grabamos un audio y escuchamos nuestra conversación
- Si vamos a clases presenciales, llevamos los títeres.

DIRECTORA: MABEL GONZÁLEZ