

U. E.; N°052 PRO.P.A.A. Zona Oeste I Ciclo Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Formación para el Trabajo, Cs. Naturales, Tecnología, Formación Ética y ciudadana.

U.E. N° 052 PRO.P.A.A. Zona Oeste

Profesora: Silvia N. Asis

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación para el trabajo, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética.

Nombre de la propuesta: "Agua, agüita, aguatero"

Guía N° 8

Contenidos:

*Descripción de objetos, animales y personas, sobre temas del mundo social y natural. Correcta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de convenciones ortográficas que-qui

*Los números de una, dos, tres, cuatro o más cifras. Representación escrita. Operaciones de cálculos. Describir figuras y cuerpos

*El conocimiento de principales características de las áreas rurales, elementos naturales, tipos de asentamientos, trabajos y de ciudades (de distinto tamaño y función) a través de ejemplos contrastantes de nuestro país

*Trabajos relacionados con el agua en las zonas rurales y ciudades

*Los materiales y sus transformaciones. Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

*Describir un dique

*El respeto a la valoración de las diferencias interpersonales iniciándose en el reconocimiento de la diversidad de identidades y proyectos de vida personales y/o colectivos que coexisten en diferentes contextos

Desarrollado de actividades

Ciencias Sociales y Lengua

-Observar las imágenes



¿Qué elemento esencial para la vida muestran las imágenes?

Subraya los lugares donde podemos encontrarla en estado natural.

Barrio- nieve en cordillera- mar- suelo- lagos- pileta-río

-Leer para cultivar los conocimientos

LOS PAISAJES FLUVIALES (pág.38-Cs. Sociales 4-Ed. Kapelusz)

Después de haber recorrido un paisaje tan seco la "Ecoexcursión" aprendió cuál es el valor del agua como recurso irremplazable y vital. Donde el agua abunda, hay paisajes verdes, llenos de animales(fauna), vegetación(flora) y gente. En cambio, donde escasea, la tierra está seca, lista para que el viento la arrastre muy lejos.

En esas zonas se forman débiles recursos de agua cuando cae un "chaparrón", que desaparecen a las pocas horas absorbidos por el suelo reseco por el que circulan.

El agua está presente en la naturaleza en formas muy variadas; mares, océanos, ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas, nieve y hielo. También en el aire que respiramos encontramos agua en forma de vapor. La oferta es muy grande, pero la mayor parte de ella es salada, ya que el agua que más abunda es la de los mares y los océanos.

Con la tecnología actual, muchos países del mundo en donde el agua escasea ya han logrado obtener agua dulce a partir del agua de mar. Este proceso se llama desalinización y posibilita la vida en lugares poco "amigables" para el hombre.

-Responder

1- ¿De qué habla el texto?

2- ¿En qué formas está presente en la naturaleza?

3- ¿Cómo son los lugares donde abunda el agua?

4- ¿Cómo obtienen agua dulce a partir del agua del mar los países en donde escasea?

-Escribir el nombre de lugares que te rodean y de donde el hombre obtiene agua

(Nombrar los diques y el río)

-Nombrar trabajos relacionados con la obtención y distribución del agua

- La sílaba **Que-Qui, que-qui**

dique di- **que** Líquida lí-**qui**-da

-Practicar

Que -que

Qui-qui

-Marcar las sílabas con color

Mosquito-líquido-alquila-quiosco-quirquincho-quinientos-máquina- Quito-

Quemar-querer- queso-paquete-raqueta-maqueta-tanque-zoquete.

Área matemática

Escribir el nombre de los números

15-	400-	500-
4-	50-	0-

Resolver y escribir el resultado

1-Dos veces doscientos cincuenta.

.....

2-Diez más cinco

.....

3- quinientos más cuatrocientos

.....

4- cincuenta menos diez

.....

Describir las figuras y cuerpos según sus características (números de lados, vértices, bordes curvos o rectos igualdad de la medida de lados)



Área ciencias naturales

Leer el texto: ¡Qué vértigo! Llegamos a la montaña -Pag.40 cs. Sociales 4 Kapelusz

... En nuestro país pueden encontrar montañas gigantes a lo largo de la Cordillera de los Andes, como el Cerro Aconcagua, en la provincia de Mendoza, de más de 6900 metros. ¿Se imaginan?, ¡tiene casi setenta cuerdas de alto!

Cuando llegan la primavera y el verano, el calor derrite las nieves que cubren las cumbres o cimas de las montañas y las transforma en agua que se desliza por las laderas como si lo hiciera por un tobogán. Así se forman los ríos...

¿En qué estado se encuentra el agua en forma de nieve? (Sólido-líquido)

¿En el río? (Sólido-líquido)

-Completar el esquema (nube-mar-vapor-lluvia-montaña-río-nieve)



-Ubicar donde corresponda nube vapor- gotas de lluvia-hielo



-Marcar el estado correcto

El humo de una tetera con agua hirviendo. (Sólido-gaseoso)

El agua hirviendo. (gaseoso-líquido)

Helado. (líquido-sólido)

Glaciar Perito Moreno. (Sólido-gaseoso)

-Completar

El agua que recibimos en nuestros hogares es(natural-potable)

Es natural cuando llega directamente del río y potable cuando el hombre la somete a un proceso tecnológico para asegurarse de que pueda ser consumida.



-Marcar las características

Turbia- incolora (sin color) – inolora (sin olor) – oscura-transparente- insípida (sin sabor)

Anotar por donde llega el agua a tu vivienda para consumo humano y regadío

Área tecnología

-Para tener en cuenta

Donde vivimos el hombre a usado la tecnología para contener, acumular y repartir agua, esas obras se llaman Diques.

Represas hidroeléctricas: la fuerza y velocidad del río se utiliza para producir electricidad.

-Elegir un dique y describir

Dique de Ullum-Punta Negra – Caracoles

Para describir tenga en cuenta las siguientes preguntas

¿Qué ves? ¿Qué formas, tamaños y colores tienen los elementos que integran el paisaje?

¿En qué estado se encuentra el agua?

¿Qué sonidos se escuchan?

¿Cómo es el clima? ¿Cómo sentirán el viento, el sol, el frío y el calor en la piel?

¿Hay otros objetos, personas o máquinas en el lugar?

-Escribir un borrador, revisar y corregir las veces necesarias antes de pasarlo al cuaderno.

U. E.; N°052 PRO.P.A.A. Zona Oeste I Ciclo Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Formación para el Trabajo, Cs. Naturales, Tecnología, Formación Ética y ciudadana.

Área formación Ética y Ciudadana

-Observar

Reflexionar y contestar: si -no



*Debemos usar mucha agua cuando nos lavamos dejando abierta la canilla en todo momento.

*Debemos lavar nuestras manos frecuentemente.

*Dejamos acumular agua en recipientes al aire libre para que vivan los mosquitos.

¿Crees que debes cuidar el agua? ¿Cómo?

Coordinadora: Profesora Graciela del V. Roldan