

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

## E.E.E JOSE DE CUPERTINO

---

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**  
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

# E.E.E JOSE DE CUPERTINO

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Grado: Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: Eco ciudadanía en tiempos de pandemia.

Día 1: Área: Tecnología

1) Lee el siguiente mensaje

Una de las siguientes medidas necesarias para prevenir el contagio del covid-19 es extremar la higiene. Eso incluye una buena gestión de nuestros residuos.

2) Realiza las siguientes preguntas a los mayores de la casa.

- ¿Qué sucedería si la planta tratadora de residuos tuviera que cerrar porque las personas que allí trabajan, se contagiaron del covid-19?
- ¿Qué haríamos con los residuos? ¿Dónde los colocaríamos?

Área: Ciencias Naturales

Encuentra 6 nombres de animales.

C	P	C	E	B	R	A	P
A	R	A	Ñ	A	V	P	D
R	E	T	L	L	I	E	R
Ñ	O	E	P	L	E	R	E
A	S	A	L	E	W	D	A
W	O	V	N	N	S	I	O
S	E	T	E	A	A	Z	O
C	A	N	A	R	I	O	S

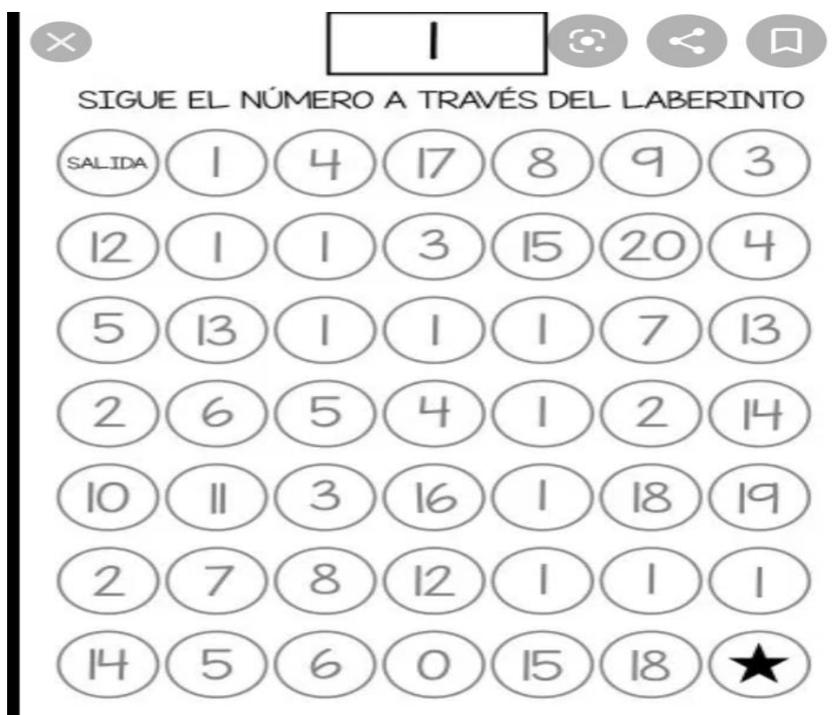
<b>ARAÑA</b>	<b>CEBRA</b>	<b>BALLENA</b>
<b>OSO</b>	<b>PERDIZ</b>	<b>CANARIO</b>

Día 2: Área: Matemática

Contenido: Numeración hasta 20.

Completo la siguiente actividad ¡¡A jugar!!

Sigue el numero 1 a través del laberinto.



Área: Educación Física

Actividades: Para realizar en familia

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 min.
- Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar “corriendo” sin tocar las sillas. Pasar trotando por “debajo” de las sillas, ahora tengo que pasar por “arriba”. Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”.

Día 3: Área: Lengua

Buscar en casa un cuento: puedes buscarlo en internet, alguna revista o un cuento que recuerden alguno de tus mayores. Responde en tu cuaderno: ¿Qué cuento leíste? ¿Te gustó?

Escribir una parte del cuento con tus palabras en el cuaderno. Dibuja la parte que más te gusto.

Área: Teatro

## E.E.E JOSE DE CUPERTINO

---

Escultura modelada

Inicio: En parejas

Paso 1: Uno de los integrantes es el escultor. El otro una bola de masa: El escultor va modelando la masa hasta formar la escultura.

Paso 2: La escultura se desarma y se vuelve a armar sin la ayuda del escultor, quien solamente corrige en caso de gran diferencia con el modelo anterior. Variante: cambios de roles, arman la escultura entre varios escultores

### Día 4: Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 m.

Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo. Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas.

- Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas. Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería. Lo podemos hacer al ejercicio anterior con diferentes formas, podemos hacerlos con una sola mano, o poniéndonos cada vez más “lejos”. Ahora intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

### Área: Matemática

Escribo en número anterior y posterior.

\_\_\_ 5 \_\_\_    \_\_\_ 10 \_\_\_    \_\_\_ 3 \_\_\_    \_\_\_ 1 \_\_\_    \_\_\_ 18 \_\_\_

Ordeno de menor a mayor los siguientes números: 19,0,7,8,3

### Día 5: Área: Agropecuaria

Contenidos: Pasos a seguir para la obtención de tierra fértil.

Título de la propuesta: Elaboración de compost en botellas plásticas. Continuamos trabajando en conjunto con el Área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que desechamos más cantidad al estar en casa. en este caso trabajaremos con botellas de plástico. Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor)



También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la cola de la botella, pero no en su totalidad de lar una unión como bisagra.



Vamos a buscar los elementos que vamos a compostar. Vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo (poco), tomate, césped, etc.

¡¡¡Importante!!! No puedes colocar: carnes, aceite, sal, harinas, arroz, grasas, pan, etc.



Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí, la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para coloca dentro los elementos.

Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella y una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).



Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella drena por los agujeritos que

## E.E.E JOSE DE CUPERTINO

hemos realizado). En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente.

Área: Ciencias Sociales

Observo el video <https://youtu.be/afE6q1zAi0> “El Campo y la Ciudad”

Responde en tu cuaderno: ¿De qué nos habla el video? ¿Qué significa rural? ¿Qué significa urbano?

Recorto y pego dos imágenes de campo y dos de ciudad.

Día 6: Área: Lengua

Ordeno las sílabas desordenadas. Una pista: Tienen que ver con el tema: Campo y ciudad.

NA	GA	LLI

DI	FI	E	CIO

SO	RI	PO	MA

Pienso y escribo con ayuda oraciones con las palabras que formé con las sílabas.

Busco, recorto y pego dos palabras cortas y dos largas. Luego las separo en sílabas.

Día 7: Área: Matemática.

Pienso y resuelvo.

$$10+10= \quad 3+7= \quad 5+1= \quad 20-10= \quad 8-8= \quad 4-2=$$

Escribo como se leen los siguientes números.

12: \_\_\_\_\_ 5: \_\_\_\_\_ 16: \_\_\_\_\_

Día 8: Área: Ciencias Sociales

Observo estas imágenes y escribo, si es un trabajo rural, urbano o ambos.



## E.E.E JOSE DE CUPERTINO

Con ayuda de la familia, escribo dos características del campo y dos de la ciudad.

CAMPO {                      CIUDAD {

### Día 9: Área: Ciencias Naturales

Como sabemos se acerca el día del animal. Recorta una imagen de un animal o si tienes una mascota en tu casa puedes dibujarlo y escribe una breve historia: su nombre, como es, que le gusta comer, etc. Completo la ficha.

ANIMAL	TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE:	NÚMERO DE PATAS	COME
CABALLO			
PERRO			
CONEJO			

### Día 10: Área: Lengua

Con lo que tengas en casa arma un collage con distintas imágenes de animales o puedes dibujarlo. Escribe en hojas consejos de cómo cuidar a un animal.



Directora: Hilda Betina Giménez