

E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTES: Silvia Cano; Verónica Navas; Giselle Carrión; Adriana Castro; Celina Flores; María del Carmen Sosa.

GRADO: 2º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática; Lengua; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Teatro; Artes Visuales; Educación Física; Agropecuaria; Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Trabajo en equipo con mi familia.

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración. Figuras geométricas.

Lengua: Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas. Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales: Día de la Escarapela. Revolución de Mayo.

Educación Física: Control y conciencia corporal.

Artes Visuales: Color. Colores claros y colores fríos.

Teatro: Lectura teatral.

Agropecuaria: La Semilla.

Música: Percusión Corporal: Juegos de manos.

ACTIVIDADES

Día 1

Área: Matemática.

1- Dictado de números.

45_133_18_140_86_67_72_50_39.

2- Elijo 3 números del dictado y escribo sus nombres.

Área: Teatro.

Comenzaremos a trabajar con la lectura teatral. Para esto necesitaremos una historia y títeres, podemos trabajar con los personajes de la guía anterior y los muñecos que confeccionaste. También puedes utilizar un muñeco que tengas en casa.

1) Tomamos la historia de “la caperucita roja”, hacemos de cuenta que contamos esta historia a los pequeños de nivel inicial y jugamos con los tonos y volúmenes de voces, susurro, voz grave, aguda, etc. Recordamos los 3 momentos de una historia y ensayamos el cuento.

2) Luego vamos a incorporar el títere o muñeco que eligieron y ensayaremos ahora sosteniendo el muñeco hacia ese público que imaginamos (los pequeños de nivel inicial) y le ponemos nuestra voz a ese muñeco.

Día 2

Área: Ciencias Sociales.

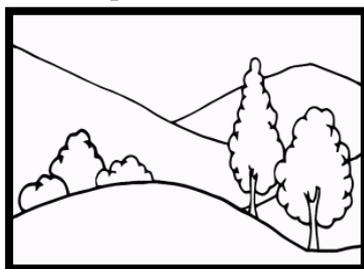
“DÍA DE LA ESCARAPELA”.

El 18 de Mayo recordamos que Manuel Belgrano propuso en 1812 que se creara una Escarapela Nacional como distintivo del ejército de la Patria. Desde entonces forma parte junto con el Himno, la Bandera y el Escudo un símbolo patrio Argentino.

1- Busco o pregunto en casa como es nuestra Escarapela Nacional y con ayuda de alguien dibujo una en mi cuaderno. Luego la pinto o decoro como más me guste.

Área: Artes Visuales.

Dibuja un paisaje similar al de la imagen, en una hoja n° 5 blanca. Pinta el dibujo con la paleta de colores cálidos (AMARILLO, ROJO, NARANJA, VERDE CLARO). Utilizando los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).



Día 3

Área: Lengua.

1- Leo la siguiente poesía: “Mi Escarapela”.

CINTITA BLANCA Y CELESTE,
PEDACITO DE ILUSIÓN,
SOS UN TROZO DE LA PATRIA
PRENDIDO A MI CORAZÓN.

2- Responde:

¿Qué colores tiene nuestra Escarapela Nacional?

¿Es un trozo de qué? según la poesía.

¿Dónde va prendida?

Área: Educación Física.

JUEGO VACIAR MI CAMPO

Material: Papel de periódico.

Organización: Se formarán 2 equipos, uno de cada lado de un campo previamente delimitado, no se podrá pasar de la mitad del mismo, cada niño deberá tener una bola de papel.

Desarrollo: A la señal, todos deberán tirar su bola al campo contrario, e intentar que todas las que caigan a su campo devolverlas al contrario. Al final gana el que menos tenga.

Día 4

Área: Matemática.

1- Recordamos las figuras geométricas.



RECTÁNGULO

CÍRCULO

CUADRADO

TRIÁNGULO

2- Busco en casa objetos que tengan las formas de las figuras geométricas. Luego los dibujo en mi cuaderno.

Área: Música.

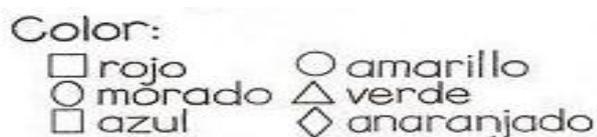
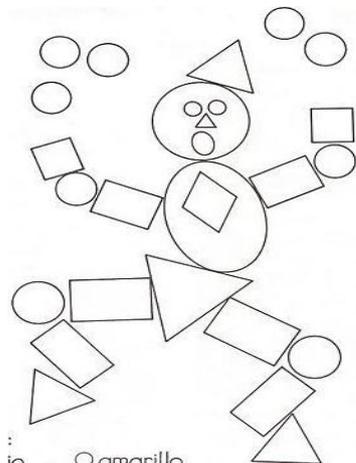
1-Observa el video (tutorial) en compañía de la familia.

2-Practica en forma lenta y con tranquilidad la parte 1 como lo indica el video.

Día 5

Área: Matemática.

1- Coloreo el siguiente dibujo según las indicaciones.



Área: Agropecuaria

Test de Germinación.

1-En esta actividad te invito a realizar el test de germinación, que te ayudara a saber la cantidad de plantas que germinarán en la tierra de tu huerta. Necesitaras: algodón, 10 semillas (las puedes obtener de una hortaliza que tengas en casa), agua, un vaso.

2-Humedecemos el algodón con agua, cubriendo por completo las 10 semillas. Dejándolas en un sitio que no reciba mucha luz, durante 4 o 5 días. Por ejemplo: si de las 10 semillas germinaron 6, no fallara la producción. Si es menor a 6, germinaran pocas semillas. No habrá buena producción.

Día 6

Área: Ciencias Sociales.

1- Escucha con atención:

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio, Hubo una revolución, los criollos decidieron ser libres y no depender más del rey de España.

2-Dibujo como me imagino que fue ese día.

Área: Teatro.

1) Vamos a agregar ahora pequeños diálogos, modificando la voz según el personaje (voz de una mamá, voz de caperucita, voz del lobo cuando hablan entre ellos).

La niña caminaba tranquilamente por el bosque cuando el lobo la vio y se acercó a ella.

- ¿Dónde vas caperucita?

- A casa de mi abuelita a llevarle esta cesta con una torta y mantequilla.

- Yo también quería ir a verla.... así que, ¿por qué no hacemos una carrera? tú ve por ese camino de aquí que yo iré por este otro.

2) Ensayamos estos diálogos jugando con la voz del relator y las voces de estos 3 personajes.

Día 7

Área: Ciencias Sociales.

1-Averiguo que vendedores había en la 1810. Luego los escribo en el cuaderno.

Área: Artes Visuales.

Dibuja un paisaje como el de la imagen, en una hoja n° 5 blanca. Pinta el dibujo con la paleta de colores fríos (AZUL, VIOLETA, VERDE OSCURO). Con los materiales que tengas en casa (lápices, marcadores, fibras, etc.).



E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

Día 8

Área: Lengua.

1-Busco imágenes o dibujo 2 vendedores de la época colonial y escribo pregones que decían para vender cada uno de ellos su mercadería.

Área: Agropecuaria.

-En esta actividad te propongo que leas y dibujes en tu cuaderno el ciclo de vida de una planta: La semilla cae en el suelo húmedo. De la semilla nace una planta. La plantita crece y llega a ser una planta adulta, en la cual le salen flores. Estas flores se convierten en frutos. En los frutos se forman las semillas.

Día 9

Área: Lengua.

1-Ordena las sílabas y armo las palabras.

RRE CA TAS

LAS VE

PA NA EM DAS

Área: Música.

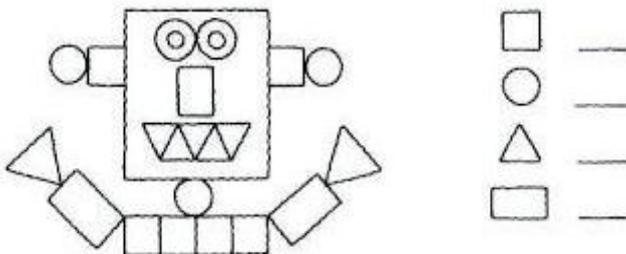
De igual modo que lo hicieron en la clase anterior con la parte 1 del video, realiza la parte 2 y 3 y por último aprende la canción.

Día 10

Área: Matemática

1-Colorea: los círculos con verde, los cuadrados con rojo, los triángulos con amarillo y los rectángulos con azul.

2-Cuenta y completa con el número correspondiente en cada caso.



Directora: Analía Cáceres.