

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos

**E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ENI N°73 SIERRAS AZULES**

**GUIA PEDAGÓGICA N°4**

**Educación Inicial-Salas 4 años**

**Directora:** Raso, Mariana

**Docentes responsables:** Agüero, María Elena, González, María Cristina, Morales, Pamela, Tejada, Liliana

**Profesores de Especialidades:** Alday, Yanina (Artes Visuales). Fernández, Javier (Educación Física). Toledo, Facundo (Educación Musical)

**Turno:** Mañana y tarde.

**TÍTULO:** “Cambiamos el Ambiente desde Casa” 2da Parte

**Dimensión:** “Comunicativa y Artística”. **Ámbito:** “Artes Visuales”. **Contenidos:**

**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. **González, María Cristina, Tejada, Liliana.** **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

## E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

De producción: Relaciones de propiedades y objetos (discriminación sensorial) De apreciación: La percepción espontánea y orientada de las propiedades de los objetos. Decontextualización: exploración del visual (juguetes sensorial).

### PROPUESTA N° 1

#### “La botella Espía”

Materiales:- Una botella pequeña de boca ancha (tamaño de 500cc) o frasco con tapa (en lo posible plástico). - Elementos pequeños que se puedan introducir en el envase pero con un tamaño suficiente para ser detectados.

Colocaremos los objetos dentro de la botella o frasco (si no ingresan por el pico se puede cortar la botella a una altura de 3/4 y luego para cerrarla se encastran las partes y se encinta con cinta transparente ancha). A continuación rellenaremos aproximadamente 3/4 de la botella (es decir, un poco más abajo del tope) con algún material fino: arena, polenta, piedritas, arroz, lentejas, alpiste, aserrín, etc. Lo que dispongan en casa. Para completar, colocamos la tapa bien cerrada, ¡y listo!

Para seleccionar los elementos deberá tenerse en cuenta incluir: **Algo que sea redondo** (botón, tapa, moneda, etc.) **Algo que sea de color** (un juguete de cotillón, un lego, un recorte de papel, etc.) **Algo que brille** (alguna hebillita con purpurina, lentejuelas, una bolsita transparente con lentejuelas, etc.) **Algo de la naturaleza** (un carozo o semilla grande, una hoja, una flor, piedra, un caracol etc.) **Algo largo** (un lápiz, una cinta, una trenza de lanas, etc.) **Algo suave** (un pompón). **Algo con una figura/dibujo** (un sticker, moneda, etiqueta, etc.) **Algo que contenga un número o una letra** (un dado con números, una ficha de lotería, letra de goma eva, etc.).



### PROPUESTA N°2

#### “Jugamos a las sombras”

**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

## E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

Materiales: cartón de rollos de papeles higiénicos o de servilletas- bolsas transparentes- lanas, hilo, bandas elásticas, etc.- Imágenes hechas en papel o cartulinas.

En la imagen se observa imágenes de goma eva, de no tener se le pueden colocar imágenes de cartulinas o papel. Una vez confeccionado, se le colocará una linterna o cerca de un foco, para observar las figuras que se observan en la pared, techo, etc. Y... ¡A divertirse!



### PROPUESTA N°3

Observamos, en familia y con mucha atención, el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>;Ahora!.... ¡Manitos a la obra!

### PROPUESTA N° 4

**Materiales:** Un globo, papel de diario, plásticola o engrudo (agua y harina)

**Confeccionamos máscaras.**

Trozamos el papel de diario e inflamos el globo (no tan grande). Comenzaremos a pegar papeles, con mucho cuidado, solo la mitad del globo, hasta formar una capa más o menos gruesa. Dejar secar varios días, hasta que esté bien seco. Una vez seco, le realizamos perforaciones para los ojos, boca y si es necesario la nariz. Luego...¡¡A decorar!!

### PROPUESTA N° 5

**Dimensión:** Formación Personal y Social- Ambiente Natural y Socio Cultural” **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** “Juegos de construcción”. **Contenido:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: precisión fina.

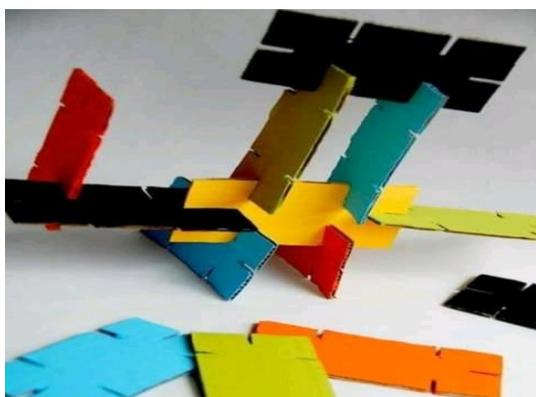
**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

### “Juegos de encastrés”

**Materiales:** Cartones de diversos tamaños, cartón de rollos de papel higiénicos, tijeras

Recortamos cartones de diversos tamaños, luego si podemos, los pintamos de muchos y divertidos colores. A continuación, con la ayuda de un adulto, realizaremos ranuras en cada lado.

Una variante: Se puede realizar con cartones de rollos de servilletas o de papel higiénico de varios tamaños.



**Ámbito:** Educación Física-**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**Contenido:** Explorar posiciones de su cuerpo mediante el equilibrio estático y dinámico.

### PROPUESTA N°6:

#### ● “Hagamos una pelota”

El propósito de esta actividad es que el alumno/a sea capaz de fabricar una pelota con los elementos que hay en casa, en la mejor medida, que sean elementos descartables (papel,



**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

trapos viejos, medias, etc.).

Responder si ¿la pelota fabricada en grande, pequeña, pesada liviana, suave, áspera?

- **¡Hagamos un cono!**

Siguiendo con la propuesta de trabajar con materiales descartables en esta ocasión fabricaremos un cono a partir de una botella de plástico, a la cual le colocaran de a una medida de dos o tres dedos de arena, piedritas o cualquier material que le otorga peso a la botella.

### **PROPUESTA N° 7**

#### **Título: “Mantenemos el equilibrio”**

Lo que se pretende en esta actividad es comenzar a trabajar el equilibrio estático y dinámico a partir de estos dos elementos y que el alumno/a empiece a experimentar (aprender) las posibilidades de movimiento que puede realizar en diferentes posiciones.

#### **Entrada en calor:**

Con ayuda de un silbato o las palmas: el alumno/a, deberá correr y al sonido del silbato o una palmada éste quedará en estatua sin moverse.

Nos quedamos como estatuas,



Como una estrella,



Como una bolita

¿A ver quién puede?

- caminar con la pelota tomada con las dos manos sin que se les caiga
- caminar con la pelota tomada con una mano pegada al cuerpo.

**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

## **E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

- caminar con la pelota tomada con las 2 manos alejadas de cuerpo.
- caminar con la pelota en su mano, pero no pegada al cuerpo.
- Tomando la pelota con ambas manos, ir corriendo y dar una vuelta alrededor del cono (botella) sin que se caiga la pelota de sus manos.
- ¿Y con una sola mano?

Juego: “carrera de pelotas”

Se deberán colocar el tutor junto con el alumno y deberán ir conduciendo las pelotas rodando por el suelo, dar vuelta al cono y volver. El que llega primero gana.

### **Área curricular: Educación musical**

**Contenido:** Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

#### **PROPUESTA N°8 Título: “Mi cuerpo mi instrumento”**

El propósito de esta propuesta es reconocer al propio cuerpo como un instrumento, para vivenciar y crear música.

-Explora los diferentes sonidos que puedes producir con tu cuerpo (palmas, zapateo, etc.)

-Cantar las canciones aprendidas en la guía anterior, siguiendo el ritmo con los sonidos de las diferentes partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>

-Grabar con un teléfono las canciones con los ritmos realizados con las diferentes partes del cuerpo.

#### **PROPUESTA N°9 Título: “Adivina los sonidos”**

El propósito de esta propuesta es reconocer los diferentes **timbres** de cada objeto sonoro.

-Jugar a adivinar los sonidos del cuerpo humano:

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

-En total concentración y ojos cerrados, escuchar los sonidos que nos rodean y tratar de reconocerlos.

**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**ARTES VISUALES-Contenidos:** Línea, Espacio, color, textura.

**Título de la propuesta:** “Reciclamos para cuidar el planeta”

**Propuesta N°10**

Recursos materiales:

Un cartón de huevos, papeles de colores y papel de diario, lápices de colores, marcador, fibras de colores, tijera y plástica, piolas, lanas, tiritas de telas, etc.



- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo. Para esta actividad deberás recortar las partes que tienen profundidad cartón de huevos y esa parte es la que usaremos para que forme parte del cuerpecito de nuestro animalito.
- 2) La idea es que puedas crear con todo el cartón varios animalitos diferentes como vaquitas de San Antonio, o abejas, o pececitos, o flores; piensa y sueña así saldrán las mejores producciones.
- 3) Puedes decorar este animalito con papel de diario, o piolas, lanas, papeles de colores, papel de diario lo que puedas tener en casa. Si tienes témperas también puedes usarlas.
- 4) Sigue adelante... ¡¡Sos un Gran Artista!!

**Directora:** Raso, Mariana.

**Docentes responsables:** Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.