

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos

E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N°73 SIERRAS AZULES

GUIA PEDAGÓGICA N°4

Educación Inicial-Salas 4 años

Directora: Raso, Mariana

Docentes responsables: Agüero, María Elena, González, María Cristina, Morales, Pamela, Tejada, Liliana

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina (Artes Visuales). Fernández, Javier (Educación Física). Toledo, Facundo (Educación Musical)

Turno: Mañana y tarde.

TÍTULO: “Cambiamos el Ambiente desde Casa” 2da Parte

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. **Ámbito:** “Artes Visuales”. **Contenidos:**

Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. **González, María Cristina, Tejada, Liliana.** **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

De producción: Relaciones de propiedades y objetos (discriminación sensorial) De apreciación: La percepción espontánea y orientada de las propiedades de los objetos. Decontextualización: exploración del visual (juguetes sensorial).

PROPUESTA N° 1

“La botella Espía”

Materiales:- Una botella pequeña de boca ancha (tamaño de 500cc) o frasco con tapa (en lo posible plástico). - Elementos pequeños que se puedan introducir en el envase pero con un tamaño suficiente para ser detectados.

Colocaremos los objetos dentro de la botella o frasco (si no ingresan por el pico se puede cortar la botella a una altura de 3/4 y luego para cerrarla se encastran las partes y se encinta con cinta transparente ancha). A continuación rellenaremos aproximadamente 3/4 de la botella (es decir, un poco más abajo del tope) con algún material fino: arena, polenta, piedritas, arroz, lentejas, alpiste, aserrín, etc. Lo que dispongan en casa. Para completar, colocamos la tapa bien cerrada, ¡y listo!

Para seleccionar los elementos deberá tenerse en cuenta incluir: **Algo que sea redondo** (botón, tapa, moneda, etc.) **Algo que sea de color** (un juguete de cotillón, un lego, un recorte de papel, etc.) **Algo que brille** (alguna hebillita con purpurina, lentejuelas, una bolsita transparente con lentejuelas, etc.) **Algo de la naturaleza** (un carozo o semilla grande, una hoja, una flor, piedra, un caracol etc.) **Algo largo** (un lápiz, una cinta, una trenza de lanas, etc.) **Algo suave** (un pompón). **Algo con una figura/dibujo** (un sticker, moneda, etiqueta, etc.) **Algo que contenga un número o una letra** (un dado con números, una ficha de lotería, letra de goma eva, etc.).



PROPUESTA N°2

“Jugamos a las sombras”

Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

Materiales: cartón de rollos de papeles higiénicos o de servilletas- bolsas transparentes- lanas, hilo, bandas elásticas, etc.- Imágenes hechas en papel o cartulinas.

En la imagen se observa imágenes de goma eva, de no tener se le pueden colocar imágenes de cartulinas o papel. Una vez confeccionado, se le colocará una linterna o cerca de un foco, para observar las figuras que se observan en la pared, techo, etc. Y... ¡A divertirse!



PROPUESTA N°3

Observamos, en familia y con mucha atención, el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>;Ahora!.... ¡Manitos a la obra!

PROPUESTA N° 4

Materiales: Un globo, papel de diario, plásticola o engrudo (agua y harina)

Confeccionamos máscaras.

Trozamos el papel de diario e inflamos el globo (no tan grande). Comenzaremos a pegar papeles, con mucho cuidado, solo la mitad del globo, hasta formar una capa más o menos gruesa. Dejar secar varios días, hasta que esté bien seco. Una vez seco, le realizamos perforaciones para los ojos, boca y si es necesario la nariz. Luego...¡¡A decorar!!

PROPUESTA N° 5

Dimensión: Formación Personal y Social- Ambiente Natural y Socio Cultural” **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** “Juegos de construcción”. **Contenido:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: precisión fina.

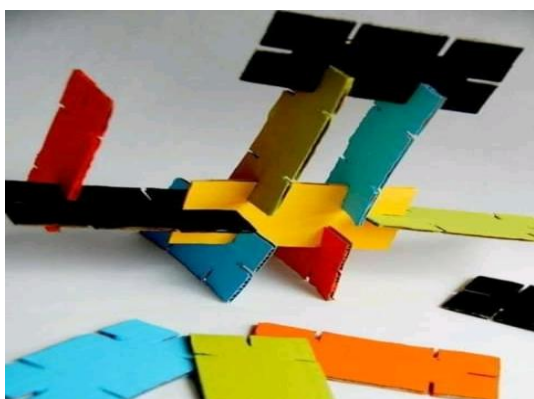
Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

“Juegos de encastrés”

Materiales: Cartones de diversos tamaños, cartón de rollos de papel higiénicos, tijeras

Recortamos cartones de diversos tamaños, luego si podemos, los pintamos de muchos y divertidos colores. A continuación, con la ayuda de un adulto, realizaremos ranuras en cada lado.

Una variante: Se puede realizar con cartones de rollos de servilletas o de papel higiénico de varios tamaños.



Ámbito: Educación Física-**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Explorar posiciones de su cuerpo mediante el equilibrio estático y dinámico.

PROPUESTA N°6:

• “Hagamos una pelota”

El propósito de esta actividad es que el alumno/a sea capaz de fabricar una pelota con los elementos que hay en casa, en la mejor medida, que sean elementos descartables (papel,



Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

trapos viejos, medias, etc.).

Responder si ¿la pelota fabricada en grande, pequeña, pesada liviana, suave, áspera?

- **¡Hagamos un cono!**

Siguiendo con la propuesta de trabajar con materiales descartables en esta ocasión fabricaremos un cono a partir de una botella de plástico, a la cual le colocaran de a una medida de dos o tres dedos de arena, piedritas o cualquier material que le otorga peso a la botella.

PROPUESTA N° 7

Título: “Mantenemos el equilibrio”

Lo que se pretende en esta actividad es comenzar a trabajar el equilibrio estático y dinámico a partir de estos dos elementos y que el alumno/a empiece a experimentar (aprender) las posibilidades de movimiento que puede realizar en diferentes posiciones.

Entrada en calor:

Con ayuda de un silbato o las palmas: el alumno/a, deberá correr y al sonido del silbato o una palmada éste quedará en estatua sin moverse.

Nos quedamos como estatuas,



Como una estrella,



Como una bolita

¿A ver quién puede?

- caminar con la pelota tomada con las dos manos sin que se les caiga
- caminar con la pelota tomada con una mano pegada al cuerpo.

Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 4 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

- caminar con la pelota tomada con las 2 manos alejadas de cuerpo.
- caminar con la pelota en su mano, pero no pegada al cuerpo.
- Tomando la pelota con ambas manos, ir corriendo y dar una vuelta alrededor del cono (botella) sin que se caiga la pelota de sus manos.
- ¿Y con una sola mano?

Juego: “carrera de pelotas”

Se deberán colocar el tutor junto con el alumno y deberán ir conduciendo las pelotas rodando por el suelo, dar vuelta al cono y volver. El que llega primero gana.

Área curricular: Educación musical

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

PROPUESTA N°8 Título: “Mi cuerpo mi instrumento”

El propósito de esta propuesta es reconocer al propio cuerpo como un instrumento, para vivenciar y crear música.

-Explora los diferentes sonidos que puedes producir con tu cuerpo (palmas, zapateo, etc.)

-Cantar las canciones aprendidas en la guía anterior, siguiendo el ritmo con los sonidos de las diferentes partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>

-Grabar con un teléfono las canciones con los ritmos realizados con las diferentes partes del cuerpo.

PROPUESTA N°9 Título: “Adivina los sonidos”

El propósito de esta propuesta es reconocer los diferentes **timbres** de cada objeto sonoro.

-Jugar a adivinar los sonidos del cuerpo humano:

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

-En total concentración y ojos cerrados, escuchar los sonidos que nos rodean y tratar de reconocerlos.

Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. **González, María Cristina, Tejada, Liliana.** **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

ARTES VISUALES-Contenidos: Línea, Espacio, color, textura.

Título de la propuesta: “Reciclamos para cuidar el planeta”

Propuesta N°10

Recursos materiales:

Un cartón de huevos, papeles de colores y papel de diario, lápices de colores, marcador, fibras de colores, tijera y plástica, piolas, lanas, tiritas de telas, etc.



- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo. Para esta actividad deberás recortar las partes que tienen profundidad del cartón de huevos y esa parte es la que usaremos para que forme parte del cuerpecito de nuestro animalito.
- 2) La idea es que puedas crear con todo el cartón varios animalitos diferentes como vaquitas de San Antonio, o abejas, o pececitos, o flores; piensa y sueña así saldrán las mejores producciones.
- 3) Puedes decorar este animalito con papel de diario, o piolas, lanas, papeles de colores, papel de diario lo que puedas tener en casa. Si tienes témperas también puedes usarlas.
- 4) Sigue adelante... ¡¡Sos un Gran Artista!!

Directora: Raso, Mariana.

Docentes responsables: Morales, Pamela, Agüero, María Elena. González, María Cristina, Tejada, Liliana. **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.