

Establecimiento: Cens. 249 César H. Guerrero

CUE: 700005600

Docentes: Rolando Arévalo - Gustavo Valdez.

Cursos: Tercer año primera y segunda división

Turno: Noche.

Guía N° 10 Integradora

Espacio curricular: Historia y Geografía Nivel:

Adultos.

Tema: Inestabilidad institucional en América latina.

Objetivos:

- Promover la comprensión lectora.
- Desarrollar el juicio crítico.

Contenidos:

- Conceptuales: Alternancia entre gobiernos democráticos y no democráticos en Latinoamérica.
- Procedimentales: análisis, interpretación, reflexión y producción de textos.
- Actitudinales: desarrollo e interés en el hábito de la lectura, reconociendo en ella el aporte al conocimiento histórico y geográfico.

Metodología:

- Trabajo virtual y consultas online.
- Recursos materiales: Guía, documento de información, cuaderno de clases, diccionario, internet, celular/PC.
- Recursos Humanos: alumnos de tercer año, Directivo, preceptores y docentes del área.

Bibliografía:

El mundo contemporáneo. Siglos XVIII, XIX Y XX. Bs. As., Ed. Estrada, 2004.

NEGACIÓN DE LA DEMOCRACIA Y DICTADURAS

A lo largo de todo el siglo XX, con el objetivo de conservar los aspectos centrales de un orden social que garantizaba, reproducía y ampliaba sus beneficios económicos, las clases dominantes de los países de América Latina impulsaron golpes de Estado llevados a cabo por las fuerzas armadas de sus respectivos países y el establecimiento de diferentes tipos de dictaduras.

En algunos casos como los de Nicaragua, México y Paraguay, las dictaduras significaron la continuidad sin variantes de las formas oligárquicas de ejercicio del poder, construidas durante el siglo XIX, y la negación de la mayoría de los derechos civiles, políticos y sociales. Estas dictaduras fueron ejercidas por un miembro de los grupos de mayor poder económico o por un militar que los representaba, rodeado siempre de numerosos familiares y amigos. En otros casos, las dictaduras fueron impuestas por algunos sectores de las clases dominantes que intentaban recuperar el control absoluto de las decisiones económicas, ante la amenaza que, para sus privilegios materiales, representaban los cambios impulsados por los movimientos sociales que habían llegado al gobierno mediante el voto de la mayoría de la población.

Un caso particular de estas últimas dictaduras, lo representan las que se establecieron a partir de la década de 1960. Mediante diversos golpes de Estado fueron desplazadas las autoridades electas en la mayoría de los países de América Latina, y se instalaron dictaduras que produjeron profundas transformaciones en el orden social.

A diferencia de las anteriores, éstas fueron ejercidas por las Fuerzas Armadas como institución aun cuando en varios casos, hayan recibido el apoyo de importantes sectores de la población y contado con la participación de numerosos civiles en el gobierno.

Comprensión de texto

- 1- **Reconoce** el tipo de texto (literario, expositivo, histórico, narrativo, descriptivo etc.)
- 2- De qué trata (tema), elabora una síntesis con las ideas principales.
- 3- **Determina**: los motivos, factores o causas por los que en los países de Latinoamérica las democracias no tuvieron continuidad.
- 4- **Extrae** una frase o un párrafo que exprese mejor el tema central que se aborda.
- 5- **Opina** sobre la siguiente afirmación: “las Fuerzas Armadas deben intervenir en la actividad política cuando exista una situación lo requiera”... Estás de acuerdo o en desacuerdo; **fundamenta**.

Es importante que las actividades las realices en el cuaderno de HISTORIA y esta guía si puedes imprimirla y pegarla y si no tienes impresora lo copies en el cuaderno!!!

Directivo del Establecimiento: Prof. María Verónica Arredondo.