

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"

DOCENTE: Maria Victoria Becerra Celadora Liliana Espinosa

SECCION: 3° "A"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA.

TÍTULO: RECORDAMOS AL GENERAL SAN MARTÍN.

CONTENIDOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 17 de Agosto "Día del General San Martín".

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

ÁREA: LENGUA

- El abecedario, lectura y escritura de las palabras: sustantivos, adjetivos.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Respecto del número y el sistema de numeración: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, anticipar resultados). Numeración hasta 60. Tabla del 2.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA TECNOLOGÍA: Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender los diferentes alimentos que se come en el día.

ÁREA MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICALES- RONDAS INFANTILES-PERCUSION CORPORAL-PULSACIÓN REGULAR- SONIDO Y SILENCIO- SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL-DANZAS FOLKLÓRICA: "GATO CUYANO"

ÁREA ARTES VISUALES: Formas, textura y color.

ÁREA TEATRO: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1

-Regresamos de las vacaciones: comenzamos el mes de Agosto, busco en casa un calendario del mes y lo copio ordenado en el cuaderno.

Actividad 2

-Pienso con ayuda de un adulto y con los números del calendario coloreamos todos los números pares. Los anoto. Actividad 3- Educación Física.

Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

Día 2

Actividad 1-Propuesta de actividades de la Vida diaria

-En familia observamos el cuento de "Pequeña Princesa, lavado las manos

["https://www.youtube.com/watch?v=JAaNWMxWhp8"](https://www.youtube.com/watch?v=JAaNWMxWhp8) Conversamos

juntos, que nos pareció el cuento.

-Respondo en el cuaderno: ¿Cuál es el nombre de la princesa?, ¿Qué le repetían, que debía hacer?, ¿Es importante para ustedes el lavado de manos?

Actividad 2

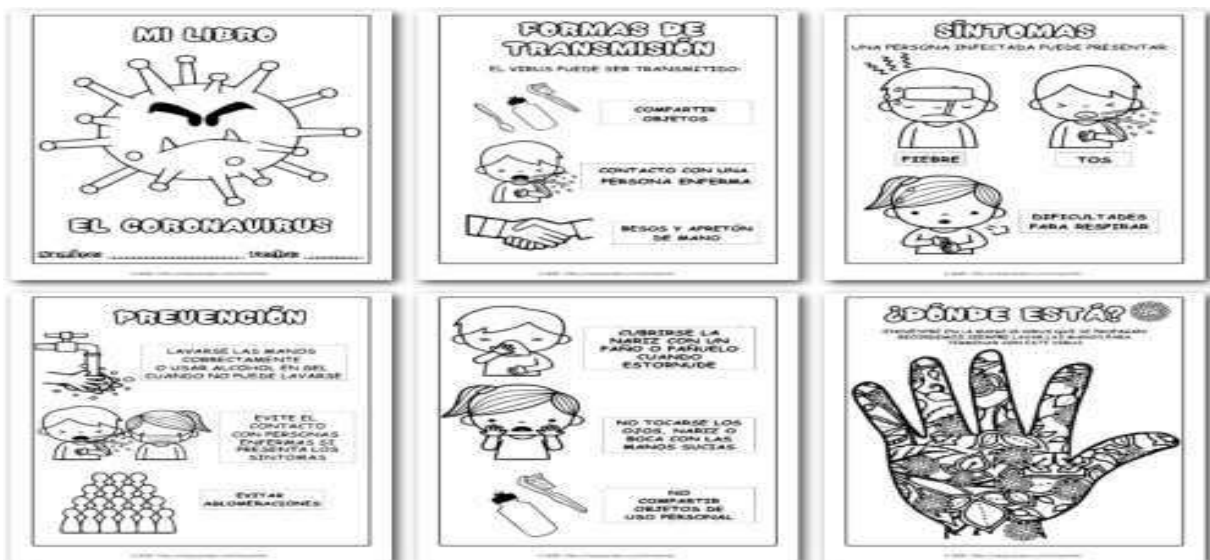
-Dibujo y escribo la secuencia de lavado de manos.

Actividad 3- Tecnología: Respondo.

1. ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera?
Busca figuritas para representar o dibuja.
2. Para hacer pan ¿Qué ingredientes y que utensilios necesitamos?
3. ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas?

Día 3

Actividad 1 –Observo las imágenes y copio tres de ellas en el cuaderno.



Actividad 2

-Trabajamos en este periodo: SOBRE LOS CUIDADOS DE LA SALUD, busco en revistas o diarios imágenes de cuidado y prevención de la salud.

Actividad 3-Música

♪ ESCÚCHE Y HÁGA LA RONDA "LA FAROLERA" O CUALQUIER RONDA QUE CONOSCA

♪ ESCÚCHE LA RONDA Y EJECÚTE EL TIEMPO EN PALMAS, MUSLOS, PIES, EJECÚTE EL TIEMPO EN INSTRUMENTOS MUSICALES CONTRUIDOS POR USTEDES

♪ JÚEGUE AL JUEGO DE LA SILLA CON LA RONDA

Día 4

Actividad 1

-Vemos el video de San Martín, <https://www.youtube.com/watch?v=zwZ1qHs7Xa8> Actividad

2 -Respondo: ¿Por qué San Martín necesitó organizar el ejército? ¿Quiénes formaron parte de este ejército?, ¿Cómo fueron convocados? ¿Cómo fue la preparación del cruce de los Andes? ¿Cómo se planearon las tareas en el campamento del Plumerillo? ¿Cómo se realizó el cruce?

Actividad 3- Artes Visuales- Vamos a construir un mandala de pasta, necesitaras un plato descartable si no tienes, puedes recortar un círculo grande de cartón o papel, pegamento, fideos de formas distintas y temperas o colorantes de torta. Utiliza los materiales que tengas en casa.

Para pintar los fideos sigue las instrucciones, pídele ayuda a un adulto.

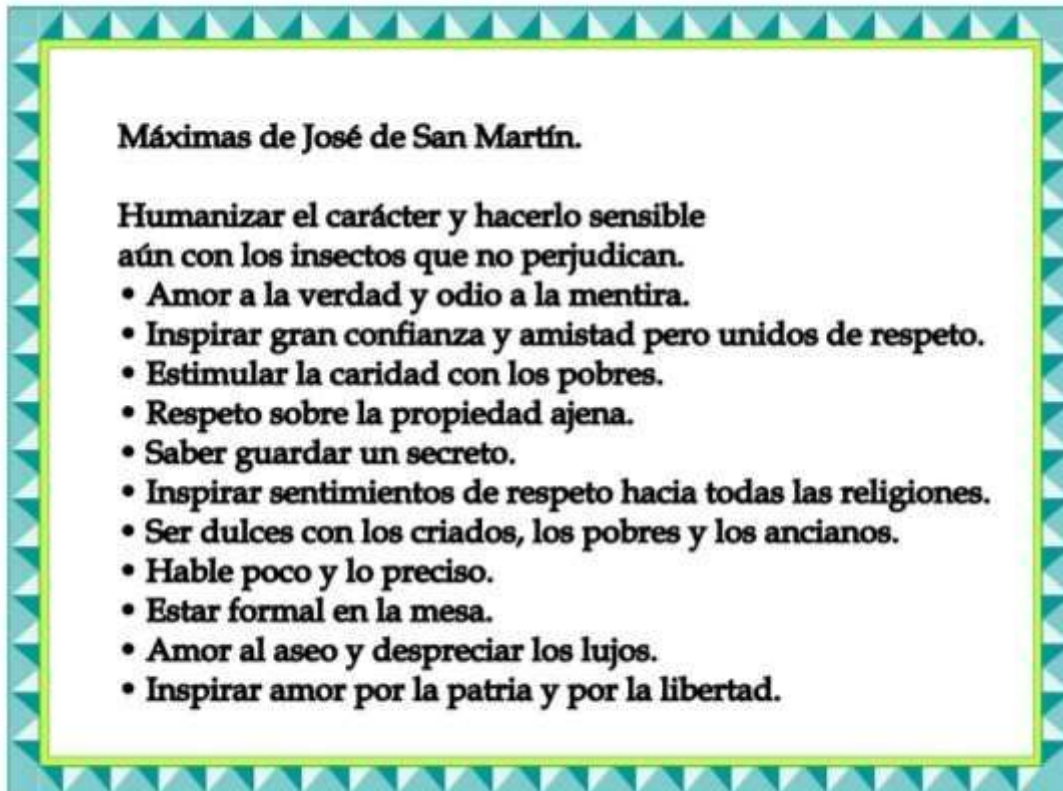
1. Coloca los fideos en una bolsa de plástico, una bolsa por color.
2. Agrega una cucharada más o menos de alcohol, cierra la parte superior y masajea la bolsa para distribuir el alcohol.
3. Abre la bolsa, agrega colorante alimentario o tempera, vuelve a cerrar la bolsa y masajea para distribuir el color.
4. Extiende la pasta en bandejas para galletas o en una superficie con papel para que se seque.

Día 5

Actividad 1

-Un adulto lee y copio en el cuaderno: En 1825 José de San Martín redactó doce **máximas** para su hija Mercedes Tomasa de San Martín, que tenía entonces 9 años.

Quiso de esta manera contribuir a que Mercedes (que 2 años antes había quedado huérfana de madre) lograra alcanzar la felicidad en su vida.



Actividad 2 -Dibujo la máxima que más me gusto.

Actividad 3 -Teatro- "Abuelitos"

- Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios (sombreros, pañuelos, carteras, etc.) que puedan utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de hablar. Recorrer la casa haciéndolo de ese modo. Charlar con el resto de la familia como si fueran sus nietos.

Día 6

Actividad 1 -Busco en las máximas palabras que contengan las consonantes: M, S, P, B, L.
Paso las palabras a manuscrita.

Actividad 2 - Pienso con ayuda de un adulto, una situación problemática que llegue a partir de una suma al número 60 y una resta con 40. Repasamos con las guías anteriores

Actividad 3 -Educación Física

Trotar lentamente durante 6 minutos

Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies

- caminar en cuatro patas
- flexionar las rodillas y saltar bien alto.

Día 7

Actividad 1- Propuesta de actividades de la Vida diaria.

-Recuerdo diariamente la importancia de nuestra higiene: Busco recorto y pego diversas imágenes del lavado de manos.

Actividad 2

-Escribo una oración de: porque es importante el lavado de nuestras manos.

Actividad 3- Tecnología: Observa y luego responde



1. ¿En qué grupo están las carnes y huevos?
2. ¿En qué grupo están los azúcares simples y que nos brindan?
3. ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina A, D?
4. ¿En qué grupo ubicas tu merienda?
5. Dibuja o recorta el grupo alimentario que más te gusta

Día 8

Actividad 1

-Busco y copio de un libro o internet, las 6 máximas restantes.

Actividad 2 -Elaboro una lista de 10 sustantivos y 10 adjetivos extraídos de las máximas.

Actividad 3- Música

♪ SÁLGA AL PATIO DE TU CASA Y ESCUCHE LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA QUE LO RODEAN

♪ REPRODÚZCA VOCALMENTE Y CORPORALMENTE LOS SONIDOS

Docentes: Maria Victoria Becerra, Gabriel Bairacloiti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero, Liliana Espinoza.

ESCUCHADOS ANTERIORMENTE

♪ BÁILE UN GATO CUYANO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA

Día 9

Actividad 1 -Recordamos la tabla del 2, y resolvemos:

En el ejercito de San Martin hay soldados en la primera fila, si en la segunda hay el doble
¿Cuántos soldados hay en total? Realizo el cálculo con dibujos.

Actividad 2 -Completo con los resultados y escribo los que faltan.

TABLA DEL 2

$2 \times 1 =$	___
$2 \times 2 =$	___
$2 \times 3 =$	___
$2 \times 4 =$	___
$2 \times 5 =$	___
$2 \times 6 =$	___
$2 \times 7 =$	___
$2 \times 8 =$	___
$2 \times 9 =$	___
$2 \times 10 =$	___

12, 20, 4, 16, 2, 8, 18, 6, 14, 10

Actividad 3- Artes Visuales

Continuamos con la actividad anterior, coloca los fideos que pintaste sobre el cartón o plato, comienza desde el centro a ubicarlos, cuando estén listos los pegaras con plasticola. Deja secar el trabajo, pídele a un adulto que te ayude a realizar un orificio para colocar una piola o lana y poder colgar tu mandala



Día 10

Actividad 1-Realizo con dibujos una secuencia de la vida del General San Martin Actividad

2

-Escribo una oración referida a San Martín.

Actividad 3-Teatro

Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Buscar un palo que sirva de bastón. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo. Recortar papeles para usar como billetes.

Luego, jugar a ir al banco a cobrar la jubilación usando los billetes también.

DIRECTOR: Raúl Riveros

Docentes: Maria Victoria Becerra, Gabriel Bairacloti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero, Liliana Espinoza.