

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°6

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Claudia Rizo

Prof. Carolina Dilelio

Prof. Gabriela González

Prof. Olga Castro

Prof. Rosa Castro

TURNO: Mañana

TÍTULO: “La Junta que se junta”

ÁREAS CURRICULARES: *Ciencias Sociales, Lengua, Educ.Física, Educ.Musical.*

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- Efemérides: 25 de mayo “Nacimiento de la Patria”
- **LENGUA**
- Formas de organización textual y propósito de los textos.
- La oración como unidad que tiene estructura.
- Familia de palabras.
- Género de las palabras.

MUSICA:

- Estilos música folklórica, popular, académica y étnica.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Lanzamiento: puntería. Pase y recepción.

AGROPECUARÍA

- “Día de la tierra”

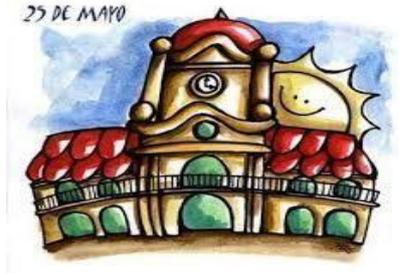
TECNOLOGÍA

- Reconocimiento de que cada nueva tecnología. Nuevos conocimientos sobre oficios y profesiones.

Desarrollo de

Actividades Día 1:

1-Lee en voz baja y luego en voz alta respetando los signos de puntuación.



¿QUÈ OCURRIÒ EL 25 DE MAYO?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio.

2-Marca en el texto y enumera los párrafos.

3-Encierra con corchetes las oraciones del primer párrafo e indica su número.....

ÀREA: Música

1-Observa atentamente el video “Música de 1810” y reconoce los diferentes estilos musicales, según las culturas que predominaban en la época. (el video será facilitado a los alumnos por WhatsApp).

DÌA 2: 2-

Responde:

a)- ¿De qué año habla el video?

b)- ¿Quién era el representante del Rey de España aquí en nuestro país?

c)- ¿Qué era un Virrey? Busca en el diccionario su significado.

ÀREA: Música

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

2-Comenta ¿Cuál de los ritmos sigue vigente en la actualidad?;¿Hay diferencia en los instrumentos que suenan en las melodías?;¿Cómo es la vestimenta de los bailarines?

Dibújalas.

DÍA 3 Responder:

d)- ¿Dónde se reunieron los criollos y qué decidieron?

e)- ¿Quiénes esperaban ansiosos fuera del Cabildo la noticia?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡Nos divertimos jugando al Mini Tejo!

Materiales: 1 tapa de frasco y 2 zapatillas o chinelas.

Marcar una cancha de 3 metros en el piso.

Desarrollo: Uno de los jugadores lanza la tapa del frasco dentro de la cancha. Luego deben tratar de pegarle con la chinela o aproximarla a esa tapa. Gana quien más veces le pegue.

DÍA 4:

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Te propongo un juego divertido: Papa caliente

Materiales: globos o pelotas de cualquier tamaño.

Desarrollo: con los integrantes del grupo familiar colocarse en ronda. El juego consiste en que la pelota no se caiga. Gana quién más pases haga.

DÍA 5:

¡¡ Los vendedores ambulantes de la época colonial!!

5-Indica de qué personajes se trata.





DÍA 6:

6-Elige 3 personajes del punto 5 e inventa sus pregones.

ÁREA: Educación tecnológica

Actividad día 1

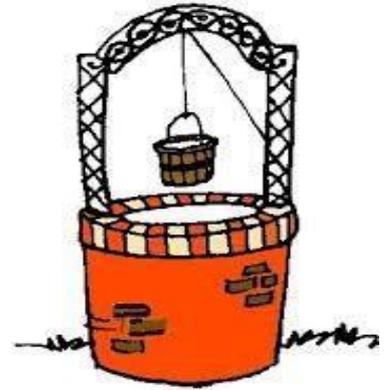
En el marco de aniversario de la patria investigamos y completamos el siguiente cuadro.

Características			
	<i>VIVIENDA</i>	<i>TRANSPORTE</i>	<i>COMUNICACION</i>
<i>A Y E R</i>			
<i>H O Y</i>			

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Día: 7

Con estas imágenes arma una ciudad actual y otra colonial, si es necesario podés agregar elementos dibujados.



DÍA 8: 8-Realiza una breve descripción de cada ciudad(colonial-actual) que armaste, teniendo en cuenta los elementos presentes.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: TECNOLOGÍA

-Confeccionar un listado de oficios y profesiones que se desempeñaban en la época colonial.

-Escribir una lista con oficios y profesiones en la actualidad.

DÍA 9:

Escribe la familia de palabras de pan, vela, escoba.

Redacta oraciones con: virrey, cabildo, velero.

DÍA 10:

-Clasifica las palabras según su género en:

FEMENINO

MASCULINO

.....

.....

.....

.....

_cabildo – lavandera – faroles – damas –pastelera –miriñaque –abanicos –galera -
bastón carretas

Área: Agropecuaria ¡A DIBUJAR SE DIJO!

Buscar los siguientes materiales: hojas, lápices de colores, lentejas, polenta, yerba.

Actividad: Dibuja el planeta tierra y decóralo con los distintos materiales.

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú