

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**TÍTULO: ¡CANTANDO RIMAS, CONTANDO Y JUGANDO!**

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

**ÁREA: LENGUA**

1) EN FAMILIA CANTA LA CANCIÓN DE LAS VOCALES: MARIQUITA.



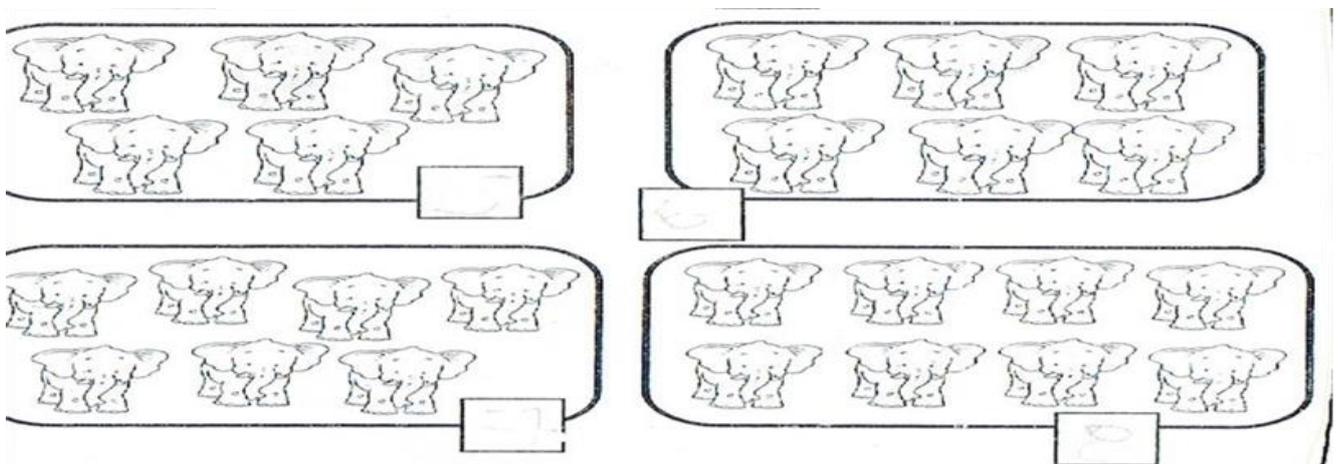
2) PINTA LA IMAGEN DE MARIQUITA CANTANDO Y LAS A QUE ENCUENTRES EN LA PALABRA CANTAR

2) BUSCA, RECORTA Y PEGA 5 PALABRAS CON A

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) CANTA CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, LA CANCIÓN DE LOS ELEFANTES. EJEMPLO UN ELEFANTE SE BALANCEABA SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA Y COMO VEÍA QUE RESISTÍA FUE A LLAMAR A OTRO ELEFANTE, .....

2) CUENTA Y ESCRIBE EN EL RECUADRO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



**DÍA 2**

**ÁREA: LENGUA**

1) RELEE LA CANCIÓN, PINTA A MARIQUITA TEJIENDO Y LA LETRA E EN LA PALABRA

TEJER

2) BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS CON E.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) EN FAMILIA JUGAMOS CON DADOS! EN PRIMER LUGAR SE QUEDA DE ACUERDO CUANTOS TIROS VAN A REALIZAR. SE JUEGA POR TURNOS, TIRA UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y SE ANOTA EN UN PAPEL LOS PUNTOS, LUEGO TIRA OTRO INTEGRANTE Y ASÍ SUCESIVAMENTE. AL LLEGAR A LA CANTIDAD DE TIROS PACTADA, CADA UNO SUMA SU PUNTAJE, GANA EL QUE OBTIENE LA MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS.

2)TRABAJA CONTANDO LOS PUNTOS

 ISMAEL	  	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     PUNTAJE                      .....                 </div>
 LARA	  	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     PUNTAJE                      .....                 </div>
 SOL	  	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     PUNTAJE                      .....                 </div>
 LUCAS	  	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     PUNTAJE                      .....                 </div>
 MORA	  	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     PUNTAJE                      .....                 </div>

● ¿QUIÉN GANÓ? .....

● ¿QUIÉNES EMPATARON? .....

● ¿QUIÉN OBTUVO MENOS PUNTOS? .....

**DÍA 3**

**ÁREA: LENGUA**

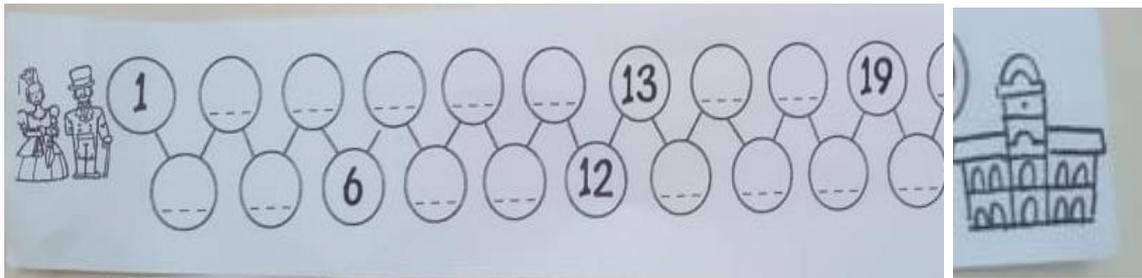
1) A CANTAR, PINTA A MARIQUITA ESCRIBIENDO Y PINTO LAS I EN LA PALABRA

ESCRIBIR

2) RECORTO 3 PALABRAS CON I

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1)COMPLETA LOS NÚMEROS QUE EL BARRO BORRO



**DÍA 4**

**ÁREA: LENGUA**

1) PINTA LA IMAGEN DE MARIQUITA QUE MIRABA EL RELOJ Y PINTA LA **O** EN LA PALABRA

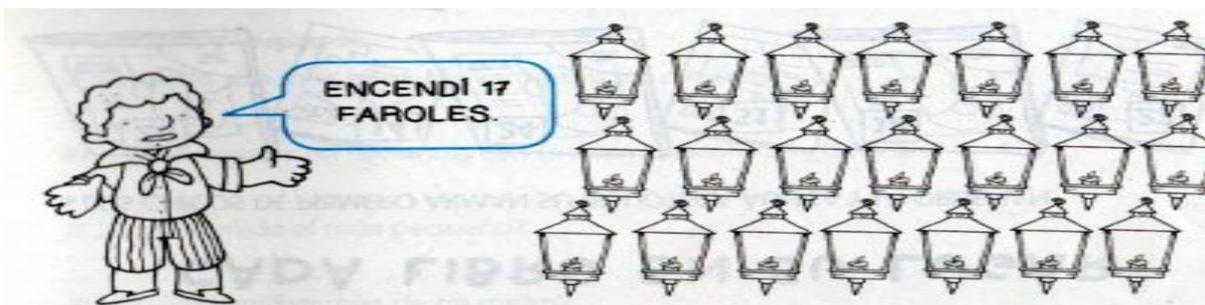
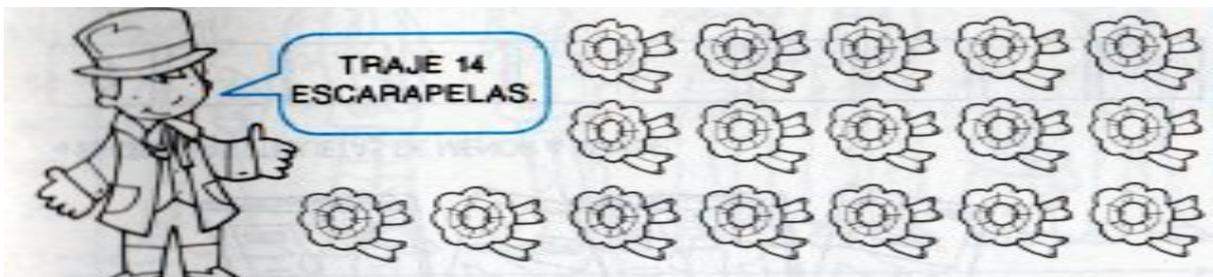
RELOJ

2) COLOREA LA **U** EN LA PALABRA TÚ.

3) ME DICTAN 2 PALABRAS CON **O** Y 2 CON **U**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) PIDE A UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE TE AYUDE A LEER PARA PODER COMPLETAR. TACHA LOS QUE HAY DE MÁS.



DÍA: 5

**ÁREA LENGUA**

1) UN ADULTO EN CASA ME LEE ESTA RIMA QUE ESTA INCOMPLETA. LUEGO ELIJO LA PALABRA CORRECTA PARA COMPLETAR.

SE DETIENE EN LA PARADA  
 SUBEN, BAJAN PASAJEROS  
 LUEGO SIGUE SU CAMINO  
 EL SEÑOR .....

TAXISTA

COLECTIVERO

2) PINTA CON COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN.

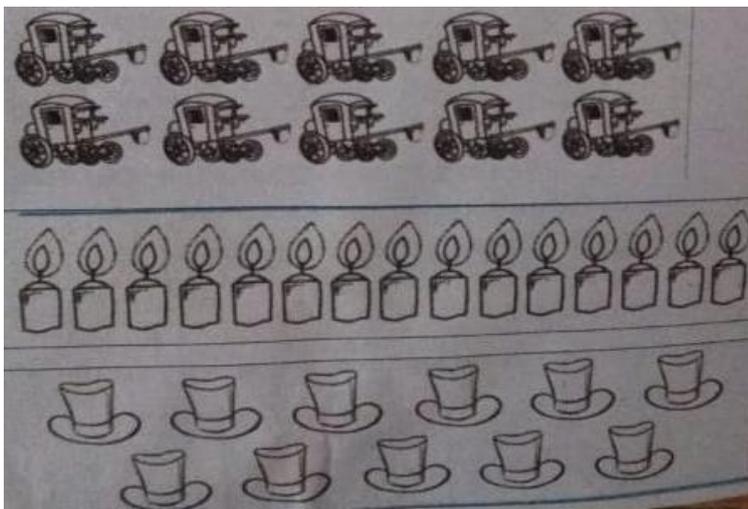
3) UBICA LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO.

**CABALLERO      DAMA      BASTÓN      PEINETÓN      PAN      FAROLERO**

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

**MATEMÁTICA**

1) CUENTA Y ESCRIBE CUANTOS HAY



= .....

= .....

= .....

TE PROPONGO QUE REALICES EL SIGUIENTE DESAFÍO EN FAMILIA: ARMA LA MARIONETA DE PINOCHO. (ANEXO 1), UNE LAS PARTES CON GANCHITOS MARIPOSA O PEDACITOS DE PIOLA. RECUERDA QUE DEBES ENVIAR FOTO A LA SEÑO.

¡¡¡VAMOS QUE TODAVÍA ESTAS A TIEMPO !!!

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA****ACTIVIDADES**

- 1) BUSCAR EN DIARIOS Y REVISTAS IMÁGENES QUE TENGAN QUE VER CON EL CAMPO.
- 2) PEGAR LA IMAGEN EN EL CUADERNO Y SEÑALAR RASGOS QUE CARACTERIZAN AL CAMPO.

**EDUCACIÓN MUSICAL****ACTIVIDADES:**

- 1- RECORDAMOS LA CANCIÓN “EL AUTO BOCHINCHERO”

<p><b><u>“EL AUTO BOCHINCHERO”</u></b></p> <p>"MIAU" -TO TIENE UNA BOCINA  "ME" PARECE DIVERTIDA  "MU" -CHA GENTE ME SALUDA  "CUA" -NDO LLEGO A LA ESQUINA</p> <p>"AUUU" SE ME PINCHÓ UNA RUEDA  "SSSHH" LA GOMA SE DESINFLA  "MIAU" -TO IGUAL NO SE DETIENE  "MU" -CHO MENOS SU BOCINA</p> <p>VOY DE PASEO, VOY DE PASEO  VOY DE PASEO EN MI AUTO BOCHINCHERO  Y ES COMO UN JUEGO ANDAR ASÍ  POR LA CIUDAD YO VOY FELIZ</p> <p>"MIAU" -TO TIENE UNA BOCINA  "ME" PARECE DIVERTIDA  "MU" -CHA GENTE ME SALUDA  "CUA" -NDO LLEGO A LA ESQUINA</p>	<p>"MIAU" -TO TIENE UNA BOCINA  "ME" PARECE DIVERTIDA  "MU" -CHA GENTE ME SALUDA  "CUA" -NDO LLEGO A LA ESQUINA.</p> <p>"AUUU" SE ME PINCHÓ UNA RUEDA  "SSSHH" LA GOMA SE DESINFLA  "MIAU" -TO IGUAL NO SE DETIENE  "MU" -CHO MENOS SU BOCINA</p> <p>VOY DE PASEO, VOY DE PASEO  VOY DE PASEO EN MI AUTO BOCHINCHERO  Y ES COMO UN JUEGO ANDAR ASÍ  POR LA CIUDAD YO VOY FELIZ.</p>
--	---

- 2- CONSTRUIMOS UNA MARACA CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ.
- 3- CANTAMOS LA CANCIÓN CON EL INSTRUMENTO CONSTRUIDO.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ANA MARIA VIVARES, ANDREA VIVIANA FIGUEROA**