

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ESCUELA: E.E. CURA BROCHERO

DOCENTES: Myriam Villarroel. Soledad Sánchez

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: "Nos divertimos en familia"

CONTENIDOS:

- CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
- COMUNICACIÓN AFECTIVA: corporal, gestual, verbal.
- COORDINACION

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Continuamos desarrollando las actividades con la colaboración de la familia. Es muy importante que el niño se sienta acompañado cuando realiza sus rutinas y que todos los miembros de su familia disfruten de sus logros, por más pequeños que sean.

ÁREA MOTORA:

JUGAMOS FRENTE AL ESPEJO

Tira una manta en el piso, coloca un espejo contra la pared y sienta al niño delante del espejo, un ratito solo (sin que nuestra imagen se vea reflejada) para observar cómo él interactúa con él y qué expresiones y sensaciones le está provocando su propia imagen.

Después nos ponemos al lado suyo, para que vea nuestro reflejo también. Esto le ayudará, ya que nuestra imagen ya la tiene memorizada, con lo que le chocará que estemos en dos lugares a la vez. Nos mirará en el espejo, como también nos mirará a su lado, con gran curiosidad y alegría.

Luego comenzaremos a interactuar con las imágenes del espejo. Primero podemos hacer movimientos con los brazos, delante suyo, para que observe a la vez las manos y la imagen de las manos. Esto le ayudará a discernir entre uno y otro.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tomaremos sus manos y las acercaremos hasta que se toque a sí mismo una y otra vez. A la vez que intentamos hacer toda clase de movimientos para llamar más su atención hacia el espejo.

Podemos acercarnos al espejo y separarnos. También cuando nos esté mirando la imagen en el espejo, debemos apartarnos para que vea como al corrernos, dejamos de estar reflejados.

En el caso que él bebe no genere respuestas, se puede colocar cintitas de colores llamativos o con algún cascabel y siempre mencionando las partes del cuerpo que se está trabajando. De ese modo no sólo le llamará la atención sino también ira reconociendo las partes de su cuerpo.

IMPORTANTE: Todos estos ejercicios podemos hacerlos todos los días, incluso varias veces al día, ya que es una actividad que les encanta a los bebés.



Empieza a mover tus manos para que tu bebé también lo haga. Abrir y cerrar las manos. Lo mismo podemos hacer con la cabeza, llevarla a un lado y al otro, y con la boca, abriéndola y cerrándola. Así estaremos trabajando el lenguaje corporal y la expresión.

Se puede trabajar con la “canción de mis manitos” o “el payaso plim plim”.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ÁREA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LECTURA DE CUENTOS:

Vamos a buscar un lugar de la casa, que puede ser el mismo destinado para los juegos. Para atraer la atención de tu pequeño hacia el libro, evita todos los estímulos externos que pudieran ser molestos. Apaga la televisión o la radio, recoge los juguetes.

Busca historias sencillas, llenos de color y cuentos breves. Aquellos libros que tienen texturas también son de gran ayuda para estimular a los pequeños. Deja que tu bebé agarre el libro, lo golpee o trate de pasar las hojas, ya que todo este juego tiene grandes beneficios para él.

Debemos convertir el momento de la lectura en un juego divertido para los niños. De esta forma, resultará mucho más atractivo para los pequeños. Para ello puedes usar marionetas, muñecos, títeres, representar tú mismo la historia. No dudes en sacar ese niño divertido que llevas dentro y convertirte en cada uno de los personajes del cuento.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Debes tener en cuenta que por muy divertido que sea el cuento que le estás leyendo a tu bebé, no puedes esperar que preste tanta atención como lo haría un niño más grande. Su capacidad de atención irá mejorando con el paso del tiempo.

Además los cuentos pueden ser un apoyo perfecto para reforzar el aprendizaje de las primeras palabras: mamá, papá, colores, animales, etc.

ÁREA SOCIOAFECTIVA

Invita a tu familia a jugar con telas. Pídele a cada uno de ellos que se coloque en el piso sobre una colcha. Cada uno deberá tener un pedazo de tela de un color vistoso o de varios colores. Muéstrale y juega con la tela de color acercándola a la cara y luego aléjala lentamente. Repetí varias veces lo mismo. Llámalo siempre por su nombre mientras realizas esta actividad.

Pídele a tu familia que acaricie el rostro, cabeza y cuello del niño con la tela de color y luego con la yema de los dedos que recorra toda la cabeza, rostro y cuello de manera suave.



Diariamente podemos ir incorporando al juego del bebé, nuevos tipos de telas: más largas, más transparentes, distintas texturas, etc. El niño jugará a agarrarla, a taparse y destaparse, a aparecer y desaparecer. Este juego

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

es muy importante en los niños pequeños ya que simboliza la presencia y ausencia de su familia, de ese adulto que se va pero luego vuelve.

Este juego se extiende a los objetos, buscar el objeto deseado y encontrarlo le va a transmitir seguridad. Esto le va a ayudar a vivir con serenidad la separación de su familia porque sabe que aunque no los vea, volverán a buscarlo.



Como siempre lo recordamos, es necesario tener en cuenta:

- ❖ Las actividades se realizarán teniendo en cuenta el interés y ánimo del niño.
- ❖ Evitar cualquier interrupción externa.
- ❖ Anticipar al niño todo lo que vamos a hacer.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

- ❖ Festejar sus logros.
- ❖ Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.

Dedicarle nuestro tiempo, jugar y compartir con nuestro bebé le dará seguridad y confianza para continuar con sus aprendizajes.

¡A jugar!



DIRECTORA: Prof. Analía Cáceres