

CENS 239 -1º año, 1º, 2º división. Lengua – Noche.

Guía pedagógica N° 8

Docente: **Juan M. Navas (jmnvasechegaray@gmail.com o al Whatsapp)-**

Verónica, Roldán (vzroldan@gmail.com)

GUIA PEDAGOGICA N°8

CENS 239

Área curricular: Lengua

Docentes: Verónica Roldán (vzroldan@gmail.com)

Juan M. Navas (jmnvasechegaray@gmail.com 1º 3º)-

Curso 1º año - 1º, 2º división

Turno: Noche

Tema: Literatura.

Objetivos: Analizar textos literarios. Reconocer elementos de la cohesión léxica.

Actividades: 1 . Lea el siguiente Cuento

Una Coartada a prueba de bomba

La esposa, con un velo blanco, algunos granos de arroz aun esparcidos entre los pliegues, acabo también ella en el cuartelillo de la policía, con el rostro pálido, sin lágrimas, la mirada cargada de odio ante el funcionario que, detrás de su escritorio, le explicaba:

- Es inútil que digan que no es verdad, por el amor de Dios, que no les guste es natural, pero la verdad es la verdad, y ustedes tienen que conocerla...El salió esta mañana de su casa, a las nueve, para casarse con usted. Estaba todo calculado, premeditado con exactitud. * Sale de casa con el coche, *repito, para ir a la iglesia donde tiene que celebrar la boda. Pero apenas ha subido al coche aparece su antigua amiga, y él sabía que aparecería. “Déjame subir- le dice la antigua amiga-, tú no vas a casarte con ésa, tú te vienes conmigo.” Es una exaltada, una loca, él lo sabe, desde hace dos años ella lo atormenta, él no aguanta más, la deja subir, la mata repentinamente y luego, antes de venir a casarse con usted, pasea por el parque, arroja el cadáver detrás de un seto y va corriendo a la iglesia para representar el papel de marido que espera a la esposa... Usted llega, se celebra la ceremonia y se van a la fiesta y él está tranquilísimo porque tiene una coartada a prueba de bomba, se lo digo yo.

Aunque lo detengamos y le preguntemos: ¿Dónde estaba usted la mañana del 29 de abril?, él responderá: Estaba casándome. ¿Cómo puede una persona que va a casarse matar al mismo tiempo una mujer...?. Pero él no podía imaginarse que el coche le perdiera el aceite precisamente esta mañana, Cerca de la mujer estrangulada había un charquito de aceite, seguimos las gotas de aceite como en los cuentos y llegamos hasta la iglesia...Desde la iglesia llegamos al hotel, el continúa aún en la fiesta preguntamos de quién es ese coche y el coche es del marido, el marido ha confesado, señora lo siento muchísimo, pero la verdad es la verdad...

Bajo su velo blanco, ella, sin embargo, siguió mirándolo con odio.

Giorgio Scerbanenco, Demasiado tarde, Barcelona, Brughera, 1983

Verónica, Roldán (vzroldan@gmail.com)

2. ¿Qué elementos del cuento policial aparecen en el cuento? Repase los conceptos visto en la guía N°8
3. Teniendo en cuenta las definiciones del siguiente cuadro ¿Qué tipo de narrador presenta “Una Coartada a prueba de bomba”?

Tipos de narradores

Narrador protagonista: narra los hechos que le han sucedido a él, por ello usa la primera persona: resbalé, iré, saldría, llegamos, hablamos, entre otros.

Narrador testigo: conoce los sucesos que le han acontecido a otra persona por eso los narra en tercera persona, ejemplo: *Ella llegó temprano a la cita.* También utiliza la primera persona para situarse dentro de la acción: *Yo vi cuando los juzgaron.*

Narrador omnisciente: utiliza formas verbales en tercera persona: resbaló, caía, iría, saldría... Se narran los hechos sin participar en la acción. Este narrador se utiliza en los cuentos clásicos infantiles y en los cuentos de tradición oral.

4. ¿A través de qué personaje nos enteramos de los detalles del crimen?
5. La coartada ¿Fue realmente a prueba de bomba? Desarrolle explicando su respuesta.
6. Ordenen los hechos en una secuencia narrativa.
Por ejemplo: el primero ‘ Salida del novio de su casa’
7. A qué personaje se refiere con el pronombre “él”? ¿Y el pronombre “ustedes”?
8. ¿A qué personajes se refiere con el pronombre “ella”? ¿Qué recurso de cohesión se utiliza?
9. Con qué otras palabras se alude a la esposa?
10. ¿Qué recurso de cohesión se indica con el asterisco? ¿Qué palabras se han omitido?

¡IMPORTANTE

Recuerde que deben tener claros todos estos conceptos y los vistos en las guías anteriores para poder completar su ciclo de enseñanza. Sus profesoras estamos a disposición para consultas o dudas y esperamos la resolución de las guías.

Dr. Juan Carlos Brizuela.