

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, cálculos, escritura de números, situaciones problemáticas. Figuras geométricas, Paisaje rural y urbano, características del campo y la ciudad. Efemérides. La familia de palabras y silabas. El conocimiento de sí mismo (sentimientos y valoración) Diversidad de la planta en ambiente terrestres y acuáticos.

Luciana Morales, Música, contenidos: Instrumentos musicales no convencionales: cotidiáfonos

Mirtha Espejo, Tecnología, contenidos: "Herramientas

Roxana Poblete, Agropecuaria, contenido: Horticultura

Javier Figueroa, Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo y lanzamientos.

Carlos Díaz, Educación Física, contenidos: Fuerza.

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CIERRE DE LA PRIMER ETAPA, APRENDIENDO A DISTANCIA

ACTIVIDADES

Día 1: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- LEER LOS PROBLEMAS Y RESOLVER (NO OLVIDAR COLOCAR LA RESPUESTAS)
 - a- EN EL BARCO HAY 145 CAJAS DE PESCADO Y MARCOS DESCARGÓ 24 ¿CUÁNTAS CAJAS LE FALTAN DESCARGAR AÚN?
 - b- EN UN PUEBLO DE CAMPO VIVEN 199 PERSONAS Y 58 SE MUDARON ¿CUÁNTAS PERSONAS QUEDARON EN EL PUEBLO?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

LLENAMOS 2 BOTELLAS DE ½ O 1 LITRO CON ARENA O AGUA Y HACEMOS LO SIGUIENTE:

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

AGARRAMOS CUALQUIERA DE LAS 2 BOTELLAS Y LAS SUBIMOS HACIENDO HOMBRO HASTA ARRIBA, HACIENDO QUE SE TOQUEN. PRIMERO CON UN BRAZO, LUEGO CON EL OTRO Y DESPUÉS CON AMBOS A LA VEZ

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA CONTINUAMOS CON NÚMEROS

- 2- COPIAR LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ESCRIBIRLOS.
- a- CIENTO SETENTA Y CUATRO..... b- NOVENTA Y NUEVE.....
c- CIEN..... d- CIENTO CUARENTA Y NUEVE.....
e- CIENTO CINCO..... f- SETENTA Y OCHO.....

ÁREA AGROPECUARIA:

- 1- LEE LA INFORMACIÓN, COPIA E INVESTIGA SOBRE TIPOS DE GERMINADORES Y RECORTAR O DIBUJAR LOS DIFERENTES TIPOS

RECORDAMOS:

LA GERMINACIÓN ES UN PROCESO QUE SE LLEVA A CABO CUANDO EL [EMBRIÓN](#) SE HINCHA Y LA CUBIERTA DE LA SEMILLA SE ROMPE. PARA LOGRAR ESTO, TODA NUEVA PLANTA REQUIERE DE ELEMENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO:

[TEMPERATURA](#), [AGUA](#), [DIÓXIDO DE CARBONO](#) Y [SALES MINERALES](#).

DÍA 3 ÁREA LENGUA: PALABRAS Y SILABAS

“MUY IMPORTANTE RECUERDA QUE AL UNIR DOS PALABRAS PODEMOS FORMAR UNA PALABRA COMPUESTA”.EJEMPLO: CORTAÚÑAS...

COLOCO EL NOMBRE COMPUETO DE LOS SIGUIENTES EJEMPLOS.



ÁREA MÚSICA:

- 1- DIBUJA EN EL CUADERNO DE MÚSICA LO SIGUIENTE:
UN AVIÓN, UN MOSQUITO, UN TALADRO Y UN PÁJARO. PÍNTALOS

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

LUEGO TRATA DE IMITAR (DENTRO DE TUS POSIBILIDADES) LOS SONIDOS QUE EMITEN CADA UNO Y ESCRIBE SI EL SONIDO ES LARGO O CORTO, FUERTE O SUAVE.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE RURAL Y URBANO

CON MUCHA ATENCIÓN OBSERVO Y LUEGO RESPONDER LOS INTERROGANTES.

El campo (rural) y la ciudad (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?

PEGAR O DIBUJAR IMÁGENES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE PAISAJES (RURAL Y URBANO).

ÁREA TECNOLOGÍA:

DIBUJA LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS Y COLOCA SU NOMBRE
UNA ESCALERA, UNA CUCHARA DE ALBAÑIL Y UNA CARRETILLA.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: AL REVES, BIEN DISTINTO ES

UN PARTICIPANTE DE LA FAMILIA PREVIAMENTE ELEGIDO, DA UNAS ORDENES CONCRETAS: LEVANTARSE, AGACHARSE, SEÑALARSE ALGUNA PARTE DEL CUERPO, POR EJEMPLO: EL PIE DERECHO O LA OREJA IZQUIERDA... EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES DEBEN HACER JUSTO LO CONTRARIO. POR EJEMPLO: “SALTAR HACIA ADELANTE” QUIERE DECIR “SALTAR HACIA ATRÁS”. LA ACTIVIDAD SE REPITE LAS VECES QUE SE DESEE, CAMBIANDO EL QUE MANDA. A DIVERTIRSE!!!

DÍA 5 ÁREA CIENCIAS NATURALES: PLANTAS DE AMBIENTES TERRESTRES Y ACUÁTICAS.

1- LEER CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN.

LAS PLANTAS ACUÁTICAS SON: AQUELLAS QUE, A DIFERENCIA DE LAS TERRESTRES, ESTÁN ADAPTADAS A LOS MEDIOS CON ALTA HUMEDAD. HAY

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

ALGUNAS QUE VIVEN INCLUSO EN EL AGUA, COMO EN LOS LAGOS Y LOS RÍOS
PEGAR O DIBUJAR PLANTAS ACUATICAS.

ÁREA MÚSICA: CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR

GRABAR CON EL CELULAR U OTRO DISPOSITIVO LOS SONIDOS DE MI HOGAR.
ESCUCHAR LA GRABACIÓN, ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LOS
OBJETOS O COSAS QUE EMITIERON LOS SONIDOS Y DETERMINAR SI SON CORTOS
O LARGOS, FUERTES O SUAVES

DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA: CALCULOS MENTALES.

1- REALIZAR LOS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$124+ 102 = \quad 112+54= \quad 86+ 32= \quad 32+79= \quad 154+23= \quad 20+20= \quad 10+10=$$

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: HACEMOS BÍCEPS: AGARRAMOS NUESTRAS BOTELLAS
Y FLEXIONAMOS NUESTRO BRAZO SUBIÉNDOLO HASTA LA ALTURA DEL HOMBRO.
(PRIMERO CON UN BRAZO, LUEGO CON EL OTRO) REPETIR VARIAS VECES

DÍA 7 ÁREA LENGUA FAMILIA DE PALABRAS.

1- LEER CON MUCHA ATENCIÓN

FAMILIA DE PALABRAS: ES UN CONJUNTO DE TERMINOS QUE SE HAN FORMADO A
PARTIR DE UNA PALABRA DETERMINADA. EJEMPLO: (PAN- PANADERO-PANADERIA-
PANERA)

2- ESCRIBIR LA FAMILIA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

MESA, CAMPERA, CUNA, CORAZÓN, AMOR, REGALO, AUTO.

ÁREA AGROPECUARIA-

1- , BUSCA MATERIALES PARA ARMAR UN GERMINADOR CON AYUDA DE UN
MAYOR, EN TU CUADERNO ANOTA LOS PROGRESOS QUE OBSERVES EN LA
SEMILLA

MATERIALES: UN FRASCO, PAPEL SECANTE, ARENA O ALGODÓN, SEMILLAS DE
ALPISTE, POROTO, LENTEJA, MAIZ, ETC

DÍA 8 ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:" DÍA DE LA INDEPENDENCIA"

1- LEER CON MUCHA ATENCIÓN Y RESPONDER.

9 de julio Día de la Independencia

- El congreso de Tucumán decidió el 9 de julio 1816 proclamar la independencia de la Argentina.
- El secretario Juan José Pasos leyó la propuesta y preguntó: ¿Quieren que las provincias de la unión sean una nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli?

A lo que todos respondieron: ¡¡ SI, QUEREMOS!!

Desde entonces éramos libres.



¿CUÁNDO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA? ¿DE QUE COLOR ERA LA CASA?

¿EN QUE PROVINCIA SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?

ÁREA TECNOLOGÍA:

1- PIENSA Y RESPONDE

LA ESCALERA NOS SIRVE PARA -----

EL ALBAÑIL NECESITA LA CUCHARA PARA -----

LA CARRETILLA SIRVE PARA -----

DÍA 9 CONTINUAMOS CON EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

- 1- DESCRIBE COMO ERA LA ÉPOCA DE 1816, COMO ERAN LA CALLES, MEDIOS DE TRANSPORTE, VESTIMENTA, ETC.
- 2- REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LA INDEPENDENCIA Y APLICAR UN COLLAGE A ELECCION.
- 3- UNA VEZ FINALIZADO EL TRABAJO MAMÁ ME TOMA UNA FOTO Y SE LA ENVIO A MI SEÑO.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR, UN BALDE, CAJA O CUALQUIER RECIPIENTE Y PELOTITAS DE PAPEL, TRAPO, PLÁSTICO O LAS QUE TENGAMOS. REALIZAMOS LANZAMIENTOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

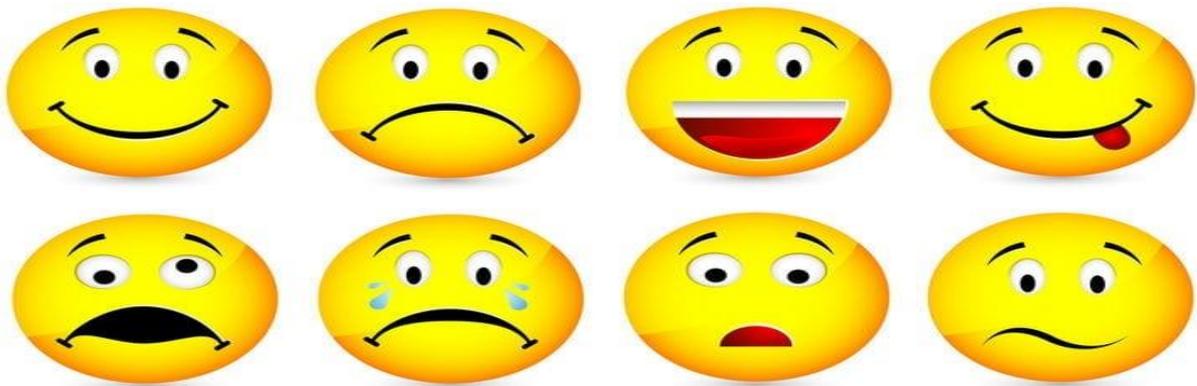
- A UNA DISTANCIA DE 2 METROS LANZAMOS 5 TIROS CON MANO DERECHA Y 5 TIROS CON MANO IZQUIERDA.
- ÍDEM AL ANTERIOR, PERO REALIZAMOS 5 TIROS CON LAS 2 MANOS.
- ÍDEM AL PRIMER Y SEGUNDO EJERCICIO, PERO A UNA DISTANCIA DE 4 M.

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

- ÍDEM AL SEGUNDO EJERCICIO, PERO LANZAMOS DE ESPALDAS AL RECIPIENTE.

DÍA 10 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO A SI MISMO “EMOCINES”.

- 1- REALIZAR UNA PEQUEÑA REDACCIÓN SOBRE LA CUARENTENA QUE TE TOCO VIVIR. (TENIENDO EN CUENTA QUE A CADA FRASE QUE ESCRIBAS LE COLOCARAS UNA CARITA DE LAS EMOCIONES.
- 2- DEBES TENER EN CUENTA:
 - a- TUS SENTIMIENTOS, ESTADOS DE ANIMO, CREES QUE APRENDES DESDE CASA, EXTRAÑAS TUS RUTINAS (EL IRA LA ESCUELA, JUGAR CON COMPAÑEROS ETC.)



ÁREA MÚSICA:

- 1- -OBSERVO LA IMAGEN, LA DIBUJO EN MI CUADERNO Y LA PINTO:



RESPONDO EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

- ¿ALGUNA VEZ VISTE ÉSTA CASA? ¿EN QUÉ PROVINCIA SE ENCUENTRA?
- ¿QUÉ HECHO HISTÓRICO SUCEDIÓ EN ESA CASA UN 9 DE JULIO DE 1816?
- ¿QUÉ SIGNIFICA “DECLARACIÓN” E “INDEPENDENCIA”?

EN LA ÉPOCA COLONIAL LOS VENDEDORES AMBULANTES OFRECÍAN SUS PRODUCTOS POR LAS CALLES ACOMPAÑADOS DE PREGONES, DE CANTOS EN VOZ ALTA QUE DETALLABAN LO QUE VENDÍAN. TE PROPONGO CREAR UN CANTO PARA OFRECER UN PRODUCTO DE NUESTRA ÉPOCA,

Directora: Mónica Loyola

Docente: Rosa Calivar, Luciana Morales. Mirtha Espejo, Roxana Poblete, Javier Figueroa, Carlos Díaz