

GUÍA: N° 2

Escuela: Dr. Bernardo Houssay

Docente: Castro Micaela

Grado: Tercero – Ciclo: Primero – Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa




Área: Cs Naturales – Matemática- Lengua



Actividades de profundización

Matemática.

1. Completa dibujando los billetes para comprar los siguientes productos

PRODUCTO	PRECIO	BILLETES
	Hamburguesa \$250	
	Huevos fritos + Jamón \$300	
	Donas \$470	
	Frutas \$284	
	Pescado \$500	

2. Escribe el nombre de tres precios del punto anterior.

Ejemplo: **250-** doscientos cincuenta.

3. Pinta en cada caso la opción correcta.

Número mayor

176	479	587	207
-----	-----	-----	-----

Número menor

200	102	309	120
-----	-----	-----	-----

4. Averigua junto a tu familia el precio de los siguientes productos y arma el valor con billetes

**AZÚCAR – YERBA – ACEITE**

5. Armamos todos juntos una situación problemática, con los precios del punto anterior.

**Señalamos datos, la pregunta. Pensamos con qué operación la resolvemos.**

6. Ahora realiza la operación en tu cuaderno. No olvides escribir la respuesta.

### Ciencias Naturales-Lengua

1. Lee y luego copia en tu cuaderno la siguiente definición, en letra cursiva

**Llamamos hábitos saludables al conjunto de actividades que realizan las personas, que a veces son saludables, por ejemplo, bañarse, hacer ejercicios y otras veces son nocivas para la salud como, por ejemplo, comer dulces, panchos, chocolates.**

2. Conversamos y recordamos sobre los hábitos saludables y no saludables.

- ¿Por qué crees que comer muchas golosinas afecta a nuestra salud?
- ¿Qué hábitos consideras que son necesarios para tener una buena salud?
- ¿Hacer ejercicios es un hábito saludable? ¿Por qué?
- ¿En tu casa haces ejercicios?
- ¿Qué puede suceder si no tenemos el carnet de vacunas completo?
- Leyendo el carnet de vacunas (copia) qué enfermedades podemos contraer, si no nos vacunamos.

3. Comentamos entre todos algunos ejemplos sobre Higiene del Cuerpo e Higiene del Ambiente.

4. Ahora escribe 3 ejemplos en cursiva de:

**Higiene del cuerpo:**

**Higiene del ambiente:**

5- Leer nuevamente el desafío (Guía N°1)

-Traemos de la casa nuestro carnet de vacunas.

-La docente sacará una copia para que cada alumno trabaje y observe en su carnet la información.

-La docente les comenta qué es un carnet, les explica que allí se registran las vacunas que nos colocamos en la salita de primeros auxilios (CIC).

-Observa cada uno en su carnet la información que contiene, las edades en las que deben ser colocadas las dosis.

-Conversamos sobre la importancia de las vacunas y qué enfermedad previene cada una.

-Ahora entre todos – cada uno, por turno- confeccionamos un calendario de vacunas ampliado, el mismo quedará en el aula.

-Pegamos en el cuaderno la copia del carnet de vacunas.

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: Himno Nacional Argentino

Propósitos: Que el niño/a aprenda el Himno

Actividades:

¡Lee y aprende la letra del HIMNO NACIONAL ARGENTINO!

**Himno nacional argentino**



CORO

*Sean eternos los laureles  
que supimos conseguir;  
coronados de gloria vivamos  
o juremos con gloria morir.*

Oíd, mortales, el grito sagrado:  
¡Libertad! ¡Libertad! ¡Libertad!  
Oíd el ruido de rotas cadenas,  
ved en trono a la noble Igualdad.

¡Ya su trono dignísimo abrieron  
las Provincias Unidas del Sud!  
Y los libres del mundo responden:  
¡Al gran pueblo argentino, salud!

VICENTE LÓPEZ Y PLANES.

Preguntas:

¿conoces todas las palabras?

.....

Anota las que no conozcas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Área curricular: Teatro

Actividades: Fortalecimiento de la Comunicación Oral

- Vamos a jugar nuevamente con los títeres de deditos, ahora le vamos a prestar alguno a uno o dos miembros de la familia, para realizar una conversación entre los tres.
- Grabamos un audio y escuchamos nuestra conversación.
- Si vamos a clases presenciales, llevamos los títeres.

Área curricular: Educación Física

Actividades de exploración del movimiento corporal.

Contenido: Lados y partes del cuerpo. Nociones espaciales.

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo, en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotitas de papel.

Actividades: ¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Marcar una línea de partida, y adelante pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias, con un mínimo de 5 elementos para apuntar, parados en la línea de partida lanza tratando de apuntar a los objetos, mínimo 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a ahora cambia tu mano, lanza con una y con otra mano. ¿Te animas a probar con el pie?

Ahora a JUGAR.

Pregunta: ¿con qué mano es más fácil lanzar, si te alejas es igual?

¿con los pies pudiste apuntar?

Directora: Mabel González