

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA T. T.

CUE: 700049900

TURNO: Tarde

GRADO: 4to

DOCENTES: CINTIA ACIAR - BELÉN SALINAS-

Áreas: Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: *“Mi provincia, San Juan”*

Contenidos: Operaciones con números naturales. Escritura y Cálculo. San Juan y sus departamentos. Ubicación geográfica. Recursos Naturales. Pueblos originarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Utiliza sumas y restas reconociendo y registrando cálculos necesarios para su resolución.
- Descompone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de cero a partir de la información que aporta la escritura del número.
- Utiliza material cartográfico en escala: local, provincial; reconociendo los departamentos de la provincia.
- Identifica recursos naturales comprometidos con problemas ambientales.
- Diferencia grupos sociales y sus formas de vida en distintos contextos espaciales y temporales.

DESAFÍO:

Elaborar un collage con datos y aspectos importantes de nuestra provincia.

ACTIVIDADES:

1)- Lea atentamente el siguiente texto.

“La provincia de San Juan, fundada el 13 de junio de 1562 se encuentra ubicada en la región cuyana de la República Argentina. Cuenta con una población cercana a los 681.055 habitantes. El departamento de Rivadavia está inserto dentro del Gran San Juan. En el año 2010, en el último censo registró una población de 82.641 habitantes. Su crecimiento poblacional ha sido considerable en relación al año 2001 cuando tenía 76.150 habitantes”.

2)- **Completa** el enunciado.

San Juan es una de las provincias que tiene nuestro país.....
Nuestra provincia está formada por..... departamentos; el departamento donde vivo se llama..... Y su villa cabecera es.....

3)- **Resuelve.**

a) ¿Cuántos años han pasado de la fundación de San Juan hasta la actualidad?
Han pasado..... **Elabora un cartel con este dato para tu collage.**

b) ¿Cuál fue la diferencia de crecimiento entre la población de Departamento de Rivadavia del año 2001 y el último realizado en el 2010? **Luego completa esta frase y agrégala con un cartel a tu collage.**

La diferencia de población del Departamento de Rivadavia entre en año 2001 y 2010 fue de.....

c) ¿Con cuál de los siguientes cálculos se forma la población de San Juan?

$$\Rightarrow 6 \times 100.000 + 8 \times 100 + 1 \times 100 + 5 \times 100 + 1 \times 5 =$$

$$\Rightarrow 6 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 1 \times 1000 + 5 \times 10 + 5 \times 1 =$$

$$\Rightarrow 6 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 1 \times 100 + 5 \times 100 + 1 \times 5 =$$

d) ¿Con cuál de los siguientes cálculos se forma la población de Rivadavia?

$$\Rightarrow 8 \times 100.000 + 2 \times 1000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 1 =$$

$$\Rightarrow 8 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 6 \times 1000 + 4 \times 10 + 1 \times 0 =$$

e) Una familia mendocina, para venir a visitar San Juan, debió pagar por su estadía en una cabaña, un alquiler de \$ 2.195 diarios. Si se quedaron en el lugar 7 días, ¿Cuánto pagaron al retirarse? La familia contaba con \$16.000 para hospedaje, ¿le faltó o le sobró dinero? ¿Cuánto?

f) Escribe literalmente (cómo se lee) el número que indica la población de nuestra provincia. **Elabora un cartel con este dato para tu collage.**

g) Escribe literalmente (cómo se lee) el número que indica la población de Rivadavia.

4)- Ubica, en un mapa político de San Juan N°5, los departamentos con sus villas cabeceras. Pinta los departamentos con colores distintos. Esto estará en tu collage.

5)- Responde: ¿Qué pueblo originario habitaba las tierras sanjuaninas al momento de la fundación? Comenta brevemente por escrito algunos aspectos relacionados a su vestimenta y alimentación. Busca imágenes o ilustra al respecto y agrega a tu collage.

6)- Nuestra provincia, al igual que nuestro país, es rica en recursos naturales. Los recordamos...Subraya la respuesta correcta.

Los recursos naturales son:

- *Cualquier elemento que habita en el mundo y sirve para producir servicios.*
- *Elementos de la naturaleza que el hombre utiliza para satisfacer sus necesidades básicas.*
- *Elementos, herramientas y procedimientos de elaboración natural.*

7)- El viento, es aire en movimiento...Responde: ¿Qué tipo de recurso natural es el aire?

8)-Observa la siguiente imagen. Indica a qué viento particular de nuestra provincia se hace referencia con ella.

9)- Escribe cuáles son las principales características de este viento. Busca imágenes para ilustrar y agregar esto a tu collage.



10) Observa lo que ocurre en algunos canales de riego de nuestra provincia: ¿Qué recursos naturales se está perjudicando en estas imágenes?



11)- Escribe dos ejemplos de recursos renovables de nuestra provincia e indica para qué actividades y beneficios se realizan. Busca imágenes para ilustrar esta temática y agregarla a tu collage.

12)- Completa la siguiente frase, te servirá para agregar a tu collage. Agrega una imagen o dibuja para decorar.

El principal recurso natural para todos los seres vivos es, por eso en San Juan debemos

13)- Saca una foto a tu collage y envíale a tu seño. También puedes grabar un video contando lo realizado y mostrando tu producción.



¡¡GRACIAS FAMILIAS POR EL APOYO EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES!!

Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal