

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE DESARROLLO.

ESCUELA: WELFIERD SALINAS.

DOCENTE: TAMARA NAVARRETE, ANDREA REMENTERIÀ

GRADO: 2º "A Y B"

PRIMER CICLO: TURNO MAÑANA Y TARDE

ÀREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.



TÍTULO: ¿CÓMO SON LOS ANIMALES?

PROPÓSITOS

- PROMOVER EL CONOCIMIENTO SOBRE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- PROPICIAR EL ANÁLISIS DE SITUACIONES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y UTILIZAR DIFERENTES ESTRATEGIAS.
- INFERIR EN DIFERENTES PROCEDIMIENTOS DE CÁLCULO Y CÁLCULO MENTAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- PRODUCIR TEXTOS EN DIFERENTES SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS Y REGULARIDADES PROPIAS DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN.
- RECONOCER ELEMENTOS DE MEDIDAS DE TIEMPO.
- RECONOCER CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS (ANIMALES)

INDICADORES DE LOGRO:

- PRODUCE TEXTOS DE MANERA ORAL Y ESCRITA EN DIFERENTES SITUACIONES.
- REALIZA CONTEO SEGUIDO DE LOS NÚMEROS.
- IDENTIFICA SERIES NUMERICAS Y ORDEN EN LOS NÚMEROS.
- RECONOCE EL USO DE LOS ELEMENTOS DE MEDIDAS DE TIEMPO
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE DESARROLLO.

DÍA N° 1: LENGUA.

1. DESAFÍO: REALIZAR FICHAS DE ANIMALES A PARTIR DE LO APRENDIDO.
2. PIENSA ESTRATEGIAS PARA ELABORAR ESTE DESAFÍO Y COMÉNTALAS ORALMENTE EN FAMILIA. ¿CÓMO PODEMOS REALIZARLAS? ¿CON QUÉ MATERIALES?
3. LEE CON ATENCIÓN



4. RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.
 - ¿CONOCES ESTÁ CANCIÓN? ¿DÓNDE LA ESCUCHASTE? ¿SOBRE QUÉ HABLA? ¿SABÍAS QUÉ ES UNA CANCIÓN DE CUNA? ¿CONOCES OTRAS CANCIONES DE CUNA? ¿LA LOBA ES UN SER VIVO? ¿CÓMO ES?
5. ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO ALGUNA CANCIÓN DE CUNA QUE SEA CORTA O PEGALA.
6. CÁNTENLAS EN FAMILIA.

CIENCIAS NATURALES.

1. RELEE LA CANCIÓN DE LA LOBA Y COMENTA. ¿CÓMO ES UNA LOBA? ¿CÓMO SE MOVILIZA? ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?
2. APRENDEMOS.

LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES CUBIERTAS. ESTAS LES AYUDANA VIVIR EN SU AMBIENTE Y A PROTEGERSE DEL FRIO Y CALOR.
PLUMAS: LAS AVES ESTÁN CUBIERTAS DE PLUMAS QUE LES SIRVEN PARA VOLAR Y HACER MAS FÁCIL EL DESPLAZAMIENTO EN EL AIRE.
ESCAMAS: LE SIRVEN A LOS PECES Y ALGUNOS REPTILES PARA MANTENERSE PROTEGIDO DE LA TEMPERATURA Y OTRAS FUNCIONES DE PROTECCIÓN.
PELOS: EN LOS MAMÍFEROS SIRVE PARA MANTENER EL CALOR DEL CUERPO EN DIFERENTES AMBIENTES DONDE VIVE Y A RESISTIR LOS CAMBIOS DE TEMPERATURA.

Los animales se mueven de múltiples formas. Saltan, corren, nadan, reptan o vuelan, realizando movimientos característicos que les sirven para desplazarse en el medio que les es propio y también para conseguir alimento o escapar de un depredador.

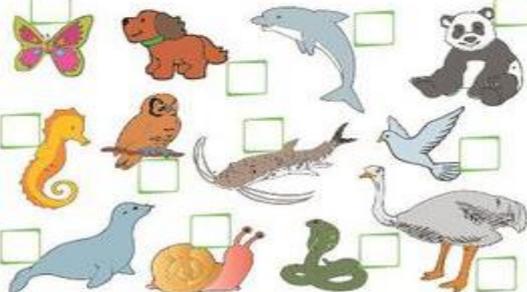
3. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

● **Marcamos con una X la opción que corresponde.**

Animal	Corre o camina	Nada	Repta	Vuela
				
				
				
				
				
				
				

● **¿Qué animales son?**

Observamos las imágenes y decimos el nombre de los animales, luego, escribimos en los cuadritos el numeral 1 si vuelan, 2 si nadan, 3 si caminan y 4 si se arrastran.



4. ELIGE TRES ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR, DIBÚJALOS Y ESCRIBE ¿DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?

DÍA N°2 MATEMÁTICA

OBSERVAMOS EL CALENDARIO. ¿QUÈ MES COMENZAMOS?

1. COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

JUNIO 2021						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2			5
	7				11	
13				17		19
		22			25	
27			30			

2. ANOTEN EN EL CALENDARIO. ¿CUÀNTOS DÍAS TIENE ESTE MES? ¿QUÈ PASA EL 21 DE JUNIO? ¿ALGUIEN DE TU FAMILIA CUMPLE AÑOS ESTE MES? ¿QUIÉN? ESCRIBE SU NOMBRE.

3. PINTA DE COLOR ROJO LOS DÍAS FERIADOS CON AYUDA. ¡ADELANTE! ♥

LENGUA.

1. APRENDEMOS

RIMA QUE RIMA LAS PALABRAS RIMAN CUANDO DE IGUAL O SIMILAR MANERA.

1. UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS QUE RIMAN ENTRE SÍ.

• LOBITO
• PASEO
• MESA
• LÍO

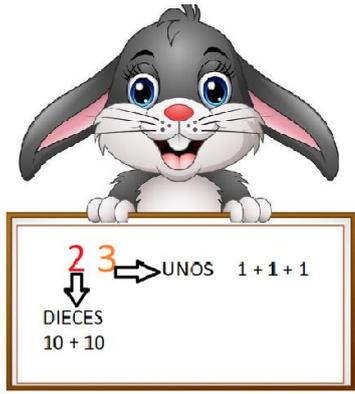
• PESA
• MÍO
• BONITO
• FEO

2. ESCRIBE DOS PALABRAS QUE RIMEN CON



DÍA N°3 MATEMÁTICA.

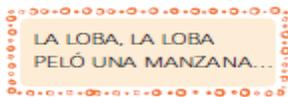
1. MIRÁ EL CALENDARIO Y RESOLVÉ.
 - NÚMERO ANTERIOR A 20 ____
 - NÚMERO POSTERIOR A 28 ____
 - NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 10 QUE TERMINA EN 3 ____
2. APRENDEMOS:



3. DESCOMPONE LOS NÚMEROS COMO TE ENSEÑÓ LA SEÑO.
14: _____ 43: _____

LENGUA.

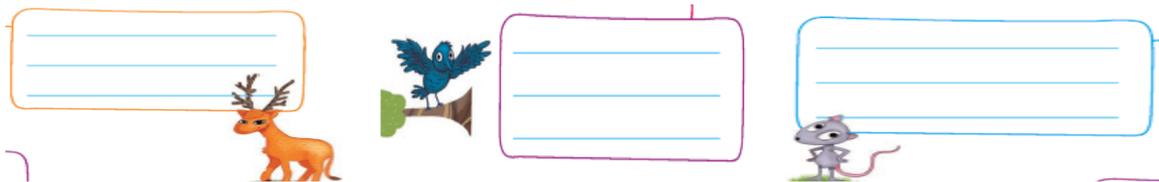
1. PIENSEN UN FINAL PARA EL SIGUIENTE VERSO. DIBUJALO



2. ESCRIBE COMO PUEDES Y CORTITO EL VERSO QUE INVENTASTE.

DÍA N°4 LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y DESCRIBE LOS ANIMALES. (¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? ¿CÓMO SE MOVILIZA? ¿DÓNDE VIVE?)



2. ELIGE UN ANIMALITO ESCRIBE SU NOMBRE Y ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN CON ÉL.

MATEMÁTICA.

1. OBSERVEN EL SIGUIENTE CUADRO NUMÉRICO Y COMPLETA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

- DIGAN TODOS LOS NÚMEROS QUE TIENEN CERO. ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS?
 - RODEÁ CON **ROJO** TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3. ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS?
 - ¿Y DÓNDE ESTÁN LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 3? RODEALOS CON **AZUL**.
2. PINTA TODAS LAS FAMILIAS DE 10 EN 10
 3. RECORDAMOS



10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90

- ¿CÓMO ES EL LEÓN? ¿DE QUÉ SE CUBRE SU CUERPO?
4. MANDAMOS UN AUDIO A LA SEÑO CON LAS FAMILIAS DE NÚMEROS HASTA EL 90 COMO LA ACTIVIDAD ANTERIOR.
 5. CALCULITOS MENTALES

$10 + 5 =$

$20 + 3 =$

$13 + 1 =$

$40 + 9 =$

DÍA N°5 CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

EN TU CUADERNO DIBUJÁ UN ANIMAL INVENTADO CON LAS DIFERENTES PARTES DE ESTOS ANIMALES PARA FORMAR UNO SOLO. POR EJEMPLO: LAS OREJAS DEL CONEJO, LA CABEZA DEL CANARIO, EL CUERPO DEL PEZ PAYASO.



EMPEZAMOS A RESOLVER EL DESAFÍO:

CON LOS DATOS QUE TIENES, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA DESCRIPCIÓN DE TU ANIMAL ELEGIDO. PODÉS AGREGAR OTROS DATOS QUE SE TE OCURRAN.

¿De qué se alimenta?

¿Dónde vive?

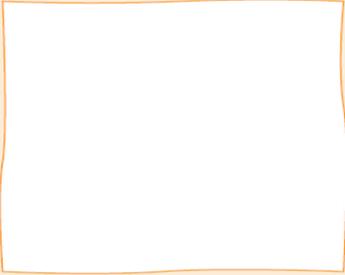
¿Cómo se reproduce?

¿Qué otro animal es peligroso para él?

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

CON TODO LO QUE ESCRIBISTE, ARMÁ UNA FICHA SOBRE TU ANIMAL INVENTADO QUE INCLUYA TAMBIÉN SU IMAGEN. PUEDES HACERLO EN CARTULINA O EN HOJAS DE COLORES. ¡MUCHA SUERTE! 🍀

Nombre: _____



ENTRE TODOS ARMAREMOS UNA ENCICLOPEDIA DE ANIMALES MEZCLADOS. CUENTALE A LA SEÑO EL ANIMAL QUE ELEGISTE Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS.

METACOGNICIÓN.

1. RESPONDE LAS PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN.



PIENSO Y RESPONDO:

A) CONTAME ¿CÓMO TE RESULTÓ EL TRABAJO?



FÁCIL



DIFÍCIL



DIVERTIDO



ABURRIDO

- B) ¿QUÉ APRENDÍ CON ESTE TRABAJO?
- A) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ?
- B) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME COSTÓ?
- C) ¿QUÉ ME FALTA APRENDER



DIRECTIVOS: ANDREA SALINAS – VIVIANA GUZMÁN

ACTIVIDADES DE ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

TÍTULO: "UNIDOS PODEMOS".

PROPÓSITOS: ORIENTAR LA APLICACIÓN CORRECTA DE LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU USO.

CRITERIOS:

- ✦ RECONOCER DIFERENTES HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

INDICADORES:

- ✦ IDENTIFICA LOS DISTINTOS MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LA FUNCIÓN DE LA HERRAMIENTA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

- ✦ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- ✦ UNE CON FLECHAS:

PICO

PALA

REGADERA

MANGUERA

CARRETILLA

RASTRILLO



- ✦ SELECCIONA DOS HERRAMIENTAS DE LAS ANTERIORES Y REALIZAR UNA ORACIÓN